



جامعة الأمير سطاتر بن عبد العزيز  
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

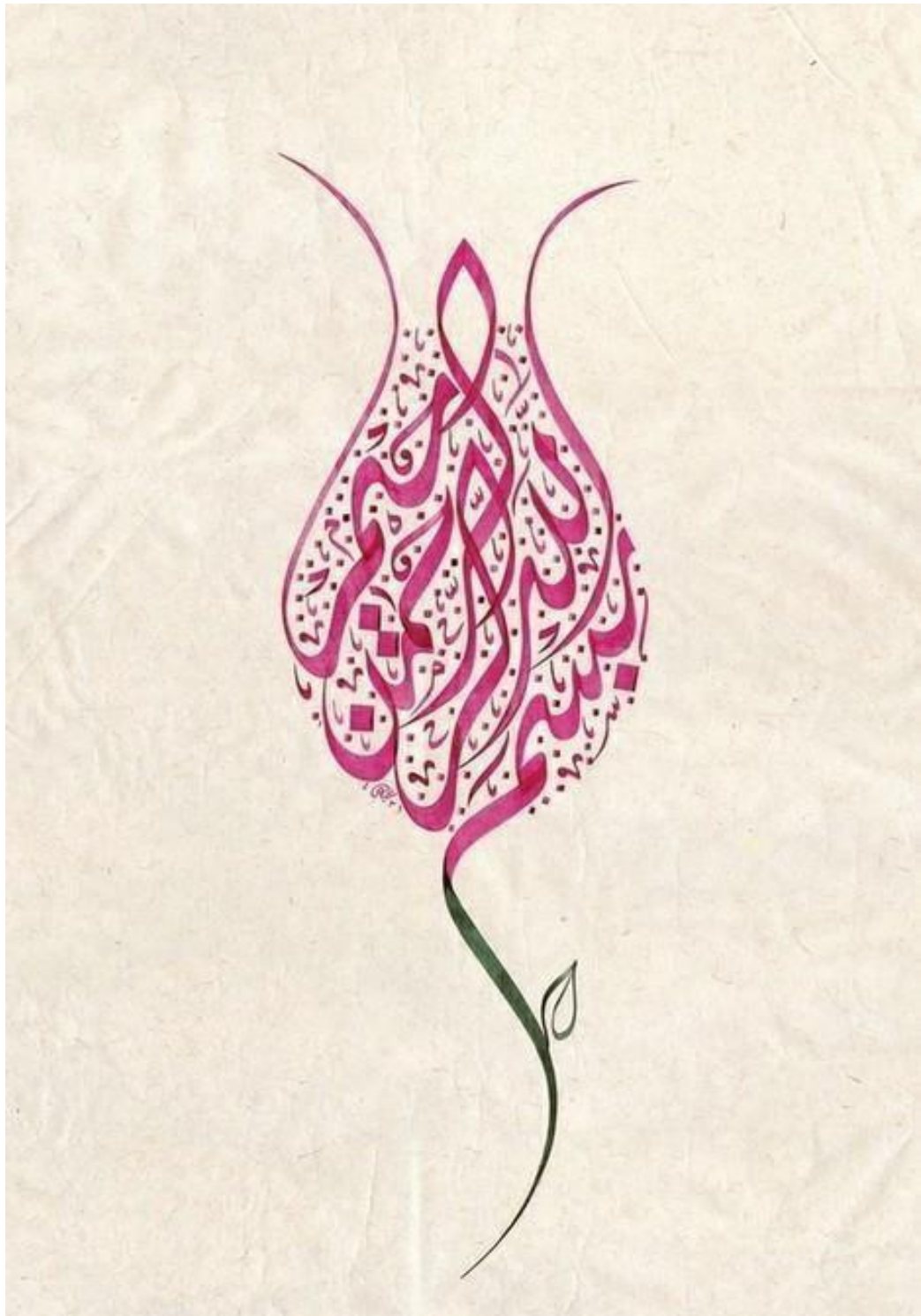
جامعة سطاتر بن عبد العزيز  
كلية التربية بالدلم  
قسم اللغة العربية

# اللغة العربية تألق . هوية . حضارة



دليل قسم اللغة العربية

لعام 1442- 1443هـ



## كلمة عميدة الكلية

الحمد لله الذي فضلنا باللسان العربي والنبى الأمى الذى آتاه الله جوامع الكلم ، صلى الله عليه وسلم  
أما بعد :

