



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة سلمان بن عبدالعزيز

كلية التربية لأقسام البنات بالدلم

الخطة الدراسية

للعام الدراسي 1433/1434 هـ

قسم الرياضيات





جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة سلمان بن عبدالعزيز
كلية التربية لأقسام البنات بالدلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بسم الله الرحمن الرحيم

(قسم الرياضيات)

المقدمة :

الرياضيات هي اللغة والوسيلة التي تجعلنا نفهم العالم المادي من حولنا و العالم المجرد بداخلنا. وقسم الرياضيات بكلية التربية بالدلم، لتابع لجامعة الخرج من الأقسام الواعدة وهو يقدم مجموعة واسعة من المقررات تتراوح بين المجالات التقليدية للرياضيات البحتة ، مثل التحليل والجبر، الهندسة ، والتوبولوجيا، والرياضيات التطبيقية لمجالات مثل، الاستاتيكا، الديناميكا، والميكانيكا التطبيقية، وبعض مقررات الاحصاء.

وفي العصر الحالي استطاع العلماء الاستفادة القصوى من هذا العلم فمعظم الاكتشافات العلمية التي نراها لها علاقة بشكل أو بآخر بعلم الرياضيات. وقد روعي في الخطة الدراسية أن تكون مفردات المناهج وفق أحدث المعلومات العلمية المستقاة من المراجع الحديثة. كما يجب أن تتماشى الخطة الدراسية مع حاجة سوق العمل.

وقد تم بفضل الله تعالى وضع الخطة الدراسية لقسم الرياضيات والتي يبدأ تنفيذها في العام الدراسي 1433/1432 هـ من أعضاء قسم الرياضيات كل بحسب اختصاصه تحت إشراف لجنة الخطط بالقسم برئاسة د/ صابر محمود الكبير (الاستاذ المشارك - رياضيات تطبيقية) - د/ عبدالفتاح مصطفى محمد(استاذ مساعد - الاحصاء وعلوم الحاسب) وقد اعتمد مجلس القسم هذه الخطة في جلسته -----بتاريخ /-----/1432 هـ . وتم اعتماد توصيف المقررات التربوية في مجلس قسم التربية وعلم النفس في جلسته السادسة بتاريخ 1432/4/16 هـ .

كما اعتمدت في مجلس الكلية في جلسته السادسة بتاريخ 1432/4/21 ، وأقرتها اللجنة الدائمة للخطط و النظام الدراسي في اجتماعها السابع المنعقد بتاريخ 1432/5/19 هـ الموافق لـ 2011/4/23 م . ويشار إلى أن القسم وضع الخطة مسترشداً لمواد التخصص و مواد من أقسام أخرى بالخطط الدراسية المعتمدة في كل من الجامعات الآتية :

- 1- جامعة - جامعة الملك سعود - كلية العلوم - قسم الرياضيات.
- 2- جامعة الخرج - كلية العلوم والدراسات الإنسانية - قسم الرياضيات.
- 3- جامعة ام القرى - كلية التربية - قسم العلوم والرياضيات .
- 4- وكالة الكليات - كليات التربية للبنات - الأقسام العلمية - قسم الرياضيات.

ونرجو من الله التوفيق والسداد.



رؤية القسم :

إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة علميا و فنيا في مجالات و تخصصات علوم الرياضيات.

رسالة القسم :

تقديم برامج دراسية متميزة في علم الرياضيات والعلوم الإنسانية لسد حاجة المجتمع من الخريجات المتميزات القادرات على خدمة المجتمع والبحث العلمي.

الهدف من إنشاء القسم :

- ☞ تقديم العلم والمعرفة في مجالات الرياضيات في ضوء الخطط الدراسية المقررة.
- ☞ تشجيع الطالبات على البحث العلمي .
- ☞ إمداد سوق العمل بحاجاته من المتخصصات في علم الرياضيات لكي يتحملن مسؤولية البحوث العلمية.
- ☞ مواكبة التقدم العلمي و تطبيقاته في مجال الرياضيات
- ☞ إعداد كوادر مؤهلة علميا في مجال الرياضيات للعمل في مجال التدريس في قطاع التعليم العام والمعاهد العليا وغيرها.
- ☞ إعداد الطالبة إعدادا مناسباً بما يؤهلها لمواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي.
- ☞ العمل في الجامعات كمعيدات- باحثات- فنيات أكاديميات- ومراكز البحوث العلمية.

الدرجة العلمية التي يمنحها القسم :

بكالوريوس التربية تخصص الرياضيات .



وصف الخطة الدراسية لقسم الرياضيات

يجب أن تجتاز الطالبة بنجاح (133) وحدة دراسية وتدريب ميداني لفصل دراسي واحد لمدة خمسة عشر أسبوعاً (15) في المستوى الثامن بمعدل إثني عشرة ساعة أسبوعياً (12) لكي تتخرج خلال ثمانية فصول دراسية على النحو الموضح بالجدول التالي :

الهدف	عدد الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
تهدف هذه المتطلبات إلى إمداد الطالبة بالمفاهيم المهمة في الثقافة الإسلامية والمقدرة على التعبير الواضح باللغة العربية وحقوق الإنسان في الإسلام والسياسات المحلية والدولية ومعرفتها للتاريخ الوطني .	12	6	متطلبات الجامعة
تهدف هذه المقررات إلى الارتقاء بمهارة الطالبة في اللغة الانجليزية على محاور القراءة والكتابة والاستماع والتخاطب ورفع قدرتهن على التعبير بها بطلاقة وأيضاً تأهيل الطالبة للإطلاع دون عائق لغوي على كل ما هو جديد ومتطور في مجالات التقنيات الحديثة ، وكذلك إلمامها بمهارات التعلم والتفكير والبحث والاتصال ومهارات الحاسوب و المهارات التربوية و مبادئ الإحصاء ، والارتقاء بالثقافة الصحية للطالبة. إضافة إلى إلمامها بأهم قواعد اللغة العربية و مهارة الكتابة بها . و إحاطتها بأهم المعلومات في الثقافة الإسلامية .	59	21	متطلبات الكلية (مقررات عامة) + (إعداد مهني)
تأصيل و تنمية المفاهيم والمعارف الخاصة بالتخصص من خلال دراسة الطالبة مقررات أساسية في التخصص ثم الارتقاء بالمستوى الأكاديمي بدراسة الطالبة لمقررات اختيارية تشكل مجموعة من التخصصات النادرة والحيوية للقسم .	65	25	متطلبات القسم (متطلبات من داخل القسم) +
تهدف هذه المقررات إلى بناء الخلفية العلمية الصلبة وذلك من خلال دراسة مقررات تخصصية في مجالات الإحصاء و الكيمياء والفيزياء.			(متطلبات من أقسام أخرى)
	136	52	مجموع المقررات والوحدات



وصف تفصيلي لمتطلبات درجة البكالوريوس المقترحة لتخصص الرياضيات

جدول عام يوضح المتطلبات :

عدد الوحدات الدراسية	المتطلبات
12	متطلبات الجامعة
59	متطلبات الكلية
65	متطلبات القسم
136	المجموع الكلي

أولاً / متطلبات الجامعة (12 وحدة دراسية) :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101 سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	(0 ، 0 ، 2)2	
102 سلم	الإسلام و بناء المجتمع	(0 ، 0 ، 2)2	
103 سلم	أسس النظام الاقتصادي في الإسلام	(0 ، 0 ، 2)2	
104 سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	(0 ، 0 ، 2)2	
101 عرب	المهارات اللغوية	(0 ، 0 ، 2)2	
102 عرب	التحرير العربي	(0 ، 0 ، 2)2	
	مجموع الساعات	(0 ، 0 ، 12)12	



ثانياً / متطلبات الكلية (59 وحدة دراسية) :

(أ) / مقررات عامة :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1400 علم	مهارات الاتصال	2 (0 ، 0 ، 2)	
1013 ثقف	الثقافة الصحية	2 (0 ، 0 ، 2)	
1400 تقن	مهارات الحاسب الآلي	3 (1 ، 0 ، 2)	
1210 نجم	مهارات القراءة	3 (1 ، 0 ، 2)	
1220 نجم	مهارات الكتابة	3 (0 ، 1 ، 2)	
1230 نجم	مهارات الاستماع و المحادثة	3 (1 ، 0 ، 2)	
	مجموع الساعات	16 (4 ، 1 ، 12)	



(ب) / متطلبات الإعداد المهني:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1013نهج	مبادئ البحث العلمي	2(0 ، 0 ، 2)	
1013نفس	تنمية مهارات التفكير	3(1 ، 0 ، 2)	—
1013ترب	تربية إسلامية	2(0 ، 0 ، 2)	—
2813أدر	سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية	2(0 ، 0 ، 2)	—
1023نفس	مدخل إلى علم النفس	2(0 ، 0 ، 2)	—
2723نفس	علم نفس التربوي	2(1 ، 0 ، 2)	علم نفس النمو
2733نفس	علم نفس النمو	3(1 ، 0 ، 2)	مدخل إلى علم النفس
3713وسل	وسائل وتقنيات التعليم	2(1 ، 0 ، 2)	—
3110نهج	طرائق تدريس الرياضيات (1)	2(1 ، 0 ، 2)	
3533إدر	الإدارة والتخطيط التربوي	2(0 ، 0 ، 2)	—
3220نهج	طرائق تدريس الرياضيات (2)	2(1 ، 0 ، 2)	طرق تدريس الدراسات (1)
4933ترب	اجتماعيات التربية	2(0 ، 0 ، 2)	—
4853نهج	مناهج عامة	2(0 ، 0 ، 2)	—
4863نفس	تقويم تربوي	2(0 ، 0 ، 2)	—
5000نهج	تربية ميدانية	2(5 ، 0 ، 2)	تقويم تربوي
	مجموع الساعات	36(13 ، 0 ، 30)	

على الطالبة أداء التربية الميدانية لمدة خمسة عشر أسبوعاً (15) في المستوى الثامن بمعدل اثني عشرة ساعة أسبوعياً (12) في جهة تعترف بها الكلية كشرط أساسي للحصول على درجة البكالوريوس .



ثالثاً / متطلبات القسم (65 وحدة دراسية) :

(أ) مقررات إجبارية من داخل القسم (52 وحدة دراسية) :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2113أحص	الاستدلال الاحصائي	2(1 ، 0)	نظرية الاحتمالات
أحص	نظرية الاحتمالات	2(1 ، 0)	مبادئ الإحصاء و الاحتمالات
2213رياض	رياضيات عامه	2(1 ، 0)	—
2223رياض	حساب التفاضل والتكامل I	3(1 ، 0)	—
2313رياض	جبر وهندسة تحليلية	3(1 ، 0)	رياضيات عامه
2233رياض	حساب التفاضل والتكامل II	3(1 ، 0)	حساب التفاضل والتكامل I
2413رياض	استاتيكا	3(1 ، 0)	رياضيات عامه
3110رياض	ديناميكا	3(1 ، 0)	استاتيكا
3120رياض	حساب التفاضل والتكامل III	3(1 ، 0)	حساب التفاضل والتكامل II
3130رياض	مقدمة في المعادلات التفاضلية	3(1 ، 0)	حساب التفاضل والتكامل II
3140رياض	التحليل العددي	3(1 ، 0)	حساب التفاضل والتكامل II
2323رياض	جبر خطي	3(1 ، 0)	رياضيات عامه
3150رياض	تحليل حقيقي I	2(1 ، 0)	جبر وهندسة تحليلية
3220رياض	نظرية الزمر	3(1 ، 0)	جبر وهندسة تحليلية
3221رياض	التحليل المركب	3(1 ، 0)	جبر وهندسة تحليلية، حساب التفاضل والتكامل II
4110رياض	حلقات وحقول	3(1 ، 0)	نظرية الزمر
3222رياض	ميكانيكا	3(1 ، 0)	ديناميكا
4111رياض	مشروع بحث	2(0 ، 0)	ميكانيكا ، التحليل العددي
1080 إحص	مبادئ الإحصاء و الاحتمالات	3(1 ، 2 ، 0)	
	مجموع الساعات	52 (18 ، 0)	



(ب) مقررات اختيارية من داخل القسم (8 وحدات دراسية) :

تختار الطالبة عدد _____ موحدات دراسية من القائمة التالية :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
رياض	الرياضيات عند المسلمين	2 (0 ، 2)	—
3224رياض	نظرية الاعداد	3 (0 ، 1 ، 3)	جبر وهندسة تحليلية
رياض	تحليل حقيقي II	3 (0 ، 1 ، 3)	تحليل حقيقي I
رياض	هندسة تفاضلية	3 (0 ، 1 ، 3)	جبر خطي ، مقدمة في المعادلات التفاضلية ، حساب التفاضل والتكامل III
رياض	مقدمة في التوبولوجي	3 (0 ، 1 ، 3)	تحليل حقيقي I
رياض	مبادئ نظرية مرونة	2 (0 ، 1 ، 2)	ميكانيكا
رياض	تحليل متجهات	3 (0 ، 1 ، 3)	حساب التفاضل والتكامل III
4112رياض	مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	3 (0 ، 1 ، 3)	مقدمة في المعادلات التفاضلية

(ج) مقررات إجبارية من خارج القسم (4 وحدات دراسية) :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2113فيز	فيزياء عامه	2 (0 ، 1 ، 2)	—
2413عال	برمجة حاسب	2 (0 ، 1 ، 2)	مهارات الحاسب الآلي
	مجموع الساعات	4 (0 ، 2 ، 4)	—



التوزيع المقترح لقررات الخطة الدراسية حسب نظام المستويات

المستوى الدراسي الأول :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	2(0 ، 0 ، 2)	
101عرب	المهارات اللغوية	2(0 ، 0 ، 2)	
1210نجم	مهارات القراءة	3(1 ، 0 ، 2)	
1220نجم	مهارات الكتابة	3(0 ، 1 ، 2)	
1230نجم	مهارات الاستماع و المحادثة	3(1 ، 0 ، 2)	
1400تقن	مهارات الحاسب الآلي	3(1 ، 0 ، 2)	
1400علم	مهارات الاتصال	2(0 ، 0 ، 2)	
	مجموع الساعات	18(3 ، 2 ، 16)	

* تعني بأنه متطلب على طالبات المسارات العلمية فقط في كلية التربية .

المستوى الدراسي الثاني :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
102سلم	الإسلام و بناء المجتمع	2(0 ، 0 ، 2)	
102عرب	التحرير العربي	2(0 ، 0 ، 2)	
1013نفس	تنمية مهارات التفكير	3(1 ، 0 ، 2)	
1023نفس	مدخل إلى علم النفس	2(0 ، 0 ، 2)	
1013نهج	مبادئ البحث العلمي	2(0 ، 0 ، 2)	
1013ترب	تربية إسلامية	2(0 ، 0 ، 2)	
1013ثقف	الثقافة الصحية	2(0 ، 0 ، 2)	
1080إحص	مبادئ الإحصاء و الاحتمالات	3(0 ، 1 ، 2)	
	مجموع الساعات	20(2 ، 1 ، 16)	



المستوى الدراسي الثالث :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
احص	نظرية الاحتمالات	2 (0 ، 1 ، 2)	مبادئ الاحصاء والاحتمالات
2213رياض	رياضيات عامه	2 (0 ، 1 ، 2)	—
2223رياض	حساب التفاضل والتكامل I	3 (0 ، 1 ، 3)	—
2413عال	برمجه حاسب	2 (1 ، 0 ، 2)	مهارات الحاسب الآلي
2113فير	فيزياء عامه	2 (1 ، 0 ، 2)	—
103سلم	أسس النظام الاقتصادي في الإسلام	2 (0 ، 0 ، 2)	—
2733نفس	علم نفس النمو	3 (1 ، 0 ، 2)	مدخل إلى علم النفس
2813أدر	سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية	2 (0 ، 0 ، 2)	—
	مجموع الساعات	18 (1 ، 3 ، 17)	—

المستوى الدراسي الرابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2113أحص	الاستدلال الاحصائي	2 (0 ، 1 ، 2)	نظرية الاحتمالات
2313رياض	جبر وهندسة تحليلية	3 (0 ، 1 ، 3)	رياضيات عامه
2233رياض	حساب التفاضل والتكامل II	3 (0 ، 1 ، 3)	حساب التفاضل والتكامل I
2413رياض	استاتيكا	3 (0 ، 1 ، 3)	رياضيات عامه
2323رياض	جبر خطي	3 (0 ، 1 ، 3)	رياضيات عامه
104سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	2 (0 ، 0 ، 2)	—
2723نفس	علم نفس التربوي	3 (1 ، 0 ، 2)	علم نفس النمو
	مجموع الساعات	19 (1 ، 5 ، 18)	—



المستوى الدراسي الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3110 رياض	ديناميكا	(0 ، 1 ، 3)3	استاتيكا
2120 رياض	حساب التفاضل والتكامل III	(0 ، 1 ، 3)3	حساب التفاضل والتكامل II
3130 رياض	مقدمة في المعادلات التفاضلية	(0 ، 1 ، 3)3	حساب التفاضل والتكامل II
3140 رياض	التحليل العددي	(0 ، 1 ، 3)3	حساب التفاضل والتكامل II
3150 رياض	تحليل حقيقي I	(0 ، 1 ، 2)2	جبر وهندسة تحليلية
3110 نهج	طرائق تدريس رياضيات (1)	(1 ، 0 ، 2)2	
3753 نفس	الصحة النفسية	(0,0,2)2	علم نفس النمو
3713 وسل	وسائل وتقنيات التعليم	(0 ، 1 ، 2)2	
	مجموع الساعات	(1 ، 6 ، 20) 20	

المستوى الدراسي السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3220 رياض	نظرية الزمر	(0 ، 1 ، 3)3	جبر وهندسة تحليلية
3221 رياض	التحليل المركب	(0 ، 1 ، 3)3	جبر وهندسة تحليلية ، حساب التفاضل والتكامل II
3222 رياض	ميكانيكا	(0 ، 1 ، 3)3	ديناميكا
	اختياري من داخل القسم	3	
3533 ادر	الادارة والتخطيط التربوي	(0 ، 0 ، 2)2	
3220 نهج	طرائق تدريس رياضيات (2)	(1 ، 0 ، 2)2	طرائق تدريس رياضيات (1)
	مجموع الساعات	(- ، - ، -) 16	



المستوى الدراسي السابع :

رقم رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
4110رياض	حلقات وحقول	3(0، 1، 3)	نظرية الزمر
4111رياض	مشروع بحث	2(0، 0، 2)	ميكانيكا ، التحليل العددي
	اختياري من داخل القسم	3	
4933ترب	اجتماعيات التربية	2(0، 0، 2)	—
4853نهج	مناهج عامة	2(0، 0، 2)	—
4863نفس	تقويم تربوي	2(1، 0، 2)	—
	مجموع الساعات	14 (-- ، - ، -)	

المستوى الدراسي الثامن :

على الطالبة أداء التربية الميدانية لمدة خمسة عشر أسبوعاً (15) في المستوى الثامن بمعدل إثني عشرة ساعة أسبوعياً (12) في جهة تعترف بها الكلية كشرط أساسي للحصول على درجة البكالوريوس .