لقد أصبحت اللغة العربية ، لغة الدين الحق الذى يؤمن به الملايين من الناسخارج الوطن العربى ، ويغارون عليها ، ويفضلونها على لغاتهم الأولى ، ويرون أنها أفضل اللغات وأحقها بالحياة ، وهى أقوى وسيلة من وسائل الترابط والوحدة بين العرب أنفسهم ، وبين المسلمين الذين يتكلمون بها فى البلاد الإسلامية ، وهى أقوى من رابطة النسب والدم ، لأن الدم لا يمكن اصطفاؤه بسبب التصاهر والتزاوج ، والعربية بما تحمله من رسالة هذا الدين وكتابه ، هى أساس العلاقات الحضارية والثقافية والاجتماعية بين العرب والمسلمين ، بها تتوحد أساليب التفكير والتعبير ، ويمكن التفاهم والتعاون على البر والتقوى ، ونصرة الإسلام ، وهى الحصن الحصين الذى يحول دون احتلال عقول الشباب المسلم بأراء وأفكار وافدة .

لذلك احرصى عزيزتى الطالبة على تعلم اللغة العربية ، واعلمي بما اصطفاك الله به من التحدث باللغة العربية ، ومن إتاحة الفرصة لدراستها بفروعها المختلفة ، لتكوني خريجة مميزة ينفع الله بك الأمة الإسلامية والعربية .

عميدة الكلية  
د. مليحة القحطاني



## ➤ كلمة مساعدة العميدة للشؤون التعليمية والأكاديمية

الحمد لله حمدا كثيرا طاهرا مباركا فيه ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين  
أما بعد :

تسعى كلية التربية بالدلم إلى التميز في جميع المجالات بصفة عامة، والعلمية والتقنية بصفة خاصة لتكون مثلاً يُحتذى به محلياً وعالمياً؛ لارتباط العصر الذي نعيش فيه بالتقنيات المتقدمة. ونحن نسعى لتنمية الإبداع حتى يتحقق الهدف المنشود، وهو تخريج طالبات متميزات تعرف كيف تُفكر وتُخطط وتُبدع، وتفتح آفاقاً جديدة لتتفهم وطنها وأمتها الإسلامية.

والتركيز على جودة التعليم يتطلب الاهتمام بعمليات التفكير والإبداع حتى يتثنى للطالبات فهم القضايا التي تتعرض لها في الحياة اليومية، والمرتبطة ارتباطاً وثيقاً بسوق العمل.

عزيزتي الطالبة ينبغي عليك الاهتمام والحرص على هذه الأمور الهامة:

1. الالتزام بحضور المحاضرات في المواعيد المحددة.
2. التواصل مع المرشدة الأكاديمية؛ لمعرفة نظام الدراسة الجامعية.
3. استخدام المكتبة كأحد مصادر التعلم الذاتي.
4. إنجاز التكاليف المطلوبة من أبحاث وأنشطة مختلفة بالرجوع إلى أستاذة المقرر؛ لما لها من أهمية في التعرف على النظريات والاستراتيجيات الحديثة والمعاصرة.

مساعدة العميدة للشؤون التعليمية والأكاديمية

د. وداد شرعبي

## ➤ كلمة رئيسة القسم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم ،،، وبعد

عزيزتي الطالبة لقد اصطفاك الله أن جعل اللغة العربية هي لغتك ، وهي أيضا مشروع مستقبلك ، وقد لا يكون من قبيل الزهو أو المبالغة أن نقول : إن اللغة العربية هي أفضل اللغات ؛ فهي اللغة التي نزل بها القرآن الذي هو أفضل الكتب ولغة الإسلام الذي هو خير الأديان ، ولغة الأمة الإسلامية التي هي خير الأمم ولغة الحضارة الإسلامية التي هي أعرق الحضارات وأنفعها للبشرية ، وهي بعد ذلك لغة خالدة خلود التاريخ تولد لغات وتموت ، وتبلى لغات وتنتقض أخرى ، وهي باقية بقاء العصور إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ؛ وذلك لأنها محفوظة بحفظ الله تعالى القائل : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [ الحجر 9]. وهي بعد ذلك لغة توفر لها من الدقة والمنطقية والبيان والمرونة والوفاء بالمعاني ما لا يعرف له نظير في غيرها من اللغات . فكوني يا عزيزتي على قدر المسؤولية التي حملك الله إياها .