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية	متطلب سابق
5000نهج	التربية الميدانية	2(5 ، 0 ، 2)	تقويم تربوي



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة سلمان بن عبدالعزيز

كلية التربية لأقسام البنات بالدلم

ملخص الخطة الدراسية لقسم الرياضيات (إجمالي عدد الوحدات الدراسية (134) وحدة دراسية)

المستوى الدراسي الثاني			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
102سلم	الإسلام و بناء المجتمع	(0 ، 0 ، 2) 2	
102عرب	التحرير العربي	(0 ، 0 ، 2) 2	
1013نفس	تنمية مهارات التفكير	(1 ، 0 ، 2) 2	
1023نفس	مدخل إلى علم النفس	(0 ، 0 ، 2) 2	
1013نهج	مبادئ البحث العلمي	(0 ، 0 ، 2) 2	
1013ترب	تربية إسلامية	(0 ، 0 ، 2) 2	
1013ثقف	الثقافة الصحية	(0 ، 0 ، 2) 2	
1080 إحص	مبادئ الإحصاء و الاحتمالات	(0 ، 1 ، 2) 3	
	مجموع الساعات	(1 ، 1 ، 16) 17	

المستوى الدراسي الأول			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	(0 ، 0 ، 2) 2	
101عرب	المهارات اللغوية	(0 ، 0 ، 2) 2	
1210 نجم	مهارات القراءة	(1 ، 0 ، 2) 3	
1220 نجم	مهارات الكتابة	(0 ، 1 ، 2) 3	
1230 نجم	مهارات الاستماع و المحادثة	(1 ، 0 ، 2) 3	
1400 تقن	مهارات الحاسب الآلي	(1 ، 0 ، 2) 3	
1400 علم	مهارات الاتصال	(0 ، 0 ، 2) 2	
	مجموع الساعات	(3 ، 1 ، 16) 18	

المستوى الدراسي الرابع			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
2113أحد ص	الاستدلال الاحصائي	(0 ، 1 ، 2) 2	نظرية الاحتمالات
2313رذ ض	جبر وهندسة تحليلية	(0 ، 1 ، 3) 3	رياضيات عامه
2233رذ ض	حساب التفاضل والتكامل II	(0 ، 1 ، 3) 3	حساب التفاضل والتكامل I
2413رذ ض	استاتيكا	(0 ، 1 ، 3) 3	رياضيات عامه
2323رذ ض	جبر خطي	(0 ، 1 ، 3) 3	رياضيات عامه
104سلم	أسس النظام السياسي في الإسلام	(0 ، 0 ، 2) 2	
2723نف س	علم نفس التربوي	(1 ، 0 ، 2) 3	علم نفس النمو
	مجموع الساعات	(5 ، 18 ، 1) 19	

المستوى الدراسي الثالث			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
احص	نظرية الاحتمالات	(0 ، 1 ، 2) 2	مبادئ الاحصاء والاحتمالات
2213ري ض	رياضيات عامه	(0 ، 1 ، 2) 2	
2223ري ض	حساب التفاضل والتكامل I	(0 ، 1 ، 3) 3	
2413عال	برمجه حاسب	(1 ، 0 ، 2) 2	مهارات الحاسب الآلي
2113فيز	فيزياء عامه	(1 ، 0 ، 2) 2	
103سلم	أسس النظام الاقتصادي في الإسلام	(0 ، 0 ، 2) 2	
2733نفس	علم نفس النمو	(1 ، 0 ، 2) 2	مدخل إلى علم النفس
2813أدر	سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية	(0 ، 0 ، 2) 2	
مجموع الساعات		(1 ، 3 ، 17) 18	



المستوى الدراسي السادس			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3220 ريز ض	نظرية الزمر	3 (0, 1, 3)	جبر وهندسة تحليلية
3221 ريز ض	التحليل المركب	3 (0, 1, 3)	جبر وهندسة تحليلية ، حساب التفاضل والتكامل II
3222 ريز ض	ميكانيكا	3 (0, 1, 3)	ديناميكا
	اختياري من داخل القسم	3	
3533 ادر	الادارة والتخطيط التربوي	2 (0, 0, 2)	
3220 نهج ج	طرائق تدريس رياضيات (2)	2 (1, 0, 2)	طرائق تدريس رياضيات (1)
مجموع الساعات		16 (-, -, -)	

المستوى الدراسي الخامس			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
3110 ريز	ديناميكا	3 (0, 1, 3)	استاتيكا
3120 ريز	حساب التفاضل والتكامل III	3 (0, 1, 3)	حساب التفاضل والتكامل II
3130 ريز	مقدمة في المعادلات التفاضلية	3 (0, 1, 3)	حساب التفاضل والتكامل II
3140 ريز	التحليل العددي	3 (0, 1, 3)	حساب التفاضل والتكامل II
3150 ريز	تحليل حقيقي I	2 (0, 1, 2)	جبر وهندسة تحليلية
3110 نهج	طرائق تدريس رياضيات (1)	2 (1, 0, 2)	
3753 نفس	الصحة النفسية	2 (0, 0, 2)	علم نفس النمو
3713 وسل	وسائل وتقنيات التعليم	3 (0, 1, 2)	
مجموع الساعات		21 (1, 6, 20)	

المستوى الدراسي الثامن			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية	متطلب سابق
5000 نهج	التربية الميدانية	2 (5, 0, 2)	تقويم تربوي

المستوى الدراسي السابع			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
4110 ريز	حلقات وحقول	3 (0, 1, 3)	نظرية الزمر
4111 ريز	مشروع بحث	2 (0, 0, 2)	ميكانيكا ، التحليل العددي
	اختياري من داخل القسم	3	
4933 ترب	اجتماعيات التربية	2 (0, 0, 2)	
4853 نهج	مناهج عامة	2 (0, 0, 2)	
4863 نفس	تقويم تربوي	3 (1, 0, 2)	
مجموع الساعات		15 (-, -, -)	



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة سلمان بن عبدالعزيز

كلية التربية لأقسام البنات بالدلم

توصيف المقررات

المستويات



المستوى الدراسي المستوى الأساسي

الأول



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		متطلب سابق
		نظري	عملي	
101 سلم 101 Islam	المدخل للثقافة الإسلامية Introduction to Islamic Culture	2	-	-

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة، وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية، وإبراز أهمية تحول هذه المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم، مع تعريف الشباب بما يحيط بهم من المخاطر المعاصرة ، وإيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية مع رد شبهاتها، وكذا التعريف بأسس الحضارة الإسلامية، وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.

محتوى المقرر:

أولاً: التعريف بالثقافة الإسلامية:

- 1) عرض هام عن أهداف دراسة الثقافة الإسلامية .
- 2) التعريف المختار للثقافة عموماً، وعلاقتها بكل من العلم والحضارة.
- 3) الثقافة الإسلامية
أ- الاتجاهات في تعريفها.
ب- مصادرها (مع التفريق بين المصادر الأصلية والإضافية).
ت- أهميتها وأثرها على الثقافات الأخرى.
- 4) التحديات التي تواجهها الثقافات الإسلامية ، وسبل مواجهتها:
أ) الوسائل (القوة العسكرية)، الغزو الفكري: التنصير/الاستشراف/التعليم/الإعلام/العولمة).
ب) الأثار.
ج) سبل مواجهة التحديات.
- 5) العلاقة بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى.
أ) موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى وبيان الضوابط العامة في رفض أو قبول ما يريد منها.
ب) الحوار بين الحضارات.

ثانياً: خصائص الإسلام العامة :

تمهيد في التعريف بالإسلام وبيان أهمية خصائصه.
خصائص الإسلام العامة:

- 1) رباني.
- 2) عالمي.
- 3) فطري.

- (4) شامل كامل.
(5) موافق للعلم الثابت والعقل الصريح (تبيين العلاقة بين الإسلام والعلم التجريبي وتذكير نماذج سليمة للإعجاز العلمي والنصوص الشرعية).
(6) خلقي.
(7) وسطي.

ثالثاً: العقيدة الإسلامية:

التمهيد يتضمن:

- (1) تعريف العقيدة وتقسيمها وبيان أهميتها.
- (2) مفهوم العقيدة ومنهج تلقيها، مع التركيز على الإيمان بالغيب.
- (3) الإشارة إلى أن العقيدة الإسلامية تمثل أساس بناء الإسلام.

أركان العقيدة الإسلامية:

- (1) الإيمان بالله.
(أ) عرض الأدلة على وجود الله ووجدانيته.
(ب) أنواع التوحيد: (الربوبية/الأسماء والصفات/الألوهية مع التركيز على معنى الشهادتين وشروطهما).
(2) الإيمان بالملائكة: (تعريفهم/خلقهم/أسماءهم/صفاتهم).
(3) الإيمان بالكتب: (تعريفها/الإيمان بأنها كلام الله نزلت من عنده/الإيمان بها إجمالاً وتفصيلاً/حفظ الله للقران ووجوب العمل به).
(4) الإيمان بالرسول:

- (أ) حاجة إلى الرسالات الإلهية.
- (ب) التعريف بالرسول والفرق بينه وبين النبي.
- (ت) الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله.
- (ث) الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً.
- (ج) وظائف الرسل.
- (ح) وجوب العمل بشريعة الرسول الخاتم صلى الله عليه وسلم.
- (5) الإيمان باليوم الآخر:
(أ) التعريف باليوم الآخر.
(ب) عرض الأدلة على البعث.
(ج) عرض موجز لمواقف اليوم الآخر، وما يلحق به (القبر/البعث/الجزاء والحساب/الجنة والنار).
(6) الإيمان بالقدر:

- (أ) تعريفه، والفرق بينه وبين القضاء
- (ب) مراتب الإيمان بالقدر (العلم/الكتابة/المشيئة/الخلق).
- (ج) عدم الاحتجاج بالقدر على فعل المعصية.
- (د) النهي عن النزاع في القدر.
- (7) آثار الإيمان على الفرد والمجتمع.

8) نواقض الإيمان.

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)	
100	60	20 + 20	نظري (أعمال السنة)

المراجع :

- 1) نحو ثقافة إسلامية أصيلة، المؤلف: د. عمر بن سليمان الأشقر (الطبعة الثانية عشرة 1413هـ) الناشر: دار النفائس ، الأردن .
- 2) المدخل إلى الثقافة الإسلامية ، المؤلف: الناشر رشاد سالم (الطبعة التاسعة 1407هـ)، الناشر: دار القلم، الكويت.
- 3) شرح أصول الإيمان ، المؤلف: الشيخ محمد بن صالح العثيمين.

موافقة مجلس قسم الدراسات الإسلامية بجلسته السادس للعام الدراسي : 1432/1431 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ
رئيس القسم :	عميد الكلية
الاسم : أ.نعيمه السنيدي	الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
-	الأول	-	2	المهارات اللغوية	101 عرب * *101 Arab

أهداف المقرر:

- تعليم الطالبة قواعد اللغة العربية وتنمية مهاراتها الموجودة بالفعل بحيث تستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية بشكل عام.
- رفع القدرات التعبيرية للطالبة ، وزيادة ثروتها اللغوية ، ومساعدتها على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.
- تدريب الطالبة على التحدث ، والتنظيم المنطقي للأفكار ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.
- رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالبة.

محتوى المقرر:

- إتقان المهارات اللغوية وقواعد اللغة العربية من خلال دراسة تطبيقية لبعض النصوص التي تم اختيارها بعناية لكتاب من العصر الحديث فهي ذات لغة رصينة وأسلوب سهل ، مع التركيز على القواعد اللغوية الضرورية للمحادثة والقراءة وتصويب الأخطاء الشائعة :
- دراسة حركات الإعراب الأصلية والفرعية .
 - الجملة الفعلية وتركيبها .
 - الجملة الاسمية وتركيبها .
 - الروابط اللغوية .
 - بعض المنصوبات (مكملات الجملة الفعلية) .
 - المجرورات .
 - التوابع .
 - بعض المشتقات الصرفية (العدد والتصغير والنسب) .

طرائق واستراتيجيات التدريس :

- محاضرات
- وضع تطبيقات عملية لتأكيد الفهم والاستيعاب
- المحادثة والحوار
- أوراق نشاط
- القراءة الشفهية الصحيحة
- عروض تقديمية

توصيف مقرر دراسي

مصادر التعلم :

- كتاب المهارات اللغوية : إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب جامعة الملك سعود .
- النحو الأساسي ، تأليف: محمد حماسة عبد اللطيف وآخرون.
- أساسيات التحرير وفن الكتابة بالعربية، تأليف: حسين المناصرة وعمر الأمين ومسعد الشامان .
- التطبيق الصرفي ، تأليف عبده الراجحي.

المراجع الإلكترونية:

- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.
- فنون اللغة العربية .

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)
100	60	20 + 20 نظري (أعمال السنة)

موافقة مجلس قسم اللغة العربية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم : أ د/ يسرية محمد الشافعي التوقيع :	الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		متطلب سابق
		نظري	عملي	
1210 نجم ENG 1210	مهارات القراءة Reading Skills	2	2	-

أهداف المقرر:

- 1) تدريب الطالب على القراءة باللغة الانجليزية في مجالات مختلفة .
- 2) تدريب الطالب على القراءة النقدية والتفاعلية .
- 3) تنمية المهارات الذاتية القراءة لدى الطالب .
- 4) تدريب الطالب على الأساليب والآليات المختلفة في القراءة .

محتويات المقرر:

وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافزا على دفع الطالب للمشاركة الفعالة في النقاش والتفاعل مع المادة المقدمة، ويستخدم في ذلك أسلوبا منهجيا يهدف إلى تنمية المهارات الذاتية في القراءة لدى الطالب. ويستهدف المقرر بالدرجة الأولى تنمية مهارة استيعاب المادة المقروءة وتحليل الأفكار المطروحة.

Contents & Description:

This course is student- active in nature, and is designed to develop autonomous skills through an ordered approach to reading. It targets primarily comprehension and thinking skills and posits to train the students to read faster .

Course objectives :

أهداف المقرر :

- 1- To inculcate the habit of reading in English, mostly at general level.
- 2-To stimulate critical and participatory approaches to reading.
- 3- To develop autonomous skills in reading.
- 4- To develop mostly general lexical skills.
- 5- To encourage the development of reading-related skills such as anticipation, inference, scanning and skimming.

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملية (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	عملي
100	60	20	20
			عملية

References:

المراجع:

- 1- Reading power 3rd Edition by Beatrice S. Mikulecky & Linda Jeffries, Longman Publishing Group 2005 .

موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : -- / -- / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : ----- التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
-	الأول	2	2	مهارات الكتابة Writing Skills	1220 نجم ENG 1220

أهداف المقرر:

- 1) تدريب الطالب على جمع الأفكار وتبويبها قبل الشروع في عملية الكتابة .
- 2) تنمية المهارات الكتابية العامة لدى الطالب مع التركيز على التهجئة وعلامات الترقيم وترتيب الجمل والفقرات وتماسكها وطريقة طرح الموضوع .
- 3) العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب

محتويات المقرر:

يمثل هذا المقرر مدخلا للمبادئ العامة للكتابة الوصفية. ويقدم نماذجاً تعليمية مستوحاة من الواقع الثقافي للطالب وتجربته الشخصية والتي من شأنها أن تساعد على ترتيب أفكاره في شكل جمل مفيدة ومترابطة .

Contents & Description:

This course is an initiation into the general principles of expository writing. It incorporates students culture and personal experiences to teach them how to organize their thoughts and other aspects of the writing process.

Course objectives :

أهداف المقرر :

- 1- To develop outlining and summarizing skills .
- 2- To develop general writing skills with special reference to spelling, punctuation, paragraphing, layout, etc.
- 3- To develop the autonomous skills of self-expression.

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملية (40 درجة)	
100	60	20	نظري (أعمال السنة)
		20	عملي (تمارين)

المراجع: References:

1-Writing from Within By Curtis Kelly and Arlen Gargagliano,
Cambridge Univ. Press, 2001.

موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : -- / -- / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة عبد الله الزعافي	الاسم : -----
التوقيع :	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
-	الأول	2	2	مهارات الاستماع و المحادثة Listening & Speaking Skills	1230 نجم ENG 1230

أهداف المقرر:

- 1) تعريف الطلاب على علم الأصوات في اللغة الانجليزية .
- 2) تطوير مهارات استيعاب المعنى في مفردات المحادثة .
- 3) توفير تطبيقات في المحادثة تساعد الطلاب على بناء قدراتهم اللفظية .
- 4) تمكين الطلاب من تحديد المعلومات المهمة في سياق المحادثة .

محتويات المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الاستجابة السريعة لنوع اللغة التي يمكن أن يواجهوها في محاضرات الجامعة التي تستخدم اللغة الانجليزية. كما يوفر هذا المقرر تطبيقاً شاملاً لمهارات الاستماع والمحادثة، مع وجود تمارين و واجبات متعددة الأبعاد. وعلاوة على ذلك، يساعد المقرر على بناء الثقة عند الطلاب أثناء التواصل مع مدرسيهم وزملائهم في الصفوف، من خلال استخدام الانجليزية كوسيط للتواصل. ويوجد لهذا المقرر بعض الملحقات المكتوبة أو المسجلة على أقراص سي دي .

Contents & Description:

The course is set to train students to respond quickly to the sort of language they are likely to encounter in the university lectures in English. It also provides comprehensive practice in the skills of listening and speaking with the the aid of multidimensional exercise and tasks. Furthermore, it builds confidence in students to communicate with the lecturer and their class fellows by using English as the medium of interaction. The course is equipped with written material and pre-recorded compact discs.

Objectives :

- 1- To make students familiar with the sounds of English language.
- 2-To develop skills to understand the meaning of spoken words.
- 3- To provide students with spoken practice to build up pronunciation.
- 4-To enable students to comprehend specific information from the spoken words.

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملية (40 درجة)	
		20	نظري (أعمال السنة)
100	60	20	عملي

المراجع: References:

- 1- North Star Listening and Speaking 2nd Middle East Edition By Helen S.Solorzano and Jennifer P.L.Schmidt.
- 2- Interactions 1 Listening and Speaking, 4th –Middle East Edition By Judith Tanka, Paul Most and Lida R.Baker (2004) .

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	وافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : -- / -- / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :	الاسم : ----- التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
—	الأول	2	2	مهارات الحاسب الآلي Computer Skills	1400تقن

أهداف المقرر:

Aims: This Module aims to give the students a basic familiarity (literacy) with computers and their appropriate devices, further more to gain the necessary basic knowledge how to use these devices. This Module trains the students practically on Microsoft (MS) Office Components such as: Word, Power Point, Excel and Access, and introduces the students to information and communication such as internet browser and email.

محتويات المقرر:

Syllabus:

- Basic familiarity (literacy) to computers and their use .
- Working knowledge in: the basic computer components and peripheral devices, the windows .
- environment, file management, application and documents .
- Microsoft (MS) Office components: Word, Excel, PowerPoint and Access .
- Creating, formatting, and integrating documents. Presentations, charts and spreadsheets.
- Communications tools such as internet browser and e-mail .

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (40 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملية (60 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	عملي
100	40	20	
		40	

توصيف مقرر دراسي

References:

المراجع:

مقدمة في الحاسب والانترنت أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى

Learning materials:

- Essential

- (ECDL-F) The European Computer Driving Licence Foundation, Cheltenham Course ware Ltd.:
- Introduction to Computers and Information Systems, Larry Long, 5th edition - Internet Edition, Prentice Hall Int. 1997 .

موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة عبد الله الزعاقى التوقيع :	الاسم : ----- التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
1400 علم	مهارات الاتصال	2	-	الأول	-

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1- تحليل مفهوم الاتصال وأهميته وخصائصه وأدابه وكفاياته وأنماطه وعناصره.
- 2- الاهتمام بما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، من أساليب وممارسات اتصالية.
- 3- تنمية الاتصال مع الذات والثقة بالنفس.
- 4- العمل على مواجهة المشكلات الاتصالية بكل قوة واقتدار.
- 5- استخدام الأساليب الفعالة التي تناسب الأنماط البشرية المتنوعة أثناء التعامل معها.
- 6- استخدام الأساليب والممارسات الاتصالية، التي تنمي لديها مسؤولية الكلمة.
- 7- تحسين مهارات التحدّث والاستماع.
- 8- مخاطبة ومحاورة وإقناع الآخرين والتفاوض معهم.
- 9- العمل مع المجموعات بروح الفريق.
- 10- المشاركة في الأعمال التطوعية المتعددة.
- 11- كتابة السيرة الذاتية والتقارير، وتطبيق ما تتعلمه في حياتها العملية.
- 12- إجراء مقابلات وظيفية بكل ثقة.
- 13- تعزيز روح الانتماء.
- 14- استخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة بشكل إيجابي في الاتصال.

توصيف مقرر دراسي

محتوى المقرر:

- 1 - مدخل إلي الاتصال - مفهوم الاتصال - أهميته - الاتصال في التراث العربي والاسلامي عناصر عملية الاتصال - آداب عملية الاتصال .
- 2 - عناصر عملية الاتصال - آداب عملية الاتصال- العوامل المؤثرة في الاتصال .
- 3 - مفهوم الذات - أنواع الذات - طرق الاتصال مع الذات .
- 4 - معرفة النفس البشرية - الذكاء التواصلي- الثقة بالنفس.
- 5 - نموذج APEB لسلوك الغضب- الاتصال والجودة الشخصية .
- 6 - مسؤولية الكلمة ومخاطبة المسئول- مهارات الاتصال الشخصي .
- 7 - الأنماط البشرية وفقا للإدراك- الأنماط البشرية وفقا للسلوك التفاعلي- الاتصال في فريق العمل و العمل التطوعي .
- 8 - مهارة التحدث - نموذج تطبيقي (مهارة الإلقاء) .
- 9 - مهارة الاستماع- مهارة الحوار - الحوار والأمن الفكري .
- 10 - مهارة الإقناع والتفاوض ونماذج عملية .
- 11 - المقابلة الشخصية - كتابة السيرة الذاتية - الكتابة الوظيفية .
- 12 - الاتصال الالكتروني - تعريفه - آدابه - أهميته .
- 13 - الانترنت - إيمان الانترنت .
- 14 - الاتصال الهاتفي- الاتصال باستخدام البلوتوث - الاتصال باستخدام الفيس بوك

أساليب التدريس والأنشطة :

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2 - المناقشة .
- 3 - التدريس المصغر .