رئيسة قسم اللغة العربية

د. مها العنزي

## ➤ كلمة الطالبات بقسم اللغة العربية

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على سيد المرسلين ، و خاتم النبيين، نبينا محمد على آله وصحبه أجمعين  
اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ومعجزة الله في كتابه المجيد ، ارتبطت بحياة العرب الدينية والسياسية و الأدبية والعلمية والحضارية ،لذا كان الاهتمام بتدريسها مطلباً يحتمه الهاجس الديني الذي ربط الانسان العربي بلغته ودينه .  
قال ابن تيمية رحمه الله: "اعلم أنّ اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيراً قوياً بيتاً، ويؤثر أيضاً في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق، وأيضاً فإنّ نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإنّ فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب". اقتضاء الصراط المستقيم (ص: 207)

قال الشيخ محمد الحضر حسين :

فَمَا أَهْوَى سِوَى لُغَةٍ سَقَاها فُرَيْشٌ مِنْ بَرَاعَتِهِمْ شَهَادَا  
أَدَارُوا مِنْ سَلَاسَتِها رَحِيقاً وَهَرَّوْا مِنْ جَزَالَتِها صَعَادَا  
وَطَوَّقَها كِتَابُ اللهِ مَجْدًا وَزَادَ سَنًا بِلَاغَتِها اتِّقَادَا

ديوانه (خواطر الحياة)

نيابة عن طالبات قسم اللغة العربية

الطالبة حصة العجمي

## ➤ المجلس الاستشاري للطلبة بقسم اللغة العربية .

يتكون هذا المجلس من طالبات يتصفن بالتميز و التفوق دراسيا وفي نفس الوقت يتميزن بالمرونة و سرعة التأقلم والتواصل مع الأخر وذلك حتى يتسنى لهن الاحتكاك بالطالبات و توصيل أسئلتهن و مشاكلهن إلى القسم وبذلك يمكن للقسم النظرفي متطلبات طالبات قسم اللغة من خلال حضور طالبات المجلس الاستشاري بمجالس قسم اللغة العربية واثارة مختلف مشاكل الطالبات ومقترحاتهن و يتكون هذا المجلس من الآتي ذكرهن :

- حصة العجمي
- ناضة السبيعي
- هيا الجميعة

## تعريف بالقسم :

تم إنشاء القسم في عام 1418هـ مع إنشاء كلية التربية لإعداد المعلمات بالدلم حيث كانت تابعة لووكالة البنات بوزارة التربية والتعليم .

ضم القسم تخصصي اللغة العربية والعلوم الاجتماعية ، وتدرس الطالبة أربع سنوات ، ومن ثم تمنح بموجب إكمال دراستها درجة البكالوريوس في أحد التخصصين ، وفقاً للخطة القديمة .

ويهدف القسم بذلك إلى إعداد الطالبة إعداداً متكاملًا معرفياً ومهنياً وعملياً بحيث تتولى العمل في المدارس الابتدائية ومختلف مستويات الثانوي تعليمياً وإدارةً كما يمكن لها العمل بمجال الصحافة والاعلام .

وبداية من العام 1430هـ طبقت الخطة الجديدة والتي تم فيها اعتماد خطة كليات التربية بالخرج وهي خطة تهدف لإعداد الطالبة إعداداً متكاملًا علمياً ومعرفياً بما يمكن الطالبة في مجال تخصصها وبما يؤهلها لمواصلة دراستها العليا لاحقاً والتي تم فيها الاختصار على تخصص اللغة العربية فقط بالقسم فصار المسمى ( قسم اللغة العربية).

كما ورد إلى القسم في هذا العام 1431 - 1432هـ خطة جديدة تقضي بجعل الفرقة الأولى بجميع تخصصات الجامعة سنة تحضيرية ، وعليه تم اعتماد هذه الخطة بمقرراتها الواردة وفق نظام المستويات إلى جانب الخطة السارية .

## الرؤية :

تحقيق الريادة بما يحفظ للغة العربية هويتها واستمراريتها .

## الرسالة :

تأهيل خريجين متميزين يستوعبون فنون اللغة العربية، ونظرياتها الحديثة، مع التمكن في مهاراتها، والقدرة على نقلها إلى الآخرين.

## أهداف البرنامج :

- تعميق الهوية العربية في نفوس الدارسين وربطها بالقرآن الكريم.
- إعداد خريجي اللغة العربية القادرين على المنافسة محلياً وعربياً.
- تعليم اللغة العربية تعليماً عالي الجودة وفق أسس علمية.
- تشجيع الطلاب على التميز في اللغة العربية وتدريبهم على تنمية مهاراتهم فيها.
- الإسهام في التعليم المستمر من خلال الدورات الموجهة إلى مختلف قطاعات المجتمع.
- الاتصال المستمر بالمعاهد والكليات والهيئات المماثلة في العالم للاستفادة من تجاربها في مجال التخصص .

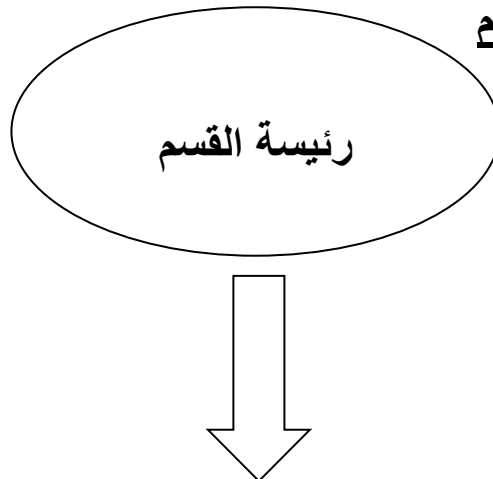


## ➤ الخصائص المهنية لخريجي قسم اللغة العربية:

- جانب المحاكاة والإبداع:
- أن يكون الخريج قادرًا على إنشاء عمل إبداعي : شعر ، قصة (من أي نوع) رواية، مسرحية، كتابة فنية، مقالة أدبية... إلخ.
- مهارة عالية في إنشاء المقولات، والإبانة شفويًا، وكتابيًا عن الأغراض الخاصة والعامّة.
- أن يكون لديه من المهارات الصوتية ما يليق بخريج قسم اللغة العربية، مثل:
  - تأدية الأصوات العربية أداءً صحيحًا في المخرج والصفة، وليحذر من قبول ذوي العيوب النطقية الخلقية والمكتسبة.
  - مهارة استخدام المؤثرات الصوتية في الكلام وفهمه، مثل : النبر، والتنغيم، والتزمين، والتلوين.
  - توظيف الناحية الصوتية في الوقف والوصل توظيفًا صحيحًا ، ومعرفة ما يؤدّيانه من معنى، وإيقاع له علاقة بالمعنى، وقدرته على تمثّل ذلك.
  - أن يكون لديه القدرات التالية في الكتابة:
- معرفة بأنواع الخطوط ، والتفريق بينها.
- إجادة الرسم الإملائي.
- الكتابة بخطّ مقروء يميز بين الحروف . (جودة الخط النسبية)
- إتقان ضبط النص، ومعرفة مواضع الضبط ، وضبط ما يحتاج إلى ضبط من النصوص.
- إجادة استعمال علامات الترقيم معبّرة عن المعنى.
- مهارة أو قدرة على تقسيم النصّ إلى فقرات، وتقسيم الفقرات إلى أفكار جزئية، ومن خلال وضع العنوان الرئيسي ، والعناوين الفرعية.
- أن يكون لديه المهارات التالية في القراءة على اختلاف أنواعها:
  - v مهارة عالية في الفهم، واستيعاب المقروء.
  - v توظيف ما يعين على الفهم من معارف، ووسائل.
- أن تتحقّق فيه مهارات الإلقاء والإشاد، والحوار الفرعية، مثل:
  - مهارة الارتجال، أو قدر كاف منها.
  - مهارة الحوار ، وإدارة مجالس الحوار.
- أن يكون لديه مهارات توظيف المعارف في مختلف الأنشطة ، مثل:
  - تصوّر معرفي يحيط بأطراف النحو والصرف ، يمكّنه من استحضار كليات وأساسيات وقواعد النحو العربي.
  - مكنة ودربة تساعده على توظيف القواعد الصرفية والنحوية في تركيب الكلام.
- مادة لغوية معجمية (نخيرة لغوية) تمكّنه من الاستعمال الصحيح، والفهم.
- قدرة بيانية تمكّنه من الاستبدال، ونقل المعاني اللغوية من حقولها إلى حقول أخرى.