4 - العروض التوضيحية .

أهداف التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- الاختبارات الأدائية والعملية والمشروعات .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (40 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (60 درجة)	
100	40	10	نظري (اختبار المنتصف)
		10	المشاركة في الأنشطة الصفية
		15	مشروعات
		10	العروض العملية
		15	الواجبات

المراجع :

أولاً : المراجع العربية :-

- 1- جمعان سعيد القحطاني: مهارات الاتصال، السنة التحضيرية، جامعة الملك سعود، 2009م.
- 2- حميدي الطائي وبشير العلاق: أساسيات الاتصال (نماذج ومهارات)، دار المكتبة الوطنية، عمان، 2009م.
- 3- خالد محمد المغامس : الحوار وأدابه وتطبيقات في التربية . مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ، الرياض 1430 هـ .
- 3- دانيال، جولمان: الذكاء العاطفي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 2004م.

توصيف مقرر دراسي

- 4- روبرت أنتوني: الثقة التامة بالنفس، مكتبة جرير، الرياض، 2008
- 5-رانجيت سينجم الهي : تقرير الجودة الشخصية ، مكتبة جرير الرياض 2005م
- 6- سعيد اسماعيل صالح : الحوار النبوي مع المسلمين وغير المسلمين ، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ، 2005م
- 7- عماد الحداد: كيف تتغلب على الضغوط النفسية، دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003م.
- 8- طارق سويدان: فن الإلقاء الرائع، شركة الابداع للنشر والتوزيع، الكويت- 1429هـ
- 9-محمد أحمد عبد الجواد : أفهم الآخرين ودع الآخرين يفهمونك : دار التوزيع والنشر الإسلامية . القاهرة 2004 م
- 10- محمد أسعد شاهين: ثورة الاتصالات والمعلومات وأثرها على الحياة المعاصرة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1425هـ.
- 11- محمد النغميش: أنصت يحبك الناس، دار اقرأ الدولية، الكويت، 2007م.
- 12- محمد بلال الجيوسي: أنت وأنا... مقدمة في مهارات التواصل الإنساني، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 1422هـ.
- 13- محمد عبدالغني هلال: مهارات التعامل مع الآخرين: سلوكيات التعامل والتواصل مع الآخرين، مركز تطوير الأداء للتنمية، القاهرة، 2007م.
- 14- محمد عبدالغني هلال: مهارات التوعية والإقناع، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة، 2003م.
- 15- محمود قطام السرحان: مهارات الاتصال، وزارة الشباب، عمان 2002م.
- 16- مصطفى أبو بكر وعبد الله البريدي: الاتصال الفعال، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2007م.
- 17- منظمة الأمم المتحدة للطفولة: دليل مهارات الحياة الأساسية للشباب، عمان، 2003م.
- 18-مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الدليل التعريفي، متوفر على موقع:

<http://www.kacnd.org>

توصيف مقرر دراسي

المراجع الأجنبية :

1. Richmond, V. & McCroskey, J. & McCroskey, L. Izational: Communication For Survival: Making Work, Allyn & Bacon, 2005.
2. Beardsley, R.& Kimberlin, C. & Tindall, W: Communication Skills in Pharmacy Practice, Lippincott Williams & Wilkins. U.S.A. 2007.
3. Sidell, N :Professional Communication Skills in Social Work, Allyn & Bacon, 2007.
4. Owen, H: The Handbook of Communication Skills, 3ed, Routledge, U.S.A, 2002.
5. Whaley, B.& Wendy, S. Explaining Communication : Contemporary Theories and Exemplars, Lawrence Erlbaum Assoc, U.S.A,2006

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1433 /1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 1432 /11 / 26 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432/1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 1432 /11 / 10 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

المستوى الدراسي المستوى الدراسي

الثاني



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
-	الثاني	-	2	الإسلام و بناء المجتمع Islam and Society Construction	102 سلم 102 Islam

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر للتعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام وبالأسس التي يقوم عليها، ووسائل تقويمها، وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة، ومناقشتها وإبطالها ، وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.

محتوى المقرر:

أولاً: المجتمع المسلم:

ويتضمن مايلي:

- 1) مفهوم المجتمع المسلم (وبيان بعض الالفاض المتصلة بة كالأمة والجماعة).
- 2) أسس بناء المجتمع المسلم(بيان اهتمام الإسلام بالإنسان من الناحية العقدية والحلقية)
- 3) سمات المجتمع المسلم:
 أ)الالتزام بالكتاب والسنة(عقيدة، وعبادة، وأخلاقاً، ومعاملات مالية، وأمرآ بمعروف ونهياً عن منكر).
 ب)الدعوة إلى العلم والعمل النافع.
 ج)تحقيق الأمن من خلال تشريع العقوبات، وإبطال الشبه المثارة حولها.
- 4) أسباب تقوية الروابط الاجتماعية:
 أ) تشريع صلاة الجماعة والعيدين والجنائز..
 ب) تشريع الواجبات الاجتماعية الخاصة كبر الوالدين ، وصلة الأرحام ...
 ت) الدعوة إلى أسباب التآلف الاجتماعي من خلال بيان حق المسلم على المسلم كإفشاء السلام وعبادة المريض
- د) الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة كالصدق ، والأمانة ، والحياء و البشاشة ، والنهي عن الأخلاق السيئة كالكذب
- هـ)تشريع التكافل الاجتماعي (كالزكاة ، والصدقات ، والنفقات والهدايا وتحمل العاقلة للدية)
- 5)أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها :
 أ) انحراف بعض الشباب ، وتشبههم بغير المسلمين ، وضعف صلتهم بالعلماء ، وأسباب ذلك .
 ب) إنتشار وسائل الأعلام المضللة .

توصيف مقرر دراسي

(ت) فشو الفواحش الأخلاقية (كالزنا ، واللواط ، والقذف ، والاختلاط) وبيان حكمها وحكمة تحريمها ، والأخطاء المترتبة عليها .

(ث) المخدرات، المسكرات، التدخين...

(ج) الرشوة ، وبيان الفرق بينها وبين الهدية ، وأثرها في إفساد العلاقات الاجتماعية .

ثانيا : الأسرة المسلمة :

ويتضمن ما يلي :

(1) أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام :

(أ) أهمية الأسرة وتكونها من خلال الزواج الشرعي دون غيره .

(ب) المكانة التي حظيت بها المرأة في الإسلام ، مقارنة بالمجتمعات والأنظمة القديمة والحديثة ، وإبطال الشبه المثارة حول المرأة في الإسلام (كعملها ، وشهادتها وديتها ، وتعدد الزوجات)

(ت) حجاب المرأة المسلمة (حكمة ، وحقيقته ، ومقاصده ، وإبطال ما يثار حوله من شبهات) .

(ث) عوامل حماية الأسرة (غض البصر ، والإستئذان ، وتحريم الخلوة والإختلاط ، الغيرة على المحارم ، تشريع اللعان ، وعقوبة الزنا والقذف)

(2) الخطبة وأحكامها العامة :

(أ) معنى الخطبة ، وأهدافها ، ومعايير الاختيار في الزوجين .

(ب) المرأة التي يحل خطبتها (المحرمات من النساء مؤقتاً ومؤبداً)

(ج) أحكام الخطبة (كالنظر إلى المخطوبه وحدوده ، والخلوة بها ، والمخالفات الشرعية في الخطبة ، العدول عن الخطبة وأثاره ...)

(3) الزواج ومقاصده وأحكامه :

(أ) تعريف الزواج ، وحكمة ، والترغيب فيه .

(ب) أركان الزواج وشروطه ، (الشروط الصحيحة والفاصلة) ، ويركز على الأنكحة الفاسدة المعاصرة .

(ت) مقاصد الزواج (مع الإشارة إلى حكم تحديد النسل وتنظيمه ، والإجهاض)

(4) الآثار المترتبة على عقد الزواج :

(أ) حقوق الزوجين وواجباتهما .

(ب) حقوق الأباء والأولاد وواجباتهم .

(ت) النفقة .

(ث) الإرث .

(5) فرق النكاح ، أسبابها وأثارها :

(أ) الطلاق (تعريفه ، وحكمة ، وحكمته ، وأنواعه ، وبما تكون الرجعة)

(ب) الخلع ، واللعان ، والظهار ، والإبلاء .

(ت) إسلام أحد الزوجين وأثره في عقد النكاح .

(ث) العدة (تعريفها ، أنواعها ، وحكمة ، وحكمة مشروعيتها ، وأحكامها)

توصيف مقرر دراسي

المراجع :

- (1) بناء المجتمع في الإسلام ، المؤلف د. عبدالرحمن بن مبارك الفرج (الطبعة الأولى 1418هـ) ، الناشر: دار الفرقان- الرياض.
- (2) المجتمع والأسرة في الإسلام ، المؤلف:د. محمد طاهر الجوابي (1418هـ)، الناشر: دار علم الكتب، الرياض.
- (3) أصول النظام الاجتماعي في الإسلام :للشيخ محمد الطاهر ابن عاشور .

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)
100	60	20 + 20 نظري (أعمال السنة)

موافقة مجلس قسم الدراسات الإسلامية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم :
الاسم :د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : أ.نعيمه السنيد التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
-	الثاني	-	2	التحرير العربي	103 عرب

المدفء العلم للمقرر :

- 1- تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطالبة نحو اللغة العربية في جانبها الكتابي .
- 2- تنمية قدرات الطالبة في التعبير الكتابي نحوياً وإملائياً وموضوعياً .
- 3- تدريب الطالبة على عناصر الكتابة الموضوعية وأنماطها المعاصرة .
- 4- تنمية مهارات الطالبة نحو الدقة في التعبير والكتابة المركزة .
- 5- أن تتعرف الطالبة على علامات الترقيم ومواقعها وإتقان استخدامها .
- 6- أن تتعرف الطالبة على أنواع التحرير المختلفة ،
- 7- أن تتجنب الطالبة الأخطاء النحوية الشائعة في الإعلام والسمو بالأساليب المعاصرة .

توصيف موجز للمقرر :

- 1- قضايا الإملاء :
 - همزة الوصل وهمزة القطع .
 - كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
 - كتابة الهاء والألف الفارقة و الألف اللينة .
- 2- قواعد الترقيم .
- 3- الشروط الموضوعية للكتابة .
- 4- أنماط التحرير العربي: المقال ، الرسالة الإدارية ، التقرير ، الخلاصة والتلخيص ، البحث .

توصيف مقرر دراسي

طرائق واستراتيجيات التدريس :

- المحاضرة.
- التطبيقات العملية .
- المحادثة والحوار .
- أوراق نشاط .

أساليب التقويم

- الاختبارات التحريرية .
- حلقات النقاش الجماعية .
- البحث العلمي .

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)
100	60	20 + 20 نظري (أعمال السنة)

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم اللغة العربية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431/1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقى التوقيع :	الاسم : أ د/ يسرية محمد الشافعي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		متطلب سابق
		نظري	عملي	
1013 نفس	تنمية مهارات التفكير	2	2	-
				الثاني

أهداف المقرر :

يهدف المقرر إلى مساعدة الطالبات على بناء قاعدة معرفية موسعة في مجال مهارات التفكير والإبداع، سعياً لبناء الجودة والتميز في العملية التعليمية، وتدريبهن وتشجيعهن ليكون التفكير والإبداع أسلوب حياة وطريقة تدريس.

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1 - تحليل مفهوم التفكير وتعريفاته المتعددة .
- 2 - استنتاج خصائص التفكير وأبعاده الأساسية .
- 3 - استنتاج العلاقات المتعددة للتفكير بكل من المخ والذاكرة والذكاء .
- 4 - تحديد التصنيفات الأساسية للتفكير .
- 5 - تحليل أهم مهارات التفكير المعرفية وما وراء المعرفية .
- 6 - تحليل مفهوم التفكير الإبداعي ومهاراته الأساسية .
- 7- تحليل مفهوم وأبعاد التفكير الناقد وأهم سماته ومهاراته.
- 8-تحديد أهم برامج تنمية التفكير .
- 9 - تحليل أهم استراتيجيات تعليم التفكير .
- 10 تقييم أهم استراتيجيات تضمين مهارات التفكير بالمنهج المدرسي .

محتوى المقرر :

الموضوع الأول مدخل إلى تعليم مهارات التفكير:

- مفهوم التفكير وخصائصه.

- معوقات التفكير .

توصيف مقرر دراسي

- التفكير في الإسلام .

الموضوع الثاني : (علاقة التفكير بالمخ) :

- أنماط التفكير والسيطرة الدماغية .

- أساليب التفكير .

الموضوع الثالث (علاقة التفكير بالذاكرة):

- الذاكرة أهميتها وأقسامها .

- علاقة التفكير بالذاكرة .

الموضوع الرابع :

- مفهوم الذكاء .

- الذكاءات المتعددة (مفهومها - أهميتها - تنميتها).

- العلاقة بين التفكير والذكاء .

الموضوع الخامس (تصنيف التفكير):

- مهارات التفكير المعرفية .

- مهارات التفكير ما وراء المعرفي (فوق المعرفية).

- تصنيف بلوم .

- مهارات التفكير العليا :

* التفكير الإبداعي .

* التفكير الناقد .

* اتخاذ القرار.

الموضوع السادس (برامج تنمية التفكير) :

- برنامج كورت COTR .

- برنامج القبعات الست .

الموضوع السابع استراتيجيات في التفكير :

- حل المشكلات بطرق علمية.

- المناقشة .

- الاكتشاف .

- العصف الذهني .

- الخرائط الذهنية .

الموضوع الثامن تضمين مهارات التفكير بالمناهج الدراسية:

تعليم التفكير :

- بطريقة مجردة (مباشرة) .

- بطريقة مدمجة .

- بطريقة التجسير .

توصيف مقرر دراسي

طرائق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - طريقة المحاضرة .
- 2 - التعلم التعاوني
- 3 - الحلقات التعليمية .
- 4 - المناقشة .

الوسائل التعليمية:

- 1 - استخدام وسائل العرض الحديثة .
- 2 - استخدام الحاسب والانترنت .

الأنشطة المقترحة:

- 1- العمل الجماعي
- 2- أوراق عمل
- 3- العمل الفردي
- 4- تطبيقات عملية إبداعية

أساليب التقويم :

- 1 - العمل الجماعي .
- 2 - العمل الفردي .
- 3 - التطبيق العملي .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (40 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملي (60 درجة)	
		العمل الجماعي	العمل الفردي
100	40	30	العمل الفردي
		15	التطبيق العملي
		15	

توصيف مقرر دراسي

المصادر والمراجع:

- حسن حسين زيتون تنمية مهارات التفكير رؤية اشراقية في تنمية الذات -

عبد الرحمن نور الدين كلتن: وعبد الناصر عبد الرحيم فخرو، تنمية مهارات التفكير المنهجي لطلبة المرحلة المتوسطة، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج (2000).

- فتحي جروان، تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، العين - دار الكتاب الجامعي (1999).

- رشيد النوري البكر. (2007). تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي. مكتبة الرشد

- وزارة التربية والتعليم دليل المعلم. الرياض: وزارة التربية والتعليم، التطوير التربوي (1425).

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1433 /1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 1432 /11 /216 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 1432 /11 / 10 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
1023 نفس	مدخل إلى علم النفس	2	-	الثاني	-

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1- التعرف على موضوع علم النفس والمعارف الخاصة بالأسس النفسية لسلوك الإنساني وأهميته والاستفادة من الخبرات في مجالات الحياة
- 2- التعرف على النظريات التي فسرت ظاهرة السلوك الإنساني
- 3- تحليل المفاهيم الأساسية للشخصية الإنسانية مما يساعد علي التنبؤ والتحكم بالسلوك
- 4- إكتساب المهارات التطبيقية لمفاهيم علم ونظريات علم النفس التربوي وكيفية إكتساب المعلومات في ميدان العملية التعليمية
- 5- تقدير دور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من اجل الضبط والتوجيه والتنبؤ ودخوله إلي كافة مجالات الحياة
- 6- إكتساب المفاهيم الخاصة بمجالات علم النفس مثل- دوافع -الحافز - التعلم - التذكر - والفروق الفردية والذكاء

محتوي المقرر:

- 1- علم النفس أهميته - وأهدافه - ومجالاته واهتمامه
- 2- فروع علم النفس النظرية علم النفس العام - علم نفس النمو .
والتطبيقية - التربوي - والعلاجي
- 3 - مدارس علم النفس :
- مدرسة التحليل النفسي .
- المدرسة السلوكية
- المدرسة المعرفية

توصيف مقرر دراسي

- المدرسة الإنسانية
- 4- إضافة مدرسة الجشطالت المدرسة العرضية
- 5- مفهوم الوراثة والبيئة
- 6- القدرات العقلية والذكاء ومقاييس الذكاء
- 7 - الفروق الفردية والفروق بين الجنسين
- 8- الدافعية تعريفها " أنواعها وظائفها مستوياتها .
- 9- الدافعية والتحصيل الدراسي استثارة ميول الطلاب علاقة الثواب والعقاب بالدافعية
- 10- الانفعالات الخوف – والقلق - الغضب
- 11 - مفهوم الإدراك عوامل الإدراك التذكر والانتباه والإحساس
- 12 – التعلم

ثانياً استراتيجيات التدريس خطة التنفيذ :

- 1- المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2 – المناقشة
- 3 – التعلم التعاوني .

الوسائل والتقنيات :

- السبورات ولوحات العرض .
- أجهزة العرض الحديثة - شبكة المعلومات .
- معمل علم النفس وتجهيزاته المتعددة

يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطلاب .

أساليب التقويم :

- 1- الاختبارات الشفوية .
- 2- الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية) .

توصيف مقرر دراسي

3- الاختبارات الأدائية والعملية .

توزيع الدرجات :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	بحوث وأوراق عمل ومشاركة
100	60	20	20
		20	20

المراجع:

- 1- عماد الزغول وعلي هندام .(2010). مدخل إلي علم النفس.العين : الكتاب الجامعي .
- 2- نانل عبد الرحمن وتاج السر عبد الله الشيخ .(2007).مدخل إلي علم النفس.الرياض : مكتبة الرشد
- 3- طلعت منصور وآخرون .(2000) .أسس علم النفس العام .القاهرة: الأنجلو المصرية .
- 4- أحمد عبد الخالق. (1989) .أسس علم النفس . الإسكندرية : دار المعارف .
- 5 – فاطمة خلف الهويش .(2010) .مدخل إلى علم النفس المبادئ والمفاهيم .الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية .

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1433 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
1013 نهج	مبادئ البحث العلمي	2	2	الثاني	-

وصف المقرر :

يهدف المقرر لمساعدة الدارسات على إدراك أهمية البحث العلمي في حياة الأفراد والمجتمعات وتكوين اتجاهات إيجابية نحو العلم والبحث العلمي وإكسابهن المهارات الأساسية اللازمة لإجراء البحوث العلمية والتربوية من خلال تدريبهن على خطوات البحث العلمي وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس منها والاستفادة من الدراسات السابقة لمتابعة وتواصل الجهود المبذولة في أي مجال من مجالات العلم والمعرفة وتطبيق مبادئ الطريقة العلمية في التفكير .

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1 - استنتاج مفهوم البحث العلمي
- 2 - تحديد أهمية العلم والبحث العلمي
- 3 - تحديد خطوات الطريقة العلمية في التفكير
- 4 - التمييز بين المنهجيات المختلفة للبحث العلمي
- 5 - تحديد العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي
- 6 - اكتساب مهارات البحث العلمي المختلفة
- 7 - إتقان مهارة التعامل مع مصادر المعرفة المختلفة (الكتب – المجلات – الدوريات الانترنت والشبكة العنكبوتية)
- 8 - إتقان مهارة كتابة المراجع والتوثيق
- 9 - اكتساب مهارة كتابة تقرير البحث

توصيف مقرر دراسي

10 - توظيف ما اكتسبته خلال دراسة هذا المقرر في كتابة خطة بحث بطريقة علمية

موضوعات المقرر :

الموضوع الأول ((العلم والبحث العلمي))

- 1 - البحث العلمي (مفهومه - أهميته)
- 2 - العلم وأهدافه
- 3 طرق الحصول على المعرفة
- 4 أخلاقيات الباحث العلمي
- 5 استخدام التقنية الحديثة (أوعية المعلومات، الاتصالات، معالجة البيانات)

الموضوع الثاني (أساسيات البحث العلمي):

- 1- مشكلة البحث .
- 2 - خطة البحث.
- 3- فروض البحث -

الموضوع الثالث ((مناهج البحث العلمي)):

- 1 - المنهج الوصفي.
- 2 - المنهج التاريخي .
- 3 - المنهج التجريبي

الموضوع الرابع ((أدوات البحث العلمي)):

- 1 - العينات .
- 2 - أدوات جمع البيانات: (الاستبيان - المقابلة - الملاحظة)

الموضوع الخامس ((كتابة البحث)):

- 1 - كتابة تقرير البحث .
- 2 - توثيق مراجع البحث.
- 3 - معايير تقويم البحث

توصيف مقرر دراسي

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة المدعمة بالحوار.
- 2 - المناقشات الهادفة المنظمة .
- 3 - التعلم التعاوني (المشاريع - فكر زوج - شارك).
- 4 - العصف الذهني .