- قدرة على التصرف بمكونات الجملة، وتوظيف ما يتيح النظام اللغوي من حرية تكوين التراكيب، تقديمًا وتأخيرًا، وحذفًا وذكورًا، وغير ذلك بحسب المقامات ، وبحسب الأصول والأغراض البلاغية.
- أن يكون لدى من يلحقون ببرامج اللغة العربية الموهبة التي تؤهلهم لحمل أمانة اللغة العربية، والقدرة على أداء متطلباتها، وأن يكون ممن يظهر الرغبة في الإبداع، ولديه القدرة على تمثّل مدرّس العربية، بما لديه من مواهب وقدرات، وحرص على أن يقدم للعربية جهدًا مميّزًا، وهذا يحمّل لجان القبول مسئولية اختيار الطلاب وانتقائهم، وهي مسئولية كبيرة.
- أن يكون لديه معرفة بأساسيات التوجهات والمذاهب والاتجاهات الأدبية والنقدية واللغوية المعاصرة ، ولديه قدرة على فهمها والتفريق بينها.
- في الدلالة : أن يكون قادرًا على تعيين المعنى المراد من بين المعاني اللغوية الوضعية التي يوردها أصحاب المعاجم، مثل المشترك، والأضداد، أو تعرف المعنى الاستعمالي الذي قصد إليه المؤلف من إطلاقه اللفظ اللغوي ، وقصده لغير معناه الوضعي، وذلك في المجازات والكنيات.
- أن يكون لديه حصيلة لغوية تمكّنه من تعرف المترادفات ، وما يمكن إحلاله أو استبداله من ألفاظ اللغة، وتراكيبها.

## الهيكل التنظيمي للقسم



الوكيلة

أعضاء الهيئة التدريسية

3- معيدة

محاضرتين

7- أستاذات

مساعدات

أعضاء الهيئة التدريسية

أعمال إدارية أخرى	التخصص الدقيق	التخصص العام	الدرجة العلمية	الأسماء	
عميدة الكلية	النحو والصرف	اللغة العربية	أستاذ مشارك	مليحة القحطاني	1

رئيسة القسم	النحو والصرف	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مها هادي العنزي	2
منسقة البحث العلمي بالقسم أمانة المجلس بالقسم	الأدب العربي	اللغة العربية	أستاذ مشارك	شريفة إبراهيم آل طالب	2
مسؤولة الجودة بالقسم ومسؤولة المعادلات بالقسم+ مسؤولة التخطيط والتطوير بالقسم	النحو والصرف	اللغة العربية	أستاذ مساعد	إيمان عبد الله	3
مسؤولة الإرشاد الأكاديمي بالقسم	أدب أطفال	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أمنة حسين محمد	4
مسؤولة الجداول بالقسم ومسؤولة التربية الميدانية بالقسم	النقد القديم	اللغة العربية	أستاذ مشارك	كريمة محمد كريبه	5
منسقة سير الاختبارات	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نوال عبد الله الزهراني	6
منسقة خدمة المجتمع	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نوال سعيد الزهراني	
سير الاختبارات	النحو والصرف	اللغة العربية	محاضرة	نورة حماد المكاون	7
ابتعاث داخلي	أدب ونقد	اللغة العربية	محاضر	نورة فراج	9

10	أمنة أحمد ناصر الطريقي	محاضر	اللغة العربية	نحو وصرف	ابتعاث داخلي – جامعة الإمام محمد بن سعود
11	خلود نايف العتيبي	محاضرة	اللغة العربية	بلاغة ونقد ومنهج الأدب الإسلامي	ابتعاث داخلي
12	منال عبد العزيز الهويل	محاضرة	اللغة العربية	الأدب	ابتعاث داخلي
13	سحر الهويل	محاضرة	اللغة العربية	بلاغة	ابتعاث داخلي
14	الجازي سفران	معيدة	اللغة العربية	بكالوريوس	إجازة استثنائية
15	نوير المسردي	محاضر	اللغة العربية	علم اللغة	
16	شيخة الجعدي	معيدة	اللغة العربية	أدب	ابتعاث داخلي
17	بتلاء الدوسري	محاضر	اللغة العربية	أدب	

### أعضاء الهيئة الإدارية :

العمل الإداري	الأسماء	
سكرتيرة القسم	أمجاد عبد الله ناصر السيف	1
سكرتيرة القسم	أماني اليوسف	2

الدرجة العلمية التي يمنحها القسم :  
البكالوريوس في تخصص اللغة العربية.