الوسائل والتقنيات :

- 1 - استخدام المراجع العلمية مثل الكتب والمجلات العلمية والدوريات .
- 2 - نماذج من بحوث محكمة ومنشورة .
- 3 - التقنيات الحديثة (شبكة المعلومات - المكتبات الالكترونية) .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالب :

- 1 - المشاركة الصفية .
- 2 - تقويم أوراق عمل بحثية .
- 3 - اختبار أعمال السنة .
- 4 - الاختبار النهائي.
- 6 - أية طرق أو وسائل أخرى يرى أستاذ المادة استخدامها على ضوء الإمكانيات المتاحة .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة الصفية
100	50	20	
		30	

المصادر والمراجع :-

- 1 - ذوقان عبيدات وآخرون (1432هـ) : البحث العلمي (مفهومه- أدواته- أساليبه) ، ط13، الأردن : دار الفكر العربي .
- 2 - عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (1423): كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ط9، الرياض : مكتبة الرشد .
- 3 - موسى حامد موسى الخليفة (1430هـ): مناهج البحث العلمي، ط1 ، الرياض: مكتبة الرشد

موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1433 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي
التوقيع :	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
1013ترب	التربية الإسلامية	2	-	الثاني	-

وصف المقرر:

التربية الإسلامية مقرر أساسي في تكوين شخصية المعلم في المجتمع الحاضر بما يمكنه من أداء دوره التربوي بكفاءة واقتدار . ويشتمل المقرر على بيان لمفهوم التربية الإسلامية ومصادرها وأهدافها وخصائصها ، والأصول التي تشكل بنية ونسيج التربية الإسلامية : التعبدية ، الفكرية ، النفسية ، الاجتماعية ، والثقافية . ومن إيضاح المعاني والمفاهيم والأصول النظرية وينتقل المقرر إلى جانب التطبيق العملي الحياتي في مؤسسات التربية الإسلامية : الأسرة ، الكتاب ، المدرسة ، المسجد ، جماعة الرفاق ، الإعلام ، ويصل المقرر إلى بحث دور التربية الإسلامية ورؤيتها لعدد من قضايا الفكر والاجتماع والثقافة في السياق التربوي المعاصر.

أهداف المقرر :

- من المتوقع بنهاية المقرر أن تكون الطالبة قادرة على :
- 1- تحديد مفهوم التربية الإسلامية ومصادرها وأهدافها وخصائصها .
 - 2- التعرف على الأصول التي تستند إليها التربية الإسلامية .
 - 3- إيضاح جوانب تربية الإنسان المسلم في ضوء التصور القرآني والنبوي للشخصية السوية .
 - 4- التعرف بمؤسسات التربية الإسلامية ، والدور المنوط بها في المجتمع المسلم .
 - 5- إيضاح رؤية التربية الإسلامية التي تعين المعلم على فهم بعض القضايا المثارة على الساحة التربوية ، والفكرية المعاصرة .

محتوى المقرر :

- الموضوع الأول : ((المدخل إلى التربية الإسلامية))
- مفهوم التربية الإسلامية .
 - التمييز بين التربية في الإسلام والتربية عند المسلمين .
 - أهداف التربية الإسلامية .
 - خصائص التربية الإسلامية .
- الموضوع الثاني: ((أصول التربية الإسلامية))
- الأصول العقدية .
 - الأصول التعبدية .
 - الأصول الفكرية .
 - الأصول النفسية .

توصيف مقرر دراسي

- الأصول الاجتماعية والثقافية .

الموضوع الثالث : ((تربية الإنسان المسلم))

- أولاً : التصور القرآني والنبوي للشخصية السوية :

- ثانياً : جوانب تربية الشخصية المسلمة :

- تربية الجسد

- تربية الروح

- تربية العقل

- تربية الخلق

- تربية العاطفة

- التربية الجمالية

- التربية الاجتماعية .

الموضوع الرابع : ((مؤسسات التربية الإسلامية))

- الأسرة

- الكتاب (المدارس القرآنية)

- المسجد

- المدرسة

- جماعة الرفاق

- الإعلام .

الموضوع الخامس : ((التربية الإسلامية وقضايا المجتمع المعاصر))

- التفكير فريضة إسلامية .

- الحوار مدخل لمواجهة العنف المجتمعي .

- حقوق الإنسان والتعامل مع الآخر .

- التوظيف التربوي للإعلام المعاصر .

- الوظائف التربوية للمرأة المسلمة .

- توظيف التكنولوجيا في التربية الإسلامية .

استراتيجيات وطرائق التدريس :

- المحاضرة المدعمة بالحوار .

- المناقشات الهادفة المنظمة .

- أية طرائق أو وسائل أخرى يرى أستاذ المادة استخدامها على ضوء الإمكانيات المتاحة

أساليب التقويم :

- المشاركة الصفية .

- تقويم أوراق عمل بحثية .

- اختبار أعمال السنة .

توصيف مقرر دراسي

- الاختبار النهائي .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		20	نظري (أعمال السنة)
100	60	20	المشاركة في الأنشطة الصفية

المصادر والمراجع :

- سعيد إسماعيل علي (وآخرون) : التربية الإسلامية (المفهومات - التطبيقات) الرياض ، مكتبة الشقري 1423 هـ
- سعيد إسماعيل علي : الأصول الإسلامية للتربية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1992م.
- سعيد إسماعيل علي : القرآن الكريم (رؤية تربوية) القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000م.
- محمد عبد العليم موسى : في الأصول الإسلامية للتربية ، الإسكندرية ، المكتبة الجامعية ، 2000م.
- محمد شحات الخطيب (وآخرون) : أصول التربية الإسلامية ، الرياض ، دار الخريجي.
- محمد عطية الأبراشي : التربية الإسلامية وفلاسفتها ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1976م.
- مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي : من أعلام التربية الإسلامية (4 مجلدات) في التربية الإسلامية " في الأصول والتطبيقات " 2001م.
- محمد عبد القوي شبل الغنام (وآخر) : التربية الإسلامية الأصول والتطبيقات ، القاهرة .

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1433 /1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
1013ثقف	الثقافة الصحية Health Culture	2	-	الثاني	-

أهداف المقرر:

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على أن :

- 1- تحدد مفهوم الثقافة الصحية تحديداً دقيقاً .
- 2- تحدد مدلولات المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالصحة والثقافة الصحية .
- 3- تتعرف بدقة على سبل تحقيق الثقافة الصحية على المستويين النظامي وغير النظامي .
- 4- توضح الفارق بين المقاومة العامة والمقاومة النوعية للأمراض .
- 5- تبين كيف يقاوم جسم الإنسان الإصابة بالمرض خلال الجهاز المناعي .
- 6- تصنف الأمراض التي تصيب الإنسان على ضوء العديد من الأسس .
- 7- تعدد أنواع الأمراض المعدية وطرق انتقال عدواها وسبل الوقاية منها .
- 8- تفرق بين الأمراض المعدية والأمراض الغير معدية .
- 9- تتفهم أمراض العصر مثل السكري وضغط الدم ومسبباتها ومضاعفاتها وكيفية الوقاية منها .
- 10- تميز بين الأمراض النفسية والأمراض العقلية .
- 11- توضح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالإدمان والمواد الضارة المؤدية إليه .
- 12- تتعرف على أهم مجالات صحة البيئة وعلاقتها بصحة الفرد .
- 13- تبين علاقة صحة الغذاء بصحة الفرد .
- 14- تتفهم أهم القضايا والموضوعات الخاصة بالأمومة والطفولة وصحة المرأة .
- 15- تتعرف على أهم التقنيات الطبية الحديثة وأثرها على صحة الفرد .
- 16- تفرق بين أنماط السلوك الصحي الصحيح والخاطى .
- 17- تجري الإسعافات الأولية الضرورية للإصابات المختلفة .

محتوى المقرر

1- الثقافة الصحية مفهومها وسبل تحقيقها:

- مفهوم الثقافة الصحية
 - الثقافة الصحية ومصطلحات أخرى (الصحة ، الصحة العامة ، الصحة الوقائية، الصحة العلاجية، الصحة المدرسية، الصحة المهنية ، التربية الصحية،.....)
 - أهمية الثقافة الصحية لأفراد المجتمع
 - مجالات الثقافة الصحية
 - سبل تحقيق الثقافة الصحية
 - برامج التربية الصحية النظامية (برامج الصحة المدرسية)
 - برامج التوعية الصحية غير النظامية
- ### 2- المناعة ومقاومة جسم الإنسان للإصابة بالمرض

- مفهوم المناعة وأنواعها
 - المقاومة العامة والمقاومة النوعية للإصابة بالأمراض المعدية
 - كيف يقاوم جسم الإنسان الإصابة بالمرض ؟
 - هل يستطيع جسم الإنسان مقاومة الإصابة بجميع الأمراض؟
 - متى يصعب على الجهاز المناعي مقاومة الإصابة بمرض ما؟
- ### 3- تصنيف الأمراض :

- الأمراض البدنية والنفسية والعقلية .
- الأمراض الباطنية والصدر والقلب والأوعية الدموية والمخ والأعصاب .
- العظام والمسالك البولية، والعيون والأنف والأذن والحنجرة، والأسنان ،والجلدية والتناسلية، والنفسية والعصبية الأمراض المعدية والوبائية (أمراض الحجر الصحي) وغير المعدية
- الأمراض الفيروسية، والبكتيرية، والطفيلية، والفطرية، والأمراض التي تنقلها الحشرات .
- أمراض تدخل عن طريق الفم ، أمراض تدخل عن طريق الأنف، أمراض تدخل عن طريق الجلد، أمراض تدخل عن طريق الدم .
- أمراض ممكنة العلاج، والأمراض المستعصية .
- الأمراض الوراثية ، والأمراض المكتسبة .

توصيف مقرر دراسي

4- الأمراض المعدية الشائعة أعراضها وطرق نقل عدواها ، وسبل الوقاية منها :

- مفاهيم أساسية (العدوى ، مسبب العدوى ، فترة الحضانة ، حامل المرض ، ناقل العدوى،.....)
- أمراض معدية تنتقل عن طريق الطعام والشراب .
- أمراض معدية تنتقل عن طريق الرزاز
- أمراض معدية تنتقل عن طريق الدم مثل .
- أمراض معدية تنتقل عن طريق التلامس الجلدي .
- أمراض معدية تناسلية .
- أمراض معدية تنقلها الحشرات .

5- أمراض العصر :

- ارتفاع ضغط الدم ومضاعفاته.
- السكري.
- الأمراض النفسية والعصبية.
- التدخين وإدمان المخدرات.
- أنماط السلوك الصحي وأمراض العصر.

6- صحة البيئة:

- صحة البيئة وتلوث الهواء.
- صحة البيئة وتلوث المياه.
- صحة البيئة والتلوث الضوضائي.
- الصرف الصحي
- المسكن الصحي وشروطه.
- التخلص من النفايات.
- انعكاس صحة البيئة علي صحة الفرد.
- كيف نحقق صحة البيئة؟

7-صحة الغذاء:

- الغذاء داء أم دواء ؟
- الغذاء الصحي وعناصره.
- الطرق الصحية لحفظ وتصنيع الغذاء.

توصيف مقرر دراسي

- مكسبات اللون والطعم والرائحة وتأثيرها علي صحة الغذاء.
- أمراض ناتجة عن الإفراط في تناول الغذاء (السمنة،و الكلسترول،.....)
- أمراض ناتجة عن سوء التغذية (الأنيميا، لين العظام، الإسقربوط، البري بري
- الحماية الغذائية.

8- صحة الأسرة :

- فحص ما قبل الزواج ضرورة.
- صحة الحمل والإنجاب .
- الأمومة وصحة الطفل.
- قضايا صحة المرأة.

9- التقنيات الطبية الحديثة وأثرها علي صحة الإنسان.

- الموجات فوق الصوتية.
- الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي .
- المسح الذري.
- القسطرة التشخيصية والعلاجية
- المناظير الطبية.
- أجهزة التحاليل الطبية المتقدمة.
- 10-الإسعافات الأولية الضرورية:-

- الإسعافات الأولية للجروح.
- الإسعافات الأولية للحروق.
- الإسعافات الأولية للتسمم.
- الإسعافات الأولية للإغماء والاحتراق.
- الإسعافات الأولية للصدمة.
- الإسعافات الأولية للكسور.

استراتيجيات التدريس وطرائقه :

- المحاضرة-المناقشة- العروض العملية.

الوسائل والتقنيات :

- اللوحات.
- المجسات والنماذج .
- أجهزة العرض المختلفة .

توصيف مقرر دراسي

أساليب التقييم:

يستخدم في تقييم الطالبات :

- الاختبارات الشفهية .
- الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)
- الاختبارات الأدائية والعملية .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المصادر والمراجع :

- عوض محمد العبد وآخرون (2002م) الثقافة الصحية للجميع، الرياض، مكتبة الرشد.
- ماهر إسماعيل صبري (2001م) إدمان المخدرات-حوار في أسرة ، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج .
- منال جلال عبد الوهاب (2003م) أسس الثقافة الصحية ، الطبعة الخامسة ، الرياض مكتبة الرشد.
- محمد محمود عبدا لله (1993م) الصحة والغذاء، القاهرة، دار الصواف.
- محمد شري (1992م) الوقاية الصحية، القاهرة، دار الفكر العربي.
- فوزي علي جاد الله (1985م) الصحة العامة والرعاية الصحية، القاهرة، دار المعارف.
- سمير خليل الخوري (1983م) صحة البيئة ، بيروت، دار نوفل.
- أمين رويحة (د.ت) الإسعافات الأولية ، بيروت، دار القلم.

موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1433 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
—	الثاني	2	2	مبادئ الإحصاء والاحتمالات* Elementary Probability & *Statistics	1080 احص

* تعني بأنه متطلب على طالبات المسارات العلمية فقط في كلية التربية .

محتوى المقرر:

- الإحصاء الوصفي – تصنيف بيان إحصائي
- مقاييس النزعة المركزية – مقاييس التشتت
- مبادئ الاحتمال – الاحتمال الشرطي – الاحتمال الكلي
- نظرية بايز
- المتغير العشوائي و التوزيع الاحتمالي – توزيع ذي الحدين – التوزيع الطبيعي و بعض التطبيقات – توزيع المعاينة للوسط
- نظرية النهاية المركزية – تقدير المتوسط و النسبة للمجتمع الإحصائي
- اختبار فرض حول متوسط و نسبة صفة ما للمجتمع الإحصائي

طرق واستراتيجيات التدريس

- إلقاء المحاضرات
- دراسة معملية

الوسائل التعليمية

- تحدد شبكة المعلومات (الانترنت) في الاطلاع على احدث ما يدرس في الجامعات الأخرى

الأنشطة المقترحة

- وسائل عرض مرئية مختلفة (حاسب – بروجكتر- فيديو) عينات

أساليب التقويم:

- اختبارات موضوعية
- اختبارات شفوية
- اختبارات عملية



توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (40 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة والعملي (60 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	عملي (تمارين)
100	60	20	
		20	

المراجع :

- مقدمة في الإحصاء و الاحتمالات و تطبيقاتها باستخدام إكسل – د. عبد الله الشيحة & د. عدنان بري – مكتبة الشقري – 1429 هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته ----- للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : -- / -- / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :	الاسم : ----- التوقيع :



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة سلمان بن عبدالعزيز
كلية التربية الدلم
قسم الرياضيات

توصيف مقرر دراسي

المستوى الدراسي الدراسي

الثالث



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		متطلب سابق
		نظري	عملي	
103 سلم 103 Islam	أسس النظام الاقتصادي في الإسلام	2	-	-

أهداف المقرر:

التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً ، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً ، وبيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية ، والمعاملات المالية مع المقارنة الموجزة بالنظم الاقتصادية الوضعية بهدف بيان سمات الاقتصاد الإسلامي ، وخصائصه الأساسية .

ويراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات ، وعدم الإغراق في جزئيات فقه المعاملات ، أو التحليل الاقتصادي ومحاولة الجمع بينهما .

محتوى المقرر:

أولاً : المدخل إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي .
ويتضمن ما يلي :

1- تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي ومصادره :

أ - التعريف : (تعريف الاقتصاد لغة ، وعند علماء المسلمين ، وتعريف علم النظام الاقتصادي الإسلامي ، وتفريقه عن العلوم المشابهة له) .

ب - المصادر : القرآن والسنة والاجتهاد ، مع ذكر الأمثلة منها والخاصة بالناحية الاقتصادية .

ج - المراجع : الموسوعات الفقهية ، المؤلفات الخاصة .

2- نشأة النظام الاقتصادي الإسلامي وتطبيقه :

أ - النشأة : عصر النبي ﷺ وبداية تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في المدينة ، ومظاهر ذلك ، (مع الإشارة إلى العصر الجاهلي وأبرز مظاهره الاقتصادية) .

ب - التطبيق : تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين ، ومن بعدهم ، والازدهار الاقتصادي الذي حصل للمجتمعات الإسلامية ، وأسبابه .

ج - كيفية تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي في العصر الحديث .

3- الأنظمة الاقتصادية الوضعية :

أ - النظام الرأسمالي الحر ، النظام الرأسمالي المختلط .

ب - النظام الاشتراكي ، النظام الاشتراكي المختلط .

يدرس في كل نظام مفهومه ، نشأته ، أسسه ، مبادئه ، انتشاره ، مساوئه .

4- خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه :

أ - الخصائص (ربانية المصدر ، الموازنة بين مصلحة المجتمع والفرد ...) .

توصيف مقرر دراسي

ب - الأهداف (تحقيق التنمية الاقتصادية ، تحقيق حد الكفاية ، ضبط النشاط الاقتصادي بضوابط شرعية (...) .

5- مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي :

- أ - المبادئ الاعتقادية (المال مال الله ، الرزق من الله ، الاستخلاف ، التسخير والانتفاع ، المال وسيلة لطاعة الله ، كفاية الخيرات لحاجة البشر ، يناقش موضوع المشكلة الاقتصادية) .
ب - المبادئ التشريعية (الأمر بالقسط ، أداء الأمانات ، الوفاء بالعهد ، التراضي ، التشديد في المحافظة على أموال الضعفاء ، الغنم بالغرم ...) .
ج - المبادئ الأخلاقية (الصدق ، السماحة ، النصيحة ، القناعة) .

ثانياً : أسس النظام الاقتصادي الإسلامي :

1- الملكية العامة والخاصة :

- أ - تعريف الملكية ، أهميتها ، وسائل المحافظة عليها ، أقسامها .
ب - اكتساب الملكية (مفهوم الاكتساب والحث عليه ، ووسائله المباحة والمحرمة - الربا ، والميسر ، والغش (...) .

ج - الإنفاق ، مفهومه ، وضوابطه .

2- الحرية الاقتصادية المقيدة .

أ - مفهوم الحرية الاقتصادية وضوابط تقييدها .

ب - تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي وحدوده .

3- التكافل الاجتماعي الاقتصادي .

أ - مفهوم التكافل الاجتماعي الاقتصادي وأهميته .

ب - وسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي (الزكاة - تبين الأحكام العامة للزكاة مع التركيز على زكاة الثروة النقدية والتجارية - الصدقات والأوقاف ...) .

ثالثاً : التوزيع والتبادل

1- التوزيع : مفهوم التوزيع ومنهج الإسلام في عدالة التوزيع .

2- التبادل :

أ - مفهوم التبادل .

ب - آداب وضوابط التعامل في السوق (النهي عن النجش ، والبيع على البيع ...) .

ج - حكم التسعير .

رابعاً : المصارف والتأمين :

1- المصارف

أ - تعريفها ، ونشأة النقود وتطورها .