## مجال عمل الخريجات :

- التدريس .
- الصحافة والإعلام .
- الإدارة
- التدقيق اللغوي.
- أعمال سكرتارية
- مصحح لغوي

## وصف الخطة الدراسية المقترحة لقسم اللغة العربية

يجب أن تجتاز الطالبة بنجاح (136) وحدة دراسية وتدريب ميداني لفصل دراسي واحد لمدة خمسة عشر أسبوعاً (15) في المستوى الثامن بمعدل اثني عشرة ساعة أسبوعياً (12) لكي تتخرج خلال ثمانية فصول دراسية على النحو الموضح بالجدول التالي :

الهدف	عدد الساعات الدراسية المحتسبة	المتطلبات
تهدف هذه المتطلبات إلى إمداد الطالبة بالمفاهيم المهمة في الثقافة الإسلامية والمقدرة على التعبير الواضح باللغة العربية وحقوق الإنسان في الإسلام والسياسات المحلية والدولية ومعرفتها للتاريخ الوطني .	10	متطلبات الجامعة
تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات والاتجاهات الأساسية التي تسهم في تكوين شخصية المعلمة المتكاملة الواعية التي تمكنها من ممارسة مهنة التعليم بكفاءة وفعالية و تكسيها القدرة على التوافق مع متغيرات مجتمعها ومتطلبات مهنتها المستقبلية . ومدها بالمهارات التي تعينها على التعامل مع مستجدات مهنتها دون عائق لغوي أو تقني . كما تهدف إلى تنمية قدرات الطالبات ومهاراتهن على التواصل بفعالية مع الذات والآخرين وإكسابهن قيم الحوار وآدابه وتنمية مهارات التفكير الأساسية لدى الطالبات وتمكينهن من توظيف تلك المهارات في حياتهن العلمية والعملية .	14	متطلبات الكلية
تأصيل و تنمية المفاهيم والمعارف الخاصة بالتخصص من خلال دراسة الطالبة مقررات أساسية في التخصص مع الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لها .	112	متطلبات القسم
	136	مجموع المقررات والوحدات

وصف تفصيلي لمتطلبات درجة البكالوريوس المقترحة لتخصص اللغة العربية

جدول عام يوضح المتطلبات :

عدد الوحدات الدراسية	المتطلبات
10	متطلبات الجامعة
14	متطلبات الكلية
112	متطلبات القسم
136	المجموع الكلي

**أولاً / متطلبات الجامعة (10 وحدة دراسية) :**

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101 سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
102 سلم	الإسلام و بناء المجتمع	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
103 سلم	النظام الاقتصادي في الإسلام	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
101عرب	المهارات اللغوية	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
	مجموع الساعات	10 ساعات	

**ثانياً / متطلبات الكلية ( 14 ) وحدة دراسية) :**

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1400تقن	مهارات الحاسب الآلي	3 ( 1 ، 0 ، 2 )	
1210 نجم	مهارات القراءة	3 ( 1 ، 0 ، 2 )	
1220 نجم	مهارات الكتابة	3 ( 0 ، 1 ، 2 )	
1400 علم	مهارات الاتصال	2 ( 0 ، 0 ، 2 )	
1230 نجم	مهارات الاستماع	3 ( 1 ، 0 ، 2 )	
	مجموع الساعات	14	

على الطالبة أداء التربية الميدانية لمدة خمسة عشر أسبوعاً ( 15 ) في المستوى الثامن بمعدل اثني عشرة ساعة أسبوعياً ( 12 ) في جهة تعترف بها الكلية كشرط أساسي للحصول على درجة البكالوريوس .

**ثالثاً / متطلبات التخصص الإجبارية (112)**

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1413عرب	مهارات القراءة	3 (0،0،3)	—
1807عرب	المكتبة العربية	3 (0،0،3)	—
1203عرب	النحو(1)	3 (0،0،3)	1202عرب
1401عرب	علم المعاني(1)	3 (0،0،3)	—
1301عرب	الصرف (1)	2 (0،0،2)	—
1601عرب	مدخل إلى النقد وتحليل النصوص	2 (0،0،2)	-
1901عرب	موسيقا الشعر (1)	3 (0،0،3)	-

-	(0:02)2	علم المعاني (2)	عرب 2402
-	(0:0:2) 2	اللسانيات	عرب 2101
-	(0:0:2)2	الصرف(2)	عرب 3302
-	(0:0:2)2	الشعر العربي القديم (1)	عرب 2501
-	(...,4)4	النحو (3)	عرب 2205
-	(0:0:2) 2	الصرف (3)	عرب 2303
-	(0:0:2)2	البحث اللغوي عند العرب	عرب 2102
-	(0:0:3)3	الشعر العربي القديم(2)	عرب 2502
عرب 1601	(0:0:2) 2	نصوص أدبية (1)	عرب 2701
————	(2:0:0)2	علم البيان	عرب 2403
عرب 1601	(2:1:0)2	نقد عربي قديم	عرب 2602
عرب 1601	(0:0:2) 2	نصوص أدبية (2)	عرب 2702
عرب 1901	(0:0:2) 2	عروض وموسيقا شعر (3)	عرب 2902
عرب 1602	(...,4)4	النحو (4)	عرب 3202
-	(0:0:2)2	الصرف (4)	عرب 3304
————	(0:0:2)2	علم البديع	عرب 3404
————	(0:0:2)2	النثر العربي القديم	عرب 3503
-	(0:0:2)2	قضايا الشعر العربي القديم	عرب 3507
عرب 1601	(0:0:2)2	نصوص أدبية (3)	عرب 3703
-	(0:0:2)2	مهارات الاستماع	عرب 3804
عرب 1202	(...,4)4	النحو(5)	عرب 3207
عرب 1401, 2402, عرب 2403, 3404,	(0:0:2)2	البلاغة في القرآن الكريم	عرب 3405
-	(0:0:2)2	الشعر العربي الحديث	عرب 3504
-	(0:0:2)2	النثر العربي الحديث	عرب 3505
-	(0:0:2)2	مناهج الدراسة في اللغة والأدب	عرب 3606
عرب 1601	(0:0:2)2	نصوص أدبية(4)	عرب 3704
-	(0:0:2)2	اللهجات العربية	عرب 4105
	(0:0:2)2	مهارات البحث	
عرب 1401, 2402, عرب 2403, 3404,	(0:0:2)2	البلاغة في السنة النبوية	عرب 4406
-	(0:0:2)2	الأدب السعودي	عرب 4506
-	(0:0:2)2	مهارات الحديث والإلغاء	عرب 4805
عرب 1601	(0:0:2)2	النقد الأدبي الحديث	عرب 4603
-	(0:0:2)2	علم الدلالة	عرب 4104
-	(0:0:2)2	تطبيقات نحوية	عرب 4309
-	(0:0:2)2	قراءة في مصادر اللغة والأدب	عرب 4806
-	(0:0:2)2	السرديات	عرب 4705



-	(0,0,2)2	الأدب المقارن	4604 عرب
-	(0,0,2)2	الأسلوبية	4407 عرب
-	(0,0,2)2	ممشروع البحث	4809 عرب
-	112		مجموع الساعات

التوزيع المقترح لمقررات الخطة الدراسية حسب نظام المستويات

المستوى الدراسي الأول :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	2	-
103عرب	التحرير العربي	2	-
1803 عرب	مهارات القراءة	2	-
1220 نجم	مدخل إلى علم النحو	2	-
1230 نجم	مهارات قراءة	3	-
1400 تقن	مهارات الحاسب الآلي	3	-
1400 علم	مهارات الاتصال	2	-
1807 عرب	المكتبة العربية	2	-
	مجموع الساعات	18	-

المستوى الدراسي الثاني :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
102سلم	الإسلام و بناء المجتمع	2	
1901 عرب	العروض وموسيقا الشعر(1)	2	
1601 عرب	مدخل إلى النقد وتحليل النصوص	2	
1301 عرب	الصرف(1)	2	
1203 عرب	النحو(1)	4	
1220 نجم	مهارات الكتابة	3	
1401 عرب	علم المعاني (1)	2	
	مجموع الساعات	17	

المستوى الدراسي الثالث :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2204 عرب	النحو (2)	4	1202 عرب
3302 عرب	الصرف(2)	2	—
2101 عرب	اللسانيات	2	—
2501 عرب	الشعر العربي القديم (1)	2	—
2701 عرب	النصوص الأدبية(1)	2	1601 عرب
2402 عرب	علم المعاني (2)	2	
1230 نجم	مهارات الاستماع	3	

مجموع الساعات	17
---------------	----

المستوى الدراسي الرابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2502 عرب	الشعر العربي القديم (2)	2	-
2123 عرب	النحو (3)	4	1202 عرب
2313 عرب	الصرف (3)	2	—
2702 عرب	النصوص الأدبية (2)	2	1601 عرب
2403 عرب	علم البيان	2	-
2102 عرب	البحث اللغوي عند العرب	2	-
2602 عرب	النقد العربي القديم	2	—
2902 عرب	العروض وموسيقا الشعر (2)	2	1901 عرب
مجموع الساعات		18	