ب - أنواع المصارف ، المركزية ، المتخصصة ، التجارية ، الإسلامية .

المصارف التجارية : نشأتها ، أعمالها ، حكم التعامل والإيداع فيها .

المصارف الإسلامية : نشأتها ، أعمالها البديلة عن الربا ، مستقبلها .

توصيف مقرر دراسي

2- التأمين :

- أ - تعريفه ، نشأته ، الإزالة الجماعية للخطر في الإسلام .
- ب - أنواعه : أنواعه بحسب موضوعه : (التأمين على الحياة ، على السيارة ، على الرخصة ، التأمين الصحي...) ، وأنواعه بحسب الفكرة التي يقوم عليها : (التأمين التجاري ، التأمين الاجتماعي ، التأمين التعاوني ...) .
- يدرس في كل نوع : مفهومه ، العلاقة بين أطرافه ، حكمه مع دعم ذلك بقرارات المجامع الفقهية .

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)
100	60	20 + 20 نظري (أعمال السنة)

الكتب المقررة والمراجع :

- 1- النظام الاقتصادي في الإسلام ، د . محمود الخطيب ، مكتبة الحرمين ، الرياض ، 1409 هـ .
- 2- مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام ، د . سعيد مرطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1406 هـ .
- 3- النظام الاقتصادي في الإسلام ، د . رفعت العوضي .

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الدراسات الإسلامية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة الزعاقبي التوقيع :	الاسم : أ.نعيمة السنيد التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		نظري	عملي		
1023 نفس	الثالث	2	2	علم نفس النمو	2733 نفس

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1 - التعرف على مفهوم علم النفس ، أهميته ، اتجاهاته .
- 2- تحديد القوانين العامة للنمو.
- 3 – التعرف على العوامل التي تؤثر على النمو .
- 4 – تحديد أهم طرق دراسة علم نفس النمو ووسائل الحصول على المعلومات .
- 5 – التعرف على مراحل النمو المختلفة وخصائصه في المراحل من قبل الميلاد حتى المراهقة .
- 6 - التمييز بين مطالب النمو الخاصة بكل مرحلة من مراحل العمر .
- 7 – التعرف على بعض مشكلات الطفولة والمراهقة وكيفية التعامل معها .
- 8 – الاستفادة من دراسة المقرر في التعرف على كيفية التعامل مع التلميذات ومواجهة احتياجاتهن

موضوعات المقرر :

- 1- تعريف علم نفس النمو ، اتجاهاته ، أهميته (نظرية ، تطبيقية ، تربوية) مظهره .
- 2 – مناهج البحث في علم نفس النمو (الوصفي – التجريبي – الإكلينيكي) .
- 3 – القوانين العامة للنمو .
- 4 – العوامل المؤثرة في النمو .
- 5 – مطالب النمو .
- 6 – مراحل النمو وتشمل :
- مراحل النمو كما ورد في القرآن الكريم .

توصيف مقرر دراسي

- مرحلة ما قبل الميلاد وبعض مظاهر النمو الخاصة بها .
- مرحلة الطفولة (المبكرة – المتوسطة – المتأخرة) وبعض مظاهر النمو الخاصة بها .
- مرحلة المراهقة (المبكرة – المتوسطة – المتأخرة) وبعض مظاهر النمو الخاصة بها .
- 7- بعض المشكلات الخاصة بمرحلتي الطفولة والمراهقة .

طرق واستراتيجيات التدريس:

- المحاضرة .
- المناقشة والحوار .
- التعلم التعاوني .
- الدراسة الذاتية .

وسائل وتقنيات التعليم :

- السبورات بأنواعها المختلفة التقليدية والحديثة .
- أجهزة العرض الحديثة .
- شبكة المعلومات .
- يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات

أساليب التقويم :

- يستخدم في تقويم الطالبات :
- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 – الاختبارات الأدائية والعملية والبحوث الجماعية والفردية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		20	نظري (أعمال السنة)
100	60	20	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع :

- 1 - حامد زهران "علم نفس النمو" القاهرة، عالم الكتب، 2007 .
- 2- فاديه حمام، على احمد، علم نفس النمو، الرياض دار الزهراء 2002 .
- 3-فؤاد البهي السيد، " الأسس النفسية للنمو " القاهرة، دار الفكر العربى .
- 4-فاديه حمام "مشكلات الطفل السلوكية والتربوية، دار الزهراء للنشر والتوزيع، 2002 -5-عمر المفدى، علم نفس المراحل العمرية، ط1 الرياض، دار الزهراء 1421 .

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1433 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقى التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
2813إدر	سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية	2	-	الثالث	-

وصف المقرر:

يشتمل هذا المقرر على المفاهيم الأساسية لسياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية والعوامل المؤثرة بها، مع توضيح ماهية وثيقة التعليم ما تحتويهم بنود أبواب، مع ذكر لأهم مبادئ سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية ومصادر اشتقاق أهدافها و صفات السلم التعليمي في المملكة العربية السعودية، ونشأة تعليم الفئات السعودية، والتنظيمات الإدارية التعليمية المشرفة على التعليم في المملكة العربية السعودية، مع التعرف على أهداف المرحلة التعليمية التي سوف تعمل عليها لخريجات، والتحديات التربوية في مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية.

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تكون الطالبة قادرة على:

- 1 - تحليل مفاهيم سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
- 2 - تتبع التطور التاريخي للتعليم في المملكة العربية السعودية .
- 3 - استنتاج العوامل المؤثرة على سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
- 4 - تحليل وثيقة سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية مع وصف بنودها وخصائصها ومزاياها
- 5 - المقارنة بين واقع التعليم وبيئاته لعام 1344هـ.
- 6 - وصف أهم المبادئ التي تقو عليها سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
- 7 - تفسير مستويات السلم التعليمي، والتنظيمات الإدارية المشرفة عليه.
- 8 - المقارنة بين سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية وبين سياسة التعليم في النظم الأخرى
- 9 - استنباط أهم المصادر الرئيسية لاشتقاق أهداف التعليم في المملكة العربية السعودية.
- 10 - تحليل أهداف المرحلة المتوسطة والثانوية.

توصيف مقرر دراسي

11 - تقييماً هماً لتجديدات والتحدييات التربوية التي طرأت على مسارات التعليم من خلال خطط التنمية والتوجيهات التطويرية لنظام التعليم في المملكة العربية السعودية.

محتوى المقرر:

أولاً: مفاهيم أساسية في السياسة والنظام التعليمي :

- مفهوم السياسة التعليمية .
- مفهوم النظام التعليمي .
- أنواع النظام التعليمي
- العلاقة بين السياسة التعليمية والنظام التعليمي .

ثانياً: نبذة تاريخية عن نشأة سياسة التعليم ونظامها في المملكة العربية السعودية:

- أنماط التعليم قبل إنشاء مديرية المعارف: النمط الأول: التعليم التقليدي الموروث في (أ- المساجد ب - الكتاتيب ج - الأربطة)، النمط الثاني: التعليم النظامي الحكومي . (أ - العثماني ، ب - هاشمي)، النمط الثالث: التعليم النظامي الأهلي .
- نشأة وتطور مديرية المعارف العامة (1344- 1372 هـ) (النشأة - الإنجازات - تعليم الفتاة)
- نشأة وتطور وزارة المعارف وأهم إنجازاتها - تعديل اسم وزارة المعارف وإعادة هيكلتها - أنواع التعليم الذي تشرف عليه وزارة التربية والتعليم في الحاضر.
- نشأة وتطور الرئاسة العامة لتعليم البنات (1380- 1423 هـ) إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات - دمج الرئاسة العامة لتعليم البنات في وزارة المعارف.
- العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة على سياسة التعليم ونظامها في المملكة العربية السعودية.

ثالثاً: سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية :

- وثيقة السياسة التعليمية : أبوابها وبنودها مع شرح مفصل لموضوعاتها - مصادرها - خصائصها .
- القاعدة الأساسية التي تقوم عليها سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- أسس وأهداف سياسة التعليم في المملكة : الأسس والمبادئ التي يركز عليها نظام التعليم في المملكة
- غاية التعليم وأهدافه العامة : (مصادر اشتقاقها ، مستوياتها - الأهداف العامة للتربية والتعليم) .
- نظرة تقييمية لوثيقة سياسة التعليم في المملكة (من حيث الإنجازات ، من حيث جوانب النقص المراد استيفائها في المرحلة المقبلة وفق المتغيرات المعاصرة والمحافظة على الثوابت) .

توصيف مقرر دراسي

رابعاً : نظام التعليم العام في المملكة :

- نشأة نظام التعليم في المملكة العربية السعودية
- السلم التعليمي في المملكة العربية السعودية
- مرحلة رياض الأطفال - المرحلة الابتدائية
- المرحلة المتوسطة (الأهداف - المناهج - نظام التقويم والاختبارات)
- المرحلة الثانوية (الأهداف - المناهج - نظام التقويم والاختبارات)
- الجهات المشرفة على التعليم العام.
- استنتاجات وتوقعات حول نظام التعليم العام في المملكة.

خامساً : نظام التعليم العالي في المملكة :

- نشأة وتطور التعليم العالي
- أهداف التعليم العالي.
- مرحلة إنشاء الجامعات السعودية ووزارة التعليم العالي
- الجهات المشرفة على التعليم العالي .
- مسؤولية تنفيذ سياسات التعليم العالي .
- تمويل التعليم العالي
- التحديات المستقبلية للتعليم العالي السعودي.

سادساً : التعليم الأهلي:

- الأصول الإسلامية والمنطلقات الفكرية للتعليم الأهلي
- سياسة التعليم الأهلي
- التعليم العام الأهلي
- مبررات دعم التعليم الأهلي
- بعض ملامح التجديد في التعليم الأهلي
- التعليم العالي الأهلي (أهدافه - نشأته - مبرراته - نماذج للتعليم الأهلي - دعم التعليم الأهلي)
- وقفة تقويمية لتوجهات التعليم العالي الأهلي

سابعاً: تعليم الفتاة السعودية:

- نبذة تاريخية مختصرة عن تاريخ نشأة تعليم الفتاة السعودية.
- التوجهات السياسية لتعليم الفتاة السعودية كما وردت في وثيقة سياسة التعليم السعودي.
- التحديات التي تواجه تعليم الفتاة في المملكة .

توصيف مقرر دراسي

ثامناً :التجديدات والتحديات التربوية في مسارات التعليم في المملكة العربية السعودية:

- توجهات الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية.
- التحديات التربوية في التعليم العام والعالي .
- التجديدات التربوية (مشروع تطوير – مشروع التقييم الشامل ...
- التدريب أثناء الخدمة.

طرائق واستراتيجيات التدريس: " خطة التنفيذ "

ضرورة تنويع طرائق التدريس لتتنوع مع طبيعة موضوعات المقرر ويقترح استخدام :

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة لتحفيز المتعلمين على المشاركة والفعالية .
- 2 - المناقشة مع الاهتمام بالأسئلة التطبيقية المستمدة من واقع المتعلمين .
- 3 - العصف الذهني .
- 4 - التعلم التعاوني .

الوسائل والتقنيات :

- السبورات ولوحات العرض.
- أجهزة العرض الحديثة .
- شبكة المعلومات .

يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطلاب .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الأنشطة الصفية .
- 2- الاختبارات الشفوية .
- 3- الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	20
		20	20

المراجع:

- 1- سليمان بن عبد الرحمن الحقييل .(1409). سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية، الرياض، مطابع الفرزدق.
 - 2- عبد العزيز بن عبد الله السنبل وآخرون .(1417). نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، الرياض، جامعة الملك سعود.
 - حمد بن إبراهيم السلوم .(1416). التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية 1416هـ.
 - 3- د. عبد الله بن عقيل العقيل.(1426 – 2005) سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية، الرياض، مكتبة الرشد.
 - 4- محمد معجب الحامد وآخرون .(1423) التعليم في المملكة العربية السعودية (رؤية الحاضر واستشراف المستقبل) ،دار الرشد، الرياض .
- على أستاذ المادة إضافة ما يراه مناسباً من مراجع أخرى أحدث تتلاءم مع طبيعة المقرر التي تتطلب التطوير والتحديث الدائم في بياناتها ومعلوماتها .



توصيف مقرر دراسي

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي الدراسي: 1431/ 1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي: 1431/ 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1433 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
-----	الثالث	2	2	رياضيات عامه	2213رياض

محتوى المقرر:

- المفاهيم الأساسية للجبر الحدود اللوغاريتمات وخواصها تحليل كثيرات الحدود الكسور والعمليات الأساسية عليها الكسور الجبرية حل معادلات لوغاريتمية.
- المعادلات المتراجحات الدرجة الثانية والثالثة في متغير واحد قانون معادلة الدرجة الثانية حل معادلات جذرية المتراجحات الخطية في مجهول واحد وخواصها المصفوفات المحددات (خواصها، العمليات الأساسية عليها)، المعكوس الضربي.
- المتسلسلات حساب المتثلثات: المتواليات الهندسية والحسابية مفكوكا كورينو نظرية ذات الحدين التوافيق والتباديل
- الدوال المثلثية المتطابقات الأساسية لحساب المتثلثات قوانين ضعف الزاوية نصفالزاوية لحل المتثلثات القانمالزاوية يتم استخدام الآلات الحاسبة.

أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس :

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة والحوار .
- 2 - التعلم التعاوني .
- 3- تمارين .
- 4 - بحوث

أساليب التقويم :

- يستخدم في تقويم الطالبات :
- 1 - الاختبارات الشفوية .
 - 2 - الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
 - 3 - الأنشطة البحثية وأوراق العمل .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)
100	60	نظري (أعمال السنة) 30
		المشاركة في الأنشطة الصفية 10

المراجع العربية:

حمزة علياً بوجبل : مبادئ الرياضيات العامة، ط ٤، جامعة الملك عبد العزيز، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
 خالد قاسم سمور : الرياضيات والهندسة التحليلية، الأردن، عمان : دار الفكر للطباعة والنشر، ١٩٩٥ هـ - ١٩٩٥ م.
 حسن محمد نثار : الجبر الخطي، الرياض : مكتبة الرشد، ٢٠٠٣ هـ - ٢٠٠٣ م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ / 1431 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
-----	الثالث	2	3	حساب تفاضل وتكامل I	2223 رياض

محتوى المقرر:

نهاية الدالة والاتصال
 مقدمة (مراجعة الدوال وأنواعها ورواسمها، النهايات وخصوصها،
 الاتصال وخواصه والاتصال المتصل) تعريف النهاية باستخدام فكرة الحوار
 النظريات الأساسية للنهايات نهاية دالة الدالة عند اللانهاية نهاية الدالة
 المعرفة بأكثر من قاعدة نهاية الدالة الجبرية والمثلثية النظريات الأساسية للاتصال
الاشتقاق
 مقدمة-مراجعة علم مفهوم مشتقة الدالة، والمعنا الهندسي لها
 الأساسية للتفاضل تفاضل الدالة تفاضل الدوال الضمنية تفاضل
 الدوال اللوغاريتمية الدوال الأسية الدوال المثلثية الدوال المثلثية
 العكسية الدوال الزائدية الدوال الزائدية العكسية البارامترية المشتقات النونية ونظرية ليبينز).
تطبيقات التفاضل: مقدمة- القيم العظمى والقيم الصغرى فترات التزايد والتناقص التفرع نقاط الانقلاب اختبار المشقة
 الأولى والثانية -رسم المنحنيات - نظرية رول والقيمة المتوسطة للتفاضل والقيمة
 المتوسطة لكوشينظرية لوبيتال.

أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس :

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة والحوار .
- 2 - التعلم التعاوني .
- 3- تمارين .
- 4 - بحوث

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
- 3 - الأنشطة البحثية وأوراق العمل .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		30	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

- 1- تاييلورويد وعليالدفاع، ١٧٤١٤١٤١٩٩٦م. حساباتفاضلوالتكاملللجامعةالهندسيةالتحليلية، ج ٢، ترجمة عادلالسودان
- 2- كمالالهاديعبدالرحمن؛ المعروفعبدالرحمنسمحان؛ صالحعبداللهالسنوسي؛
- 3- يوسفعبداللهالخميس الرياضيات، جامعة الملكسعود، ٢١٤٢١٤١٥١٢٠٠م. مبادنالفاضلوالتكامل، ج ٢، كليةالعلوم، قسم الرياضيات
- 4- خالدقاسمسمور الرياضياتوالهندسةالتحليلية، الأردنعمان: دارالفكرللطباعة والنشر، ١٩٩٩٥١٤١٩م.
- 5- إبراهيمديبسرمني؛ سلمانعبدالرحمنالسلمان: تطبيقاتاتفيحسابالفاضل والتكامل، قسمالرياضيات، كليةالعلوم، جامعةالملكسعود، الرياض: مطابعأضواء البيان، ٢٢٤٥١٤٢٢م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
مهارات الحاسب الآلي	الثالث	2	2	برمجة الحاسبعال

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تدريس أساسيات لغة البرمجة المختارة مع تطبيق عملي على الحاسب الآلي
لغة البرمجة وبعض البرامج التطبيقية على الحاسب.

محتوى المقرر:

النظري: مقدمة عن الحاسب الآلي – مقدمة عن الانظمة العددية – الخوارزميات وخرائط سير
العمليات – أساسيات لغة البرمجة – عبارات التحكم – المجموعات المرتبة (المتجهات والمصفوفات)
البرامج الفرعية – التعامل مع ملفات البيانات.
ملاحظة هامة: تتم دراسة لغة واحدة فقط مثل ++C أو أي لغة جديد'

العملي: تطبيقات على لغة البرمجة.

أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس :

- 1 – المحاضرة المدعمة بالمناقشة والحوار .
- 2 – التعلم التعاوني .
- 3- تمارين .
- 4 – بحوث

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
- 3 – الأنشطة البحثية وأوراق العمل .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (60 درجة)	
		50	نظري (أعمال السنة)
100	40	10	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

- 1- الحاسوب وايجاد الحلول باستخدام ++C، كمال منصور جمبي، الطبعة الثانية 1998/1418م
- 2- ++C مع تطبيقات علمية وهندسية ، عوض منصور، عبدالعجيلي، محمود أباطه، الطبعة الأولى 1993/1413م
- 3- البرمجة بلغة ++C الطبعة الاولى العربية سلسلة شوم تالية جون ر. هيووارد 2000م

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
-----	الثالث	2	2	فيزياء عامه	فيز

أهداف المقرر:

تزويد الطالبة بالقوانين والقواعد الفيزيائية التي تحكم العالم الطبيعي الخارجى واعطائها الأسس والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الفيزياء، مما يساعدها

محتوى المقرر:

أولاً المحتوى النظري:

الصوت :

أ- انتقال الصوت
منشأ الصوت والموجات الصوتية المعادلة التفاضلية للموجات الصوتية قانون التردد العكسي في الصوت انتشار الموجات الصوتية الضربات طرقات انتقال الصوت ظاهرة دوبلر.

ب- سرعة الصوت
الصوت تقياساً لتعريف سرعة الصوت تقياساً للأجسام الصلبة.

ج- شدة الصوت : طرقتعريف شدة الصوت طرقتعريف شدة الصوت.

د- الرنين
مفهوم الرنين الموجات الموقوفة اهتزاز الأعمدة الهوائية في الأنابيب المغلقة والمفتوحة الاهتزاز المستعرض للأوتار.

هـ- أجهزة الصوت : الصنومتر الميكرو فونال الحبيبي سماعة التليفون.

و- الأذن : تركيب الأذن نظرية هلمهولتز للسمع.

ز- الموجات فوق الصوتية : تردد الموجات فوق الصوتية استعمالات الموجات فوق الصوتية.

الكون :

أ- الكون : موقعنا من هذا الكون وحدات قياس المسافات الفلكية المجرة تكوينها موقعها الحركة الظاهرية للشمس.

ب- المجموعة الشمسية
نظام كوبرنيكس المذنبات النيازك كالمشهب
قوانين كيبلر النجم القطبي موقع النجم القطبي أهمية النجم القطبي.

ج- الأرض : دوران الأرض حول محورها دوران الأرض حول الشمس حركات الأرض وأهميتها.

د- القمر : دوران القمر حول الأرض أهمية دوران القمر حول الأرض تغير شكل القمر.

هـ- الخسوف والكسوف : الخسوف والقمر الكسوف الشمسي.

و- الغلاف الجوي : طبقات الغلاف الجوي مكونات الغلاف الجوي.

ز- طرقتعريف الكون.

توصيف مقرر دراسي

ح- ارياد الفضاء والوصول إلى القمر.