المستوى الدراسي الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3103 عرب	علم المعاجم	2	-
3304 عرب	الصرف (4)	2	-
3206 عرب	النحو (4)	4	1202 عرب
3804 عرب	مهارات الاستماع	2	-
3404 عرب	علم البيع	2	—
3503 عرب	النثر العربي القديم	2	—
3703 عرب	النصوص الأدبية (3)	2	1601 عرب
3507 عرب	قضايا الشعر العربي القديم	2	-
مجموع الساعات		18	

المستوى الدراسي السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3405 عرب	البلاغة في القرآن الكريم	2	1413 عرب
3453 عرب	النقد العربي القديم	3 (0 ، 0 ، 3)	1401 عرب-2402 عرب- 2403 عرب-3404 عرب

3504	عرب	الشعر العربي الحديث	2	—
3207	عرب	النحو (5)	4	1202 عرب
3505	عرب	النثر العربي الحديث	2	-
3606	عرب	مناهج الدراسة في اللغة والأدب	2	-
3808	عرب	مهارات البحث	2	-
مجموع الساعات			16	

المستوى الدراسي السابع :

4206	عرب	النحو (6)	4	-
4406	عرب	البلاغة في السنة النبوية	2	عرب 1401 عرب - 2402 عرب - 2403 عرب - 3404 عرب
4506	عرب	الأدب السعودي	2	—
4603	عرب	النقد الأدبي الحديث	2	عرب 1601
4105	عرب	اللهجات العربية	2	-
4805	عرب	مهارات الحديث والإلغاء	2	-
مجموع الساعات			16	
المستوى الدراسي الثامن				
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	المتطلب السابق	
4493	عرب	الشعر العربي الحديث	2	—
4806	عرب	قراءة في مصادر اللغة والأدب	2	—
4705	عرب	السرديات	2	—
4604	عرب	الأدب المقارن	2	-
4407	عرب	الإسلوبية	2	-
4209	عرب	تطبيقات نحوية	2	—
4104	عرب	علم الدلالة	2	—
104	سلم	النظام السياسي في الإسلام	2	-
4809	عرب	مشروع البحث	2	-
مجموع الساعات			16	

## ➤ نظام الإرشاد الأكاديمي:

يؤمن قسم اللغة العربية بأهمية الإرشاد الأكاديمي كضرورة ملحة لتحقيق أهداف التعليم العالي الهادفة الى حفز مواهب الطلاب المتباينة لتنمو نموا متكاملا أكاديميا و نفسيا واجتماعيا وسلوكيا بالاعتبار أنه ركيزة من ركائز التعليم الجامعي في المملكة , حيث أنه يهدف إلى توجيه الطلبة للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية واغتنام الفرص المتاحة لهم , عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمي. لذلك كانت العلاقة جيدة متفاعلة بين الطالبات ومرشداتهن مما يؤدي الى الاستفادة من البيئة الجامعية و يسعى القسم من خلال نظام الإرشاد الأكاديمي استفادة الطالبات من مرشديهن وذلك بتزويدهن بالمعلومات الصحيحة عن الكلية، والسياسات التعليمية، والموارد والبرامج الدراسية كذلك العمل على تعزيز التحصيل الأكاديمي للطالبات ورفع قدراتهن وتذليل العقبات التي تعترضهن أثناء تحصيلهن العلمي. و تقديم المشورة والمساعدة لأصحاب المشكلات الأكاديمية من طلبة الكلية و رعاية الطالبات ذوي التحصيل الدراسي المتدني والمتعثر والاهتمام بهن ومتابعتهن حتى يرتقي مستواهن الدراسي كما تعمل المرشدات على رعاية ومساعدة الطالبات اجتماعيا وماديا وصحيا ونفسيا ووظيفيا إذا اقتضت الضرورة. و لاتستثنى المرشدات ضرورة اهتمام بالطالبات المتفوقات والموهوبات وتقديم ما من شأنه أن يعزز قدراتهن ويدعم إبداعاتهن.

## آليات التواصل

- البريد الإلكتروني للقسم: [Arab.d.sau@hotmail.com](mailto:Arab.d.sau@hotmail.com)
- التويتر : @arabdsau
- البريد الإلكتروني لرئيسة: [mh.alanazi@psau.edu.sa](mailto:mh.alanazi@psau.edu.sa)

د . إيمان عبد الله