محتوي المقرر:

ثانيا المحتوي العملي:

تعيين سرعة الصوت في الهواء باستخدام الأنايبيا المفتوحة.

تعيين سرعة الصوت في الهواء باستخدام الأنايبيا المغلقة.

إيجاد تردد شوكة رنانة مجهولة باستخدام الأنايبيا المفتوحة والمغلقة.

دراسة العلاقة بين تردد وتر مشدود و قوة الشد باستخدام الصوت نومتر.

دراسة العلاقة بين تردد النغمة الأساسية لوتر مشدود وطول الوتر باستخدام الصوت نومتر.

إيجاد تردد شوكة رنانة باستخدام الصوت نومتر.

تعيين سرعة انتشار الموجة الموقوفة بطريقة ميلد.

القدمة ذات اللورنية.

الميكرو متر اللولبي.

الاسفير ومتر.

أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس :

1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة والحوار .

2 - التعلم التعاوني .

3- دراسة عملية .

4 - تمارين وبحوث

توصيف مقرر دراسي

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
 - 2 - الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
 - 3 - الأنشطة البحثية وأوراق العمل .
- الاختبارات العملية

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
100	60	30	نظري (أعمال السنة)
		10	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

- رأفت كامل واصف : أساسيات الفيزياء الكلاسيكية والمعاصرة، دار النشر للجامعات المصرية ١٩٩٤ م.
- ف. برسن : أساسيات الفيزياء، ترجمة: سعيد الجزيري، محمد أمين سليمان، القاهرة : مؤسسة الأهرام، ١٩٨٢ م.
- محمد النادي : خواص المادة والصوت.
- علي عبد الجليل ارضي : الصوت، القاهرة : مكتبة النهضة العربية، ١٩٦٢ م.
- عبد المنعم عشري : الصوت، مطبعة القاهرة لكليات الجامعة.
- عبد الحميد محمود سماحة : مقدمة في علم الفلك، القاهرة : مطبعة دار الشرق، ١٩٤٩ م.
- ج. اتبي : الشمس، ترجمة: إبراهيم محمد عبد الرحمن؛ عبد الحميد محمود سماحة، القاهرة : دار النشر المتحدة.
- دافيد. برجاميني : الكون، ترجمة: تزييد الحكيم، بيروت : دار الترجمة والنشر لثونالبتروول.
- سيسيليا بينجا بوشكين : معالم نجوم في تطویرها، ترجمة : صلاح الدين حامد، القاهرة : مركز الشرق الأوسط، دار الطباعة الحديثة.
- لسيترم . هيرشى : الإنسان والفضاء، ترجمة: صلاح جلال، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية.

توصيف مقرر دراسي

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : التوقيع :	الاسم : التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
مبادئ الاحصاء والاحتمالات	الثالث	2	2	الاستدلال الاحصائي	2113أحص

أهداف المقرر:

بعد دراسة هذا المقرر يجب أن تكون كل طالبة قادرة على ما يلي:

- 1- أن تنتقل الطالبة من مرحلة الوصف الي مرحلة القدرة على اتخاذ قرار
- 2- أن تستطيع الطالبة تفسير النتائج تفسيراً منطقياً.

محتويات المقرر:

بعض التوزيعات الإحصائية (بدون براهين) – توزيعات المعاينة – نظرية النهاية المركزية (بدون برهان) – أنواع التقدير-التقدير بنقطة) المقدرات غير المنحازة- الاتساق – الكفاية – معلومات فيشر – متباينة كرامير راو – طريقة العزوم للحصول على مقدر – طريقة الامكان الاعظم وعرض لخواص مقدر لامكانية العظمي) – التقدير بفترة (حالة مجتمعين) - اختبارات فرضيات (حالة مجتمعين) - تحليل التباين (اتجاه واحد – اتجاهين) – الانحدار البسيط واختبار معنوية الانحدار – الارتباط (بيرسون – سبيرمان) واختبار معنوية الانحدار – اختبارات كأي التربيعية– بعض اختبارات لامعلمية.

أساليب وطرق واستراتيجيات التدريس :

- 1 – المحاضرة المدعمة بالمناقشة والحوار .
- 2 – التعلم التعاوني .
- 3- تمارين .
- 4 – بحوث

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
- 3 – الأنشطة البحثية وأوراق العمل .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
100	60	30	نظري (أعمال السنة)
		10	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

- 1- "اساسيات طرق التحليل الاحصائي " عدنان بري، محمود هندي، الحسيني، مطبوعات جامعة الملك سعود 1998م
- 2- "مقدمة في الطرق الاحصائية" جلال الصياد، محمد حبيب، دار عكاظ (1410هـ)
- 3- الاستدلال الاحصائي، جلال الصياد

المراجع الاجنبية:

Probability and Statistics for Engineering and the Sciences (6th edition) by Jay L. Devore. Duxbury Press (2003).

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته ... لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته ... للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته ... لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته ... للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

المستوى الدراسي المستوى الأساسي

الراجع



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
—	الرابع	—	2	أسس النظام السياسي في الإسلام	104 سلم 104 Islam

أهداف المقرر:

التعريف بالنظام السياسي الإسلامي وأهم الأسس التي يقوم عليها ، وإظهار تميزه على النظم السياسية الأخرى .

محتوى المقرر:

أولاً : المدخل إلى دراسة النظام السياسي الإسلامي

- 1- تعريف النظام السياسي الإسلامي (تعريف السياسة لغة ، علم النظام السياسي الإسلامي اصطلاحاً) .
- 2- مصادر علم النظام السياسي الإسلامي ومراجعته .
- 3- خصائص النظام السياسي في الإسلام :
(الربانية - الشمول - العالمية - الوسطية - الواقعية) .
- 4- الأحوال السياسية في جزيرة العرب وعند الروم والفرس قبل الإسلام .

ثانياً : الدولة الإسلامية في عهد النبوة :

- 1- العهد المكي : (الفترة التمهيدية) .
- 2- العهد المدني : (قيام الدولة) .
- 3- التعريف بالدولة الإسلامية والمقاصد الشرعية من إقامتها .
- 4- تنظيم الدولة وأبرز معالم السياسة الداخلية والخارجية .

ثالثاً : الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين :

- 1- تعريف الخلافة ، وحكم إقامة الخليفة ، وشروطها .
- 2- أبرز المعالم السياسية في عهد كل من الخلفاء الراشدين .
- 3- أسباب الخلاف السياسي بين بعض الصحابة ، والموقف منه في ضوء عدالة الصحابة رضي الله عنهم .

توصيف مقرر دراسي

رابعاً : أركان الدولة الإسلامية :

- 1- الحكم بما أنزل الله : أهميته وحكمه ، ارتباطه بالعقيدة ، الأدلة عليه .
- 2- الرعية - الشعب - : المسلمون ، أهل الذمة .
- 3- الدار - الإقليم - : دار الإسلام ، العهد ، الحرب ، البغي .
- 4- ولي الأمر - الحاكم - : مفهوم أولي الأمر (حقوقهم وواجباتهم ، وجوب لزوم الجماعة) .

خامساً : السلطات الثلاث في السياسة الشرعية والنظم الأخرى :

- 1- السلطة التنظيمية .
- 2- السلطة القضائية .
- 3- السلطة التنفيذية .

سادساً : العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية

- 1- العلاقات الخارجية في السلم .
- 2- العلاقات الخارجية في الحرب .

سابعاً : قواعد النظام السياسي في الإسلام :

- 1- الشورى .
- 2- العدل .
- 3- المساواة .
- 4- الحرية .

ثامناً : مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام .

- 1- العلمانية : معناها ، أسباب ظهورها ، موقف الإسلام منها .
- 2- الديمقراطية : حقيقتها ، موقف الإسلام منها ، الفرق بينها وبين الشورى .
- 3- العولمة السياسية : معناها ، آثارها .
- 4- حقوق الإنسان في الإسلام :
أ - المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان .
ب - دراسة أهم الحقوق التي أقرها الإسلام للإنسان .
ج - مناقشة بعض القضايا المعاصرة المتعلقة بحقوق الإنسان .

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة (40 درجة)	نظري (أعمال السنة)
100	60	20 + 20	

المراجع :

- 1- النظام السياسي في الإسلام : د. سليمان بن قاسم العيد ، دار الوطن ، الرياض ، 1423 هـ
- 2- أصول نظام الحكم في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية ، د. فؤاد عبد المنعم ، مركز الإسكندرية للكتاب .
- 3- النظام السياسي في الإسلام ، د. محمد عبد القادر أبو فارس ، دار الفرقان ، الأردن ، الطبعة الثالثة ، 1409 هـ .

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الدراسات الإسلامية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د/ نورة الزعاعي التوقيع :	الاسم : أنعممة السنيدي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
2723 نفس	علم النفس التربوي	2	2	الرابع	2733 نفس

توصيف المقرر:

يتناول هذا المقرر صورة معاصرة ومتكاملة وموجزة لعلم النفس التربوي، ويهدف إلى تعريف الطالبة بأهمية علم النفس التربوي ومجالاته، مع التركيز على عملية التعلم وشروطها ونظرياتها وانتقال أثر التعلم، وأهم تطبيقات علم النفس التربوي في مجال العملية التعليمية والتربوية، كما يعمل المقرر على تنمية مهارات الطالبات في إجراء بعض التجارب المعملية الخاصة بالتعلم واكتسابهن مفاهيم علم النفس التربوي من خلال إجراء هذه التجارب

أهداف المقرر:

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه.
- تحديد مفهوم منحنيات التعلم وأشكالها وأنواعها.
- التعرف على المفاهيم الأساسية عن التعلم وشروطه وانتقال أثر التعلم.
- تحليل أهم نظريات علم النفس التربوي وتطبيقاتها في ميدان العملية التعليمية والإفادة من الخبرات والتجارب التي حدثت في مجاله.
- تحديد مفهوم تعديل السلوك واستراتيجياته وكيفية تطبيقها.
- تقدير دور علم النفس التربوي في تطوير عناصر العملية التعليمية.
- إجراء تجارب معملية في معمل علم النفس التربوي.
- رسم منحنيات التعلم الخاصة بنتائج التجارب المعملية التي تجريها.
- مناقشة نتائج التعلم التي توصلت إليها في ضوء التجارب المعملية التي تجريها.
- المشاركة في ورشة عمل لإصدار نشرة تربوية.

محتوى المقرر:

الموضوعات النظرية:

- 1) علم النفس التربوي: مفهومه- موضوعاته- أهميته- أهدافه.

توصيف مقرر دراسي

- (2) منحنيات التعلم: مفهومها- أشكالها- أنواعها.
- (3) مفهوم التعلم.
- (4) شروط التعلم: (مفهومها- تأثيرها في حدوث التعلم وهي النضج - الدافعية - الممارسة).
- (5) نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية:
- (6) معنى النظرية- الفروق بين نظريات التعلم.
- (7) نظرية بافلوف (التعلم الشرطي الكلاسيكي).
- (8) نظرية ثورنديك (التعلم الارتباطي) (التعلم بالمحاولة والخطأ).
- (9) نظرية سكينر (التعلم الشرطي الإجرائي) (التعلم بالتعزيز).
- (10) نظرية الجشطالت (التعلم بالاستبصار وإدراك العلاقات).
- (11) نظرية أوزبل (التعلم ذو المعنى والتعلم عديم المعنى).
- (12) نظرية باندورا (التعلم بالملاحظة).
- (13) انتقال أثر التعلم (مفهومه- أنواعه- نظريات انتقال الأثر- العوامل المؤثرة في انتقال أثر التعلم).
- (14) تعديل السلوك (معنى تعديل السلوك- استراتيجيات تعديل السلوك).

ثانياً : الموضوعات العملية:

تختار أستاذة المادة بعض التجارب المعملية البسيطة لإجرائها مع الطالبات مثل:

تجربة الشطب- تجربة الاقتران بالتعزيز- تجربة المتاهة- تجربة الكلمات الأسبانية- تجربة القرص- تجربة النسر- تجربة المدرك الكلي- تجربة التعرف على وحدات الأشكال- تجربة سعة التذكر والانتباه- تجربة الرسم في المرأة.

طرائق واستراتيجيات التدريس المستخدمة:

- 1 - المحاضرات المدعمة بالمناقشة .
- 2 - استخدام الحاسب كما في العروض العلمية المعدة ببرنامج power point
- 3 - التجارب العملية
- 4- التعلم التعاوني .
- 5 - ورش العمل .

توصيف مقرر دراسي

الوسائل وتقنيات التعليم :

- عرض الشفافيات المتنوعة.
- عرض الأفلام التعليمية.
- استخدام الحاسب الآلي في عرض المحاضرات باستخدام برنامج (Power Point).
- استخدام الصور التوضيحية.
- استخدام السبورة.
- إجراء التجارب بمعمل علم النفس.
- ورشة عمل لإصدار نشرة تربوية.

الأنشطة المقترحة:

يفترض أن تقوم الطالبة بالأنشطة التعليمية الآتية لتعلم موضوعات المقرر:

- 1- الإطلاع المكتبي (كتب- بحوث- دوريات- موسوعات- مقالات-.....) في مجال علم النفس التربوي.
- 2- إعداد عروض علمية بالرجوع إلى عدد من المراجع، والمشاركة -في شكل مجموعات- مع أستاذة المادة في عرض المحاضرات.
- 3- المشاركة في المناقشة والحوار أثناء عرض المحاضرات.
- 4- إصدار نشرات تربوية في ضوء التطبيقات التربوية لنظريات التعلم.
- 5- المشاركة في إجراء التجارب المعملية.
- 6- تحليل رسوم بيانية لنتائج التجارب المعملية واستخلاص معلومات منها.
- 7- المشاركة في مناقشة التجارب المعملية.

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 – الاختبارات الأدائية والعملية .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية والعملية
100	60	10	
		30	

المراجع:

- إبراهيم وجيه محمود. (2002). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- أحمد زكي صالح. (1988). علم النفس التربوي. القاهرة: دار النهضة المصرية.
- أحمد محمد الزعبي. (2007). علم النفس التربوي "مداخل نظرية وتطبيقات تربوية عملية". الطبعة الثانية. الرياض: مكتبة الرشد.
- أنور محمد الشراوي. (1995). التعلم "نظريات وتطبيقات". القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أنور محمد الشراوي وآخرون "أعضاء قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس". (د. ت). سيكولوجية التعلم. القاهرة: منشورات جامعة عين شمس.
- بدر العمر. (2000). المتعلم في علم النفس التربوي نظرة معاصرة. عمان: مكتبة الفلاح.
- تاج السر عبد الله الشيخ ونائل محمد عبد الرحمن أخرس. (2011). الطبعة الثانية. علم النفس التربوي بين المفهوم والنظرية. الرياض: مكتبة الرشد.
- جابر عبد الحميد جابر. (1981). سيكولوجية التعلم. القاهرة: دار النهضة العربية.
- جمال متقال القاسم. (2000). علم النفس التربوي. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- رمزية الغريب. (1971). التعلم "دراسة نفسية تفسيرية توجيهية". الطبعة الرابعة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- شحاتة محروس وآخرون. (2003). فصول في علم النفس التربوي. القاهرة:
- صلاح محمد أبو جادو. (2000). علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة.
- عبد الرحمن عدس. (1999). علم النفس التربوي المعاصر. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
- عبد المجيد منصور وآخرون. (2000). علم النفس التربوي. الطبعة الثالثة. الرياض: مكتبة العبيكان.
- عبد المجيد نشواتي. (1984). علم النفس التربوي. إربد: دار الفرقان.
- فادية كامل حمام وآخرون. (2010). علم النفس التربوي في ضوء الإسلام. الرياض: دار الرشد.
- لطفي محمد فطيم. (1996). نظريات التعلم المعاصرة. القاهرة: دار النهضة المصرية.
- محمد شحاتة ربيع. (1983). تجارب في مختبر علم النفس. الرياض: مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- محمد محمود محمد علي. (2010). علم النفس التربوي. الرياض: مكتبة الرشد.

توصيف مقرر دراسي

- محيي الدين توك وعبد الرحمن عدس (2004). أسس علم النفس التربوي. عمان: دار الفكر.
- ممدوح الكناني وأحمد الكندري (1992). سيكولوجية التعلم وأنماط التعلم. الكويت: مكتبة الفلاح.
- منى أبو بكر زيتون. (2011). كراسة معمل علم النفس التربوي. الرياض: دار الرشد.

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقبي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
2313رياض	جبر وهندسة تحليلية	3	2	الرابع	رياضيات عامه

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

توضيح الأفكار الرياضية عن طريق تمثيلها بأشكال هندسية في كل من المستوي والفراغ ودراسة بعض البنية الجبرية.

محتويات المقرر :

الهندسة التحليلية : النظرية العامة لمنحنيات الدرجة الثانية - تبسيط المعادلة العامة من الدرجة الثانية بدوران المحاور- بنقل المحاور - بدوران ونقل المحاور- شرط تمثيل المعادلة العامة من الدرجة الثانية لمستقيمين (مختلفين أو منطبقين) - تقاطع مستقيم ومنحني من الدرجة الثانية - مماسات منحنيات الدرجة الثانية - الإحداثيات المختلفة في الفراغ - المستوي في الفراغ - معادلة المستقيم في الفراغ - الخواص الأساسية لسطوح الدرجة الثانية. مقدمة في البني الجبرية : مقدمة في المنطق الرياضي- جداول الصدق والكذب - لمحة عن طرق البرهان - الاستنتاج الرياضي - نظرية الفئات(المجموعات): مفهوم الفئة (المجموعة) - العمليات المختلفة على الفئات (الاتحاد - التقاطع - ...). - الفئة الجزئية - تساوي فئتين - قوانين دي مورجان - مجموعة القوة - الضرب الكارتيزي. العلاقات: أنواع العلاقات - علاقة الترتيب الحسن - علاقة التكافؤ - التجزئ - فصول التكافؤ - مجموعة القسمة. الرواسم والدوال: تعريف الراسم - الأنواع المختلفة من الرواسم - الراسم العكسي - الراسم والدالة - تركيب الدوال - العدد الرئيس - فرضية العدد الرئيس - الفئات المكافئة - الفئات المنتهية وغير المنتهية - الفئات القابلة للعد وغير القابلة للعد - قابلية القسمة - النظرية الأساسية في الحساب .

طرق واستراتيجيات التدريس:

1 - المحاضرة .

2 - المناقشة والحوار.

3- التعلم التعاوني.

4- التمارين .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

1 - الاختبارات الشفوية .

2 - الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)

3 - الاختبارات الأدائية والعملية والبحوث الجماعية والفردية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		20	نظري (أعمال السنة)
100	60	20	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

1. الأسس المعاصرة للهندسة التحليلية خضر حامد الاحمد – جامعة عين شمس
2. الجبر والهندسة التحليلية (الجزء الثاني) دار المعارف 1980م
3. الهندسة التحليلية للسنوات الاولى الجامعية كلية العلوم جامعة القاهرة – الرياض مكتبة الرشد 1425هـ – 2004م. محمد عبدالعاطي

المراجع الاجنبية:

Artin M. "Algebra", Englewood Cliffs - NJ: Prentice- Hall, ISBN: 01300476

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
حساب التفاضل والتكامل I	الرابع	2	3	حساب التفاضل والتكامل II	2233رياض

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر الي تدريس حساب التكامل وطريقة وتطبيقاته.

محتويات المقرر :

التكاملغير المحدود
 تعريفالتكاملغير المحدودمكاملةالدوالامتسامية(الدوال
 الأسيةواللوغاريتمية،الدوالالمثلثية،الدوالالعكسية،الدوالاللزاندية)
 - طرقالتكامل(التعويض،التجزئي،التكاملاتالمثلثية،الكسورالجزئية،الاختزالالامتتالي).
 التكاملالمحدود
 تعريفالتكاملالمحدودهندسياخواصالتكاملالمحدودتطبيقات
 التكاملالمحدودالمساحاتطولالمنحنبالحجومالدورانيةنظريةالقيمةالمتوسطة.
 التكاملالعددي :طريقةشبهالمنحرفسيمبسون.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة .
 - 2 - المناقشة والحوار.
 - 3- التعلم التعاوني.
 - 4- تمارين .
- أساليب التقويم :
- يستخدم في تقويم الطالبات :
- 1 - الاختبارات الشفوية .
 - 2 - الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)
 - 3 - الاختبارات الأدائية والعملية والبحوث الجماعية والفردية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع :

- 1- تايورويد
حساباتفاضلو التكامل للجامعة الهندسية التحليلية، ج ٢، ترجمة عادل السودانو عليا الدفاع، ١٤١٧ هـ
١٩٩٦ م.
- 2- كمال الهادي عبد الرحمن؛ المعروف عبد الرحمن سمحان؛ صالح عبد الله السنوسي؛ يوسف عبد الله الخميس؛
مبادئ التفاضل والتكامل، ج ٢، كلية العلوم، قسم الرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م.
- 3- خالد قاسم سمور : الرياضيات والهندسة التحليلية، الأردن نعمان : دار الفكر للطباعة
والنشر، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م.
- 4- طهموس السعدوي؛ عبد الله الخريجي؛ محمد زيدان عبد الله
ج ٢، قسم الرياضيات، جامعة الملك سعود وجامعة القاهرة، ١٤٢٤ هـ، ٢٠٠٣ م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
رياضيات عامه	الرابع	2	3	استاتيكا	2413رياض

أهداف المقرر :

أن تتمكن الطالبة من دراسة عمليات تحليل وتركيب القوي وشروط اتزان جسم متماسك أو مجموعة من الاجسام المستوية مع التعرف على مراكز الثقل للاجسام.

محتويات المقرر :

- 1- المتجهات
المتجهات هندسيا حاصل ضرب بعدد حقيقي قيمتها حاصل الضرب
ألتباينيلمتجهين حاصل الضرب بالاتجاهيلمتجهين جمعمتجهين طرح
متجهينتطبيقاتهندسيةتحليلالمتجهالاتجاهاتمتعامدة مشتقة المتجه.
- 2- مجموعاالقوبالمتكافئة : عزمالمتجهحولنقطةالازدواجمعادلةخطعمل المحصلة.
- 3- اتزانجسمتحتتأثيرمجموعةمنالقوى : شروطاتزانالجساممثلةعلبالقوى المؤثرةونقطالارتكاز.
- 4- الاحتكاك : زاويةالاحتكاكمخروطالاحتكاكمعاملااحتكاكالانزلاق الانقلاب.
- 5- مركزالثقل
تعريفمركزالثقلومركزالكتلةمركزثقلمجموعةمن
الجسيماتنظريةمراكزالأجزاءمركزالثقلفيحالةالتوزيع المتصلللمادةمركزثقلبعضالأجسامالمنتظمة.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة .
 - 2 - المناقشة والحوار.
 - 3- التعلم التعاوني.
 - 4- التمارين .
- أساليب التقويم :
- يستخدم في تقويم الطالبات :
- 1 - الاختبارات الشفوية .
 - 2 - الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)
 - 3 - الاختبارات الأدائية والعملية والبحوث الجماعية والفردية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع :

- 1- فاروق أحمد البرقي: الميكانيكا للمهندسين (١) (الاستاتيكا، دار الراتب الجامعية، ١٩٨٤ م
- 2- فؤاد زينا العرب: الميكانيكا العامة (١) (استاتيكا، ١٩٩٠ م.
- 3- فكري محمد حادي؛ حمدان عبد الظاهر حسين؛ عصام أفادي محمد : مبادئ علم الاستاتيكا، الرياض : مكتبة الرشيد، ١٤٢٦هـ.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
2323رياض	جبر خطي	3	2	الرابع	رياضيات عامه

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر الي تدريس المصفوفات والمحددات وتدریس معني فضاء المتجهات وأبعاده وكذلك تعريف بالمصفوفات وخواصها لاستخدامها في حل المعادلات الخطية وكذلك تقديم معني القيم والمتجهات الذاتية.

محتويات المقرر :

- 1- المصفوفات: العمليات على المصفوفات - أنواع المصفوفات - التحويلات الأولية الصفية - المصفوفة في الشكل الصفي المميز(المختزل) - المحددات - معكوس المصفوفة - الانظمة الخطية المتجانسة وغير المتجانسة.
- 2- لفرأغالخطي :الفرأغالاتجاهي-الفرأغالجزئيا-لارتباطوالاستقلالالخطي الأساسوالبعدتحديدأساسوبعدفرأغالخطي - رتبةالمصفوفاتلمصفوفةالانتقالمنأساسإلآخر.
- 3- التحويلاتالخطية :النواةالمدلمصفوفةالتحويلاتالخطيالمعادلاتالخطية فضاءحاصلالضرببالداخليمتباينةكوشيشيفارتزأساسالمتعامد - وطريقةجرامشميدث.
- 4- القيمالمميزةوالمتجهاتالمميزة :القيمالمميزةوالمتجهاتالمميزةالتحويلاتإلىالصورةالقطرية.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة .
- 2 - المناقشة والحوار.
- 3- التعلم التعاوني.
- 4- تمارين وبحوث .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 - الاختبارات الأدائية والعملية والبحوث الجماعية والفردية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع :

- 1- حوار وأنتون : الجبر الخطي، سلسلة ملخصات شومموار يشيغل، ١٩٧٦ م.
- 2- نظرياتومسانلفيا الجبر الخطي، سلسلة ملخصات شومموار يشيغل.
- 3- أبوبكر أحمد السيد : الجبر الخطي، جامعة الكويت، ١٩٩٥ م.
- 4- معروف عبد الرحمن سمحان؛ علي بن عبد الله السحبياتي؛ فوزي بن أحمد الذكير :
الخطيو تطبيقاته، قسم الرياضيات، كلية العلوم، جامعة الملك سعود، ٢٠٠١ م - ١٤٢٢ هـ
- 5- هوارذانتون : الجبر الخطي المبسط، ترجمة سامحداوود؛ فايد محمد غالب، كلية العلوم
جامعة عين شمس، ١٩٨٢ م
- 6- حسن محمد نقار : الجبر الخطي، كلية العلوم، جامعة الملك سعود، القصيم : مكتبة الرشد، ١٤٢٤ هـ -
٢٠٠٣ م.
- 7- نصار حسن عبد العالاسلمي : أساسيات الجبر الخطي، الرياض : مكتبة الرشد، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :

المستوى الدراسي الدراسي

الخامس الخامس



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
2733 نفس	الخامس	-	2	الصحة النفسية	نفس

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1- التعرف بمفاهيم الصحة النفسية المختلفة ، وتبيان الوحدة النفسية الجسمية المتكاملة للفرد ، وإطلاعه على المعايير المختلفة التي يمكن من خلالها الحكم على الصحة النفسية
- 2- تحليل العلاقة بين شخصية المسلم وتمتعته بالصحة النفسية .
- 3- التعرف على ميكانيزمات الدفاع ومعرفة الفروق فيما بينها .
- 4- إدراك الفروق بين الأمراض النفسية والذهانات العقلية واحاطتها بنوعياتها المختلفة والتفريق فيما بينها .
- 5- التمتع بالصحة النفسية والاستفادة منها في مجالات عملها المستقبلية والانتفاع بها في الأسرة والمدرسة والمجتمع .

محتوى المقرر :

- 1- معنى الصحة النفسية (التعريف ، الأهداف ، المظاهر ، نسبية الصحة النفسية)
- 2- معايير السواء واللاسواء (المنظور الاسلامي ، المثالي ، الاحصائي ، الاجتماعي ، السيكلولوجي) خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية .
- 3- التوافق النفسي (مفهومه - الفرق بين التكيف والتوافق - الجوانب الرئيسية للتوافق - العوامل الأساسية في إحداث التوافق - مظاهر التوافق السليم)
- 4- مجالات التوافق (التوافق في الأسرة ، التوافق النفسي في المدرسة ، وفي المجتمع .
- 5- دور التربية الإسلامية في الصحة النفسية .
- 6- الحيل الدفاعية : الخداعية و التعويضية (الكبت - الإسقاط - التبرير - التقمص - التعويض - التسامي - النكوص)
- 7- الاعصبة النفسية (القلق - الفوبيا - الهستيريا - عصاب الوسواس القهري) الذهانات العقلية (الاكتئاب الذهاني - الفصام) ، الاضطرابات الجسمية النفسية (الأمراض السيكوماتية) - لمحة من اضطرابات الأكل
- 8- الإرشاد والعلاج النفسي : الفرق بينهما - طرق الإرشاد النفسي - أنواع العلاج النفسي (التحليل النفسي - العلاج السلوكي - العلاج الجماعي - العلاج غير الموجه)
- 9- الصحة النفسية للمعلمة .

توصيف مقرر دراسي

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2- الورش التعليمية .
- 3- التعلم التعاوني .

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 - أوراق العمل والبحوث .

توزيع درجات المقرر:

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع:

- 1- الصحة النفسية والعلاج النفسي ، د حامد عبد السلام زهران
- 2- الصحة النفسية للطفل والمراهق ، وجدان الكحيمي (وآخرون)
- 3- مقدمة في الصحة النفسية ، د عبد السلام عبد الغفار
- 4- في الصحة النفسية ، د سعد جلال
- 5- أسس الصحة النفسية ، د عبد العزيز القوصي
- 6- علم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، د علاء الدين كفاقي
- 7- الصحة النفسية ، د حنان عبد الحميد
- 8- علم النفس العلاجي ، د مفتاح محمد عبد العزيز
- 9- الصحة النفسية في ضوء علم النفس والإسلام ، د محمد عوده وكمال مرسى

توصيف مقرر دراسي

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المتطلب سابق
		نظري	عملي	
3713 وسل	وسائل وتقنيات التعليم	2	2	—

وصف المقرر:

يتضمن هذا المقرر توضيح طبيعة وسائل وتقنيات التعليم مع شرح مفصل لكل من: مفاهيم تقنيات التعليم وأساسه النظرية، والتمكن من مهارات الاتصال والتصميم التعليمي، والتعرف على مصادر التعلم الشاملة، تشغيل الأجهزة التعليمية والتعرف على المستجدات التعليمية.

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تصبح الطالبة قادرة على أن :

- 1- تلم بالمفاهيم الأساسية لعلم تقنية التعليم وأساسه النظرية وعلاقاته البينية مع المفاهيم المتشابهة وإسهاماته في رفع مستوى العملية التعليمية وزيادة فاعليتها وكفاءتها ..
- 2- تتعرف على عناصر الاتصال التعليمي ومعوقاته واتجاهاته ونماذجه .
- 3 – تمارس مهارات الاتصال التعليمي الفعال في المرحلة الابتدائية
- 4 – تصنف الوسائل التعليمية وأهميتها ومعايير اختيارها وعلاقتها بالمنظومة تقنيات التعليم
- 5- تتعرف على مهارات التصميم التعليمي ونماذجه وأهميته وعلاقته بمدخل النظم وتقنيات التعليم.
- 6- تتعرف على مفهوم مصادر التعلم الشاملة ودواعي المكتبات الشاملة فيها ووحداتها وإسهاماتها في تبسيط العملية التعليمية.
- 7- تلم بمعايير تصميم المواد التعليمية وإنتاجها وتخزينها سواء التي تحتاج إلى أجهزة أو التي تعرض بدون أجهزة تقليدية
- 8- تتعرف على أهم الأجهزة التعليمية وأنواعها ومعايير اختيارها وأنواع بيئات العرض المتناسبة معها والإجراءات الفنية الوقائية لاستخدامها.
- 9- تستخدم الأجهزة الالكترونية الحديثة مثل السبورة التفاعلية والهاتف النقال وغيرها لتطبيق استخدامها للمساهمة في رفع وتحسين العملية التعليمية

توصيف مقرر دراسي

محتوى المقرر :

- 1- مفهوم تقنيات التعليم ومراحل تطوره وعلاقته بكل من تكنولوجيا التربية، والوسائل التعليمية، وتكنولوجيا المعلومات، والتربية التكنولوجية ، عناصر تقنيات التعليم ووظائفها، ودواعي الاهتمام بتقنيات التعليم، ووظائفها، ودور تقنيات التعليم في التكيف مع التغيرات الحادثة في التربية
- 2- مفهوم الاتصال التعليمي وخصائصه، عناصر عملية الاتصال التعليمي، نموذج الاتصال التعليمي، صور الاتصال التعليمي، واتجاهاته، العوامل المؤثرة في الاتصال التعليمي ، معوقات نجاح عملية الاتصال داخل البيئات التعليمية
- 3- مفهوم النظام وعناصره، مدخل النظم وتقنيات التعليم، مفهوم التصميم التعليمي ومهاراته، أهمية التصميم التعليمي، بعض نماذج التصميم التعليمي، المفاهيم والاعتقادات الخاطئة نحو التصميم التعليمي
- 4- مفهوم الوسائل التعليمية، والوسائط التعليمية، تصنيف الوسائل التعليمية، معايير اختيار الوسائل التعليمية، معايير استخدام الوسائل التعليمية، وأهمية الوسائل ومعوقات استخدام الوسائل التعليمية
- 5- مفهوم المواد التعليمية وموقعها من منظومة الوسائل، تصنيف المواد التعليمية من حيث نظم عرضها ونقلها للمتعلم، معايير تصميم المواد التعليمية، مراحل تصميم المواد التعليمية ، أنماط إنتاج المواد التعليمية ومستوياتها
- 6- الشرائح الشفافة- الشفافيات- المواد التعليمية المسموعة- البرامج المرئية (الفيديو) معايير، تصميمها وإنتاجها ومميزاتها
- 7- - الأشياء الحقيقية، العينات، المجسمات، الدمى، المطبوعات، الرسوم التعليمية، الصور، الرسوم الخطية، اللوحة البرية، لوحة الجيوب، اللوحة المغناطيسية، الكهربائية، الإخبارية
- 8- مفهوم مراكز مصادر التعلم وتطوره، مبررات تحول المكتبات العامة إلى مراكز مصادر تعلم، أهداف مراكز مصادر التعلم ووظائفها، مستويات مراكز مصادر التعلم، الخدمات التعليمية التي يقدمها مراكز مصادر التعلم لذوى الاحتياجات الخاصة، مراكز مصادر التعلم ومحتوياتها الحديثة(التعلم الالكتروني- التعلم بالانترنت – الفصول الذكية- المكتبة الرقمية)
- 9- - الأجهزة التعليمية: المفهوم – الأنواع – المعايير – بيئات العرض التعليمية ومعاييرها وأنواعها وأشكالها، نماذج من الأجهزة التعليمية وخطوات تشغيلها: جهاز العرض فوق الرأس، الأجهزة السمعية : الإذاعة المدرسية – الراديو التعليمي –الهاتف التعليمي.، الأجهزة الالكترونية الحديثة وكيفية تشغيلها : التليفزيون التعليمي، الكمبيوتر، جهاز العرض البصري، السبورة التفاعلية، الهاتف النقال، الكاميرا الرقمية، جهاز عرض البيانات، - الإجراءات الفنية والوقائية لاستخدام الأجهزة وأسئلة تدريبية عليها.

توصيف مقرر دراسي

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)¹

- المحاضرة .
 - المناقشة .
 - العروض العملية .
 - التجريب والمعمل (وهذا يشمل المعمل ودوره في تشغيل الأجهزة التعليمية ، والتعرف على قواعد الأمن والسلامة في المعمل ، بالإضافة إلى التجريب كطريقه من طرق التعليم والتعلم في تقنيات التعليم).
 - أمثلة تطبيقية مستمدة من واقع الطالبة وواقع التخصص .
 - استخدام بعض الطرائق الحديثة للتدريس كالمجموعات وتمثيل الأدوار، التعلم التعاوني .
 - تقديم أوراق عمل وورش العمل.
 - بعض التكاليف المنزلية .
 - البيان العملي على تصميم وإنتاج واستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة
- أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2- الاختبارات التحريرية قصيرة متزامنة مع عرض الموضوعات (تقويم بنائي).
- 3- اختبارات تحريرية ، تقويم أصيل (تقويم نهائي)

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية والعملية
100	60	10	
		30	

¹ - يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات .

المصادر والمراجع (2)²

- 1- ماهر اسماعيل صبري (1430) من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم (الجزئين الأول والثاني)
 - 1 - أمل سويدان وآخرون (2009) تكنولوجيا التعليم مقدمات أساسية للطالب المعلم، القاهرة ، دار شمس.
 - 2 - زكريا لال ، علياء الجندي (2006) الاتصال الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم ، ط3 ، الرياض ، العبيكان .
 - 3 - عادل سرايا (2007) تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم : مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية ، الرياض ، مكتبة الرشد.
 - 4 - عبد الحافظ سلامة ، حسين صالح (2005) مدرسة المستقبل ، الرياض ، الخريجي
 - 5 - محمد عطية خميس (2003) عمليات تكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، دار الكلمة .
 - 6 - حسن زيتون (2005) التعلم الإلكتروني ، الرياض ، الدار الصوتية للتربية.
 - 7 - عوض التودري (2004) المدرسة الإلكترونية وادوار حديثة للمعلم ، الرياض ، الرشد
 - 8 - محمد الحيلة (2006) تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، ط6 ، عمان ، دار الفكر.
 - 9 - هناء جمال الدين ، دعاء محمد لبيب (2009) الحاسب الآلي في المدرسة، القاهرة ،، دار شمس
 - 10 - مصطفى عبد السميع و آخرون(2007) تقانات التعليم في المدرسة العربية ، القاهرة ، دار شمس
 - 11- عبد الحافظ سلامة ، سعد عبد الرحمن الدايل: استخدام الأجهزة التعليمية، دار الخريجي للنشر والتوزيع ، الرياض، ط3 ، 2006
 - 12 - مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
 - 13 - مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
 14. Journal of Educational technology.

² يجب على من يقوم بتدريس المقرر تعريف الطالبات بمحتوى المقرر والمصادر والمراجع العلمية .

توصيف مقرر دراسي

المراجع الإلكترونية المقترحة :

- www.moehe.org/forum_posts.asp?TID=3197
- www.almaaetc.com
- <http://www.arabteam2000>
- [showtopic=41462/forum.com/index.php](http://www.showtopic=41462/forum.com/index.php)
- <http://alshibami.net/saqifa/showthread.php?t=1702>

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
نهج 3110	طرائق تدريس رياضيات (1)	2	2	الخامس	

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة المقرر أن تكون الطالبة قادرة على :-

- 1 - التعرف على إسهامات العلماء المسلمين في الرياضيات.
- 2 - التعرف على طبيعة الرياضيات وتطورها.
- 3 - التعرف على عناصر المحتوى الرياضي.
- 4 - التعرف على كيفية صياغة الأهداف وفق الإطار الوطني للمؤهلات.
- 5 - التعرف على الأهداف العامة لتدريس الرياضيات.
- 6 - التعرف على الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية.
- 7 - اكتساب مهارة طرح الأسئلة.
- 8 - تحليل محتوى رياضيات المرحلة المتوسطة والثانوية.
- 9 - التعرف على استراتيجيات حل المشكلات في الرياضيات.
- 10 - إعداد دروس نموذجية في الرياضيات.
- 11 - التعرف على طرق التفكير في الرياضيات.
- 12 - التعرف على أساليب البرهان الرياضي.

محتوى المقرر:

- 1 - إسهامات العلماء المسلمين في : الفلك - الجبر - الحساب - الهندسة - حساب المتلثات.
- 2- طبيعة الرياضيات وتطورها:
 - تطور الرياضيات .
 - الرياضيات الحديثة ودوافع ظهورها.
- 3- عناصر المحتوى الرياضي.
- 4- كيفية صياغة الأهداف وفق الإطار الوطني للمؤهلات.
- 5 - التعرف على الأهداف العامة لتدريس الرياضيات.
- 6 - التعرف على الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية.
- 7 - اكتساب مهارة طرح الأسئلة.
- 8 - تحليل محتوى رياضيات المرحلة المتوسطة والثانوية لاستخراج جوانب التعلم، وهي:
 - المفاهيم الرياضية.
 - التعميمات الرياضية.
 - المهارات الرياضية.
 - كيفية تنمية المفاهيم الرياضية.
 - كيفية استخراج التعميمات الرياضية.
 - كيفية اكتساب المهارات الرياضية.
- 9- استراتيجيات حل المشكلات في الرياضيات.
- 10 - إعداد دروس نموذجية في الرياضيات.

توصيف مقرر دراسي

- مواصفات الخطة الجيدة في دروس الرياضيات.
- إعداد خطة لدروس نموذجية في الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية.

11- التمييز بين طرق التفكير في الرياضيات، وهي:

- التفكير الاستقرائي.
- التفكير الاستطرادي.
- التفكير الناقد.
- التفكير العلاقي.
- التفكير الابتكاري.

12- التعرف على أساليب البرهان الرياضي، وهي:

- البرهان المباشر.
- البرهان العكسي.
- البرهان بالتناقض.
- البرهان بالاختيار.
- البرهان بالاستقراء.

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)³

- المحاضرة المدعمة بالمناقشة.
- استخدام بعض الطرق الحديثة للتدريس كالمجموعات وتمثيل الأدوار.
- بعض التكاليفات المنزلية وأوراق العمل.

³ - يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطلبات.

توصيف مقرر دراسي

- استخدام بعض الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة باستخدام البرامج المحوسبة الجاهزة أو المعدة مسبقاً.

- التدريس المصغر.

- الورش التعليمية.

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالب :

1 - الاختبارات الشفوية.

2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية).

3 - الاختبارات الأدائية والعملية.

توزيع الدرجات :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
100	60	20	نظري (أعمال السنة)
		20	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع العربية:

1. إسماعيل الأمين (2001): طرق تدريس الرياضيات نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة.
2. حسن يحيى، سعيد المنوفي (1419هـ): المدخل إلى التدريس الفعال، الدار الصوتية للترجمة.
3. حنفي إسماعيل محمد (2005): تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية، مكتبة الرشد.
4. حسن سلامة (1995): طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق، دار الفجر، القاهرة.
5. حسن زيتون (2000): مهارات التدريس "رؤية في تنفيذ التدريس"، عالم الكتب، القاهرة.
6. فريد أبو زينة (1990): الرياضيات مناهجها وأصول تدريسها، دار الفرقان، عمان.

توصيف مقرر دراسي

7. محبات أبو عميرة(2001): الإبداع في تعليم الرياضيات، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب.
8. محبات أبو عميرة(2002): المتفوقون والرياضيات، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ط1.
9. وليم عبيد، ومحمد المفتي، وسمير إيليا (2000): تربيوات الرياضيات، مكتبة الانجلو، الطبعة الثانية، القاهرة.
10. وليم عبيد (٢٠٠٤): تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير، الطبعة الأولى، الأردن، عمان، دار المسيرة.

المراجع الأجنبية:

11. Interactive Mathematics Teacher(2011):congruence, April, Available at:
http://www.mathsteacher.com.au/year8/ch09_geometry/06_cong/cong.htm

12. National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), (2009):
 Guiding principles for mathematics curriculum and assessment, Retrieved January, 2010
 ,from:

<http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=23273>

موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
3110رياض	ديناميكا	3	2	الخامس	استاتيكا

محتويات المقرر:

- 1- كينماتيكا الجسم : إطار اتا الإسناد المختلفة المركبات الكار تيزية للمتجه المتجهات (متجه الموضوع، متجه الإزاحة، متجه السرعة، متجه العجلة، متجه الوحدة) (متجه القياس المختلفة للمتجه الموضوع متجه السرعة و متجه العجلة تفاضل متجه و احدة السرعة النسبية العجلة النسبية السرعة الزاوية
- 2- الحركة الخطية (كينماتيكا حركة جسيم في خط مستقيم) : سر عتو عجلة جسيم يتحرك حركة عامة في خط مستقيم حركة جسيم يسر عتو منتظمة في خط مستقيم حركة جسيم بعجلة منتظمة في خط مستقيم الحركة في خط مستقيم بعجلة متغيرة معلومة (العجلة كدالة في الزمن، العجلة كدالة في المسافة) الحركة في خط مستقيم تحت تأثير عجلة الجاذبية الأرضية حركة قطر اتا المطر المتساقط الحركة في خط مستقيم تحت عجلة الجاذبية الأرضية في مسافات بعيدة خارج الكرة الأرضية.
- 3- كينماتيكا الحركة المستوية : كمية الحركة قوا انينيوتن للحركة الوحد اتا المطلقة و الوحد اتا الثاقلية حركة جسيم علم مستو بما نلخشن (يمكن إضافة موضوعات آخر مثل : حركة القطار اتو السيارات) و العجلة في الإحداثيات القطبية في المستوى مركبات السرعة و الإحداثيات الذاتية.
- 4- المقدوفات
 - (أ) حركة المقدوفات مع عدم وجود مقاومة : المعادلات البارامترية للحركة المعادلة الكار تيزية للمسار دليل مسار القذيفة سرعة القذيفة في أي موضع العلم مستو بأفقي العلم مستو بما نلخشرط إصابة هدف عند نقطة معلومة بقذيفة سر عتو معلومة من نقطة معلومة.
 - (ب) حركة المقدوفات مع وجود مقاومات : مقاومات طرديا مع السرعة حركة قذيفة في وسط مقاومته ثابتة المقدار حركة قذيفة مع تغير الكتلة.
- 5- الدفعو القو بالدفعية و تصادم الأجسام المرنة : الدفعو القو بالدفعية قانون نثو تمجموع في حركة جسيمين تصادمين حركة القذيفة و المدفع الشد الدفعي الخيوط تصادم الأجسام المرنة التصادم المباشر بين كرتين متساويتا التصادم المائل بين كرتين متساويتا تصادم غير مباشر التصادم بين كرتين مرنة و مستو بما نلخثبات.
- 6- الحركة التوافقية : تعريف الحركة التوافقية البسيطة و قوانينها لمعادلة الحركة التوافقية البسيطة التمثيل الهندسي للحركة التوافقية البسيطة البندول البسيط حركة جسيم متصل بلوليز نبركيو خيط مرن.

توصيف مقرر دراسي

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- أسئلة المناقشة أثناء المحاضرة
- 2- فرق العمل
- 3- تمارين

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		الحضور والمشاركة	اختبار أعمال السنة
100	60	20	20
		20	20

المراجع:

- 1- فاروق أحمد البرقي: الميكانيكا للمهندسين (١) الاستاتيكا، الرياض: دارالراتب الجامعية، ١٩٨٤م.
- 2- الميكانيكا للمهندسين (٢) الديناميكا، الرياض: دارالراتب الجامعية، ١٩٨٤م.
- 3- فؤاد زينا العرب: الميكانيكا العامة (١) إستاتيكا، ١٩٩٠م.
- 4- الميكانيكا العامة (٢) ديناميكا، ١٩٩٠م.
- 5- ج.ل. ميريام؛ م. دوايلي: إستاتيكا الميكانيكا الهندسية، ١٩٨٢م.
- 6- الميكانيكا الهندسية، ١٩٨٢م.
- 7- وديع عطال لهب سالي: الديناميكا المستوية للجسيم، جزأين، الإسكندرية، ١٩٦٤م.
- 8- علي ديب الجربوع: الميكانيكا العامة وديناميكا الأجسام المادية، ج ١، الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٥م.
- 9- عادل طه يونس: أساسيات تعلم الديناميكا، الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٦م.

توصيف مقرر دراسي

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : التوقيع :	الاسم : التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
حساب التفاضل والتكامل II	الخامس	2	3	حساب التفاضل والتكامل III	3120 ربيض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر لدراسة الاشتقاق الجزئ والتكاملات الثنائية والثلاثية تطبيقاتها

محتويات المقرر:

- 1- الاشتقاق الجزئي
المشتقات الجزئية المشتقات الكلية التفاضلات المشتقات الجزئية من الرتب العليا نظرية أويلر للدوال المتجانسة تطبيقات على المشتقات واعدلوبيتا لانهاية العظمو الصغر بتفاضل تحت علامة التكامل.
- 2- التكاملات الثنائية والثلاثية : التكاملات التكرارية حساب مساحة السطوح والحجوم بدلالة التكاملات الثنائية والثلاثية طرق التحويل الي الاحداثيات القطبية والكروية.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- محاضرات
- 2- تمارين
- 3- مناقشات وبحوث

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)
- 3- المشاركات

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		10	الحضور والمشاركة
100	60	30	اختبار أعمال السنة

المراجع:

- 1- تاييلورويد الثالث، دار دايليلنشر، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م. حساباتفاضلو التكامل للجامعات، ترجمة عادل سودان؛ علي الدفاع، الجزء الثالث، دار دايليلنشر، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
- 2- كمال الهادي عبد الرحمن؛ معروف عبد الرحمن سمحان؛ صالح عبد الله السنوس؛ يوسف عبد الله الخميس : مبادئ التفاضل والتكامل (الجزء الثاني)، كلية العلوم، قسم الرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤٢١هـ-٢٠٠١م.
- 3- ٣ ظهومي وسالعدوي؛ عبد الله الخريجي : حساباتفاضلو التكامل (الجزء الثاني)، قسم الرياضيات، جامعة الملك سعود، محمد زيدان عبد الله كلية العلوم جامعة القاهرة، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.
- 4- نصار حسن عبد العال اسلي بالرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م. حساباتفاضلو التكامل (الجزء الثالث)، كلية التربية للبنات بالرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم : التوقيع:	الاسم : التوقيع:



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
حساب التفاضل والتكامل II	الخامس	2	3	مقدمة فى المعادلات التفاضلية	3130رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تدريس المعادلات التفاضلية العادية والتي تنشأ فى العلوم الاساسية كالفيزياء والكيمياء.

محتويات المقرر:

- 1- المعادلة التفاضلية العادية: تعريف المعادلة التفاضلية العادية تكوين معادلات تفاضلية عادية.
- 2- حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى والرتبة الأولى:
فصل المتغير اتلحل المعادلة التفاضلية من الدرجة الأولى والرتبة الأولى لحل المعادلات التامة باستخدام عامل لتكامل معادلة بيرنولي.
- 3- المعادلات الخطية في متغيرين: حل معادلة خطية في متغيرين بالاستقلال الخطي.
- 4- الحل لعامل للمعادلات المتجانسة وغير المتجانسة:
الحل لعامل للمعادلات المتجانسة الحل لعامل للمعادلات المتجانسة.
- 5- المعادلات الخطية ذو المعاملات الثابتة: حل معادلات خطية ذو المعاملات الثابتة باستخدام متغير الوسائط.
- 6- المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وغير الخطية:
حل المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وغير الخطية حل المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وغير الخطية.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- محاضرات
- 2- مناقشات
- 3- تمارين وبحوث

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2- اجراء بحوث نظرية
- 3 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)

توزيع درجات المقرر :

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		100	60
		30	اختبار أعمال السنة

المراجع:

- 1- رحمة عبد الكريم: نظريات المعادلات التفاضلية، كلية العلوم، الرياض، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- 2- عادل عبد الحكيم القاضي؛ حسيب أبو سلامة؛ إيمان محمد الشماس؛ عائشة محمد البديوي : المعادلات التفاضلية العادية.
- 3- المعادلات التفاضلية، فرانك آيرز - سلسلة شوم.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
حساب التفاضل والتكامل II	الخامس	2	3	التحليل العددي	3140رياض

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الي دراسة الطرق الرياضية العددية لايجاد الحل التقريبي لبعض المسائل الرياضية التي تظهر عند تطبيق الرياضيات باختلاف فروعها في العلوم البحتة والتطبيقية وتحليل تقاربها ودقتها واستقرارها.

محتويات المقرر:

- 1- الاخطاء وأنواعها والتعريفات الأساسية
- 2- المعادلة الخطية : الطرق المباشرة باستخدام طريقة جاوس والطرق التكرارية، مثل : جاكوبي وجاوسزيدل طرق حساب الخطأ في الحل.
- 3- المعادلات غير الخطية: طريقة نيوتن رافسون ، النقطة الثابتة، التصنيف، المتبقي
- 4- الاستكمال (طريقة لاجرانج ، نيوتن الامامية، والخلفية، والمركزية).
- 5- التفاضل والتكامل العددي : أساسيات التفاضل العددي والخطأ فيه والتكامل العددي (طريقة شبة المنحرف، سمبسون)
- 6- طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى (طريقة اويلر، اويلر المعدلة، بيكارد، رونج كوتا واستعمال هذه الطرق لحل المعادلات التفاضلية من رتب أعلي وحل نظم من المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى).

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- محاضرات
- 2- تمارين وبحوث
- 3- مناقشات

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالة والموضوعية)
- 3- اجراء بحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		الحضور والمشاركة	اختبار أعمال السنة
100	60	10	
		30	

المراجع العربية:

- 1- أبوبكر السيد: التحليل العددي، الكويت: دار القلم، ١٩٩٨م
- 2- سلسلة ملخصات شوم: نظريات ومساند في التحليل العددي، ١٩٨١م.
- 3- سلسلة ملخصات شوم: محمد علي السمره
حلوان، مراجعة راجح حليم مقار، ١٩٩٨م.

المراجع الاجنبية:

“Numerical Methods and Analysis”, James L. Buchanan, Peter, R. Turner.
Mc.Grow-Hill College 1992.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
جبر وهندسة تحليلية	الخامس	2	2	تحليل حقيقي I	3150رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تدريس مبادئ علم التحليل الرياضي الحقيقي من خلال تقديم نظام الأعداد الحقيقية والأساس النظري الرياضي للمتتابعات والدوال المتصلة.

محتويات المقرر:

- خواص نظام الأعداد الحقيقية بالنسبة للبنية الجبرية والترتيب والكمال - مجموعات من الأعداد - معالجة تكملية للمجموعات القابلة للعد وغير القابلة للعد - المجموعات المفتوحة، المغلقة - المتراسة التامة - نظرية هاين بوريل - تصنيف المجموعات المترابطة من الأعداد الحقيقية.
- المتتاليات - التقارب - معيار كوشي - المتتاليات المطردة - مبرهنة بولزانوفيرستراس .
- الدوال الحقيقية، والنهايات، الاستمرار وخواصها - العلاقة بين الاستمرار والتراص والترابط - مبرهنة القيمة البينية - الاستمرار بانتظام.
- قابلية الاشتقاق للدوال الحقيقية: خواص الاشتقاق ومبرهناته - مبرهنة رول - مبرهنات القيمة البينية للمشتقات - مبرهنة تايلور - قاعدة لوبتال.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- محاضرات
- 2- مناقشات
- 3- تمارين وبحوث

أساليب التقويم:

- يستخدم في تقويم الطالبات :
- 1 - الاختبارات الشفوية .
 - 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
 - 3- اجراء بحوث نظرية
 - 4- المشاركات

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		الحضور والمشاركة	اختبار أعمال السنة
100	60	10	
		30	

المراجع العربية:

1- مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الأول)، محمد عبدالرحمن القويز، صالح عبدالله السنوسي، محمود أحمد عطوة، مطابع جامعة الملك سعود 2002م

2- مبادي التحليل الحقيقي، محمود محمد كتكت، 1410هـ/1990م

3- العناصر لتحليل حقيقي، مترجم، تاليف: روبرت ج. بارتل 1981م

المراجع الاجنبية:

1- Introduction to Analysis, E.D. Gaughan.

2- Mathematical Analysis, Apostol

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

المستوى الدراسي الدراسي

السادس السادس



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المتطلب سابق
		نظري	عملي	
3533إدر	الإدارة والتخطيط التربوي	2	-	—
				السادس

وصف المقرر:

يتضمن المقرر مفاهيم في الإدارة التربوية وخصائصها وأنماطها ووظائفها وتطور الفكر الإداري التربوي كما يتناول المقرر التخطيط التربوي والتعليمي والاستراتيجي وبعض أنواع الإدارات والمهام والمسئوليات والعقبات والحلول وتطبيقاتها في الإدارة المدرسية السعودية

أهداف المقرر:

بعد دراسة هذا المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1- التعرف على مفاهيم الإدارة (الإدارة – الإدارة العامة - الإدارة التربوية – الإدارة التعليمية – الإدارة التربوية والتعليمية من المنظور الإسلامي – الإدارة المدرسية – الإدارة الإستراتيجية للمدرسة - إدارة الصف).
- 2- شرح تطور الفكر الإداري التربوي من خلال (مفهوم الفكر الإداري التربوي – النظريات والمدارس الإدارية (الكلاسيكية – السلوكية – الحديثة)
- 3- الفكر الإداري التربوي الإسلامي (مصادره –أسسه ومبادئه – خصائصه) .
- 4- تحليل وظائف الإدارة التربوية (التخطيط – التنظيم – التنسيق – القيادة – الإشراف والتوجيه التربوي – صناعة القرار واتخاذها – الاتصال – الرقابة – التقويم) .
- 5- المقارنة بين أنماط الإدارة التربوية (مركزية ولا مركزية – أوتوقراطية – ديمقراطية – تسيبية – تسلطية)
- 6- تحديد صفات وخصائص الإدارة المدرسية الناجحة.
- 7- استنتاج مهام وواجبات العاملين في الإدارة المدرسية (المدير – المساعدون أو الوكلاء....)
- 8- تصنيف المشكلات والعقبات التي تواجه الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية مع تقديم حلول لها.
- 9- التعرف على مفاهيم التخطيط (التربوي - التعليمي - الإستراتيجي).
- 10- بناء خطة إستراتيجية لمدرسة المستقبل.

توصيف مقرر دراسي

11 – توظيف الكفاءة والفاعلية في الإدارة المدرسية من خلال (إدارة الجودة الشاملة – إدارة الاجتماعات – إدارة الأزمات).

محتوى المقرر:

- 1- مفاهيم الإدارة التربوية (الإدارة – الإدارة العامة – الإدارة التربوية – الإدارة التعليمية – الإدارة التربوية والتعليمية من المنظور الإسلامي – الإدارة المدرسية – الإدارة الإستراتيجية للمدرسة – إدارة الصف) - أهمية دراسة علم الإدارة- الإدارة علم وفن ومهنة .
- 2- تطور الفكر الإداري التربوي (مفهوم الفكر الإداري التربوي – النظريات والمدارس الإدارية (الكلاسيكية – السلوكية – الحديثة)
- 3- الفكر الإداري التربوي الإسلامي (مصادره –أسسه ومبادئه – خصائصه)
- 4- وظائف الإدارة التربوية (التخطيط – التنظيم – التنسيق – القيادة – الإشراف والتوجيه التربوي – صناعة القرار واتخاذ – الاتصال – الرقابة – التقويم).
- 5- أنماط الإدارة التربوية (مركزية ولا مركزية – أوتوقراطية – ديمقراطية – تسيبية – تسلطية).
- 6- صفات وخصائص الإدارة المدرسية الناجحة.
- 7- واجبات العاملين في الإدارة المدرسة (المدير – المساعدون أو الوكلاء....)
- 8- مشكلات وعقبات وحلول تواجه الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية.
- 9- التخطيط التربوي والتعليمي (مفهومهما والعلاقة بينهما وخطواتهما)
- 10- التخطيط الاستراتيجي (مفهومه ، خطواته، مراحل، نماذجه)
- 11 - الخطة الإستراتيجية للمدرسة.
- 12- إدارة الجودة الشاملة وتطبيقاتها في الإدارة التربوية .
- 13- إدارة الأزمات التعليمية (مفهومها، خصائصها، أسبابها، مراحل تكون الأزمة) .

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1- أسئلة المناقشة أثناء المحاضرة
- 2- فرق العمل
- 3- إستراتيجية العصف الذهني
- 4- إستراتيجية حل المشكلات.
- 5- الطريقة الاستنتاجية والاستقرائية
- 6- الأمثلة التطبيقية من واقع الطلاب و الطالبات .

توصيف مقرر دراسي

الوسائل والتقنيات :

- 1- استخدام السبورات التقليدية والذكية .
- 2 – أجهزة العرض .
- 3 - دراسة الحالة من خلال حالات إدارية تربوية عملية تطبيقية .

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
100	60	20	المشاركة الصفية
		20	اختبار أعمال السنة

المصادر والمراجع:

- 1- الإدارة والتخطيط التربوي (النظرية والتطبيق) محمد حسنين العجمي دار المسيرة -عمان – الأردن 2008م
- إدارة المدرسة (نظرياتها وتطبيقاتها التربوية) أحمد جميل عايش دار المسيرة -عمان – الأردن.2009م
- التخطيط الاستراتيجي عبد العزيز الحر مكتب التربية العربي لدول الخليج 1430هـ
- الإدارة والتخطيط التربوي(أسس نظرية وتطبيقات عملية)، د. خالد دهيش، د. عبد الرحمن شلاش، د. سامي رضوان.2009

توصيف مقرر دراسي

- مشكلات الإدارة المدرسية، د. أحمد الرشيدى، 2006.

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1433 /1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 11 / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم التربية و علم النفس بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 /1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقى التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
طرائق تدريس رياضيات (1)	السادس	2	2	طرائق تدريس رياضيات (2)	نهج 3220

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة المقرر أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1 - التعرف على الطريقة المعملية في تدريس الرياضيات.
- 2 - تحليل طريقة التعلم الاتقاني وكيفية تطبيقها في تدريس الرياضيات.
- 3 - التعرف على طريقة التعلم التعاوني وكيفية تطبيقها في تدريس الرياضيات.
- 4 - التعرف على طريقة المنظم المتقدم وكيفية تطبيقها في تدريس الرياضيات.
- 5 - تحليل التعلم بالإكتشاف وكيفية تطبيقها في الهندسة الاقليدية والفراغية.
- 6 - تحليل أساليب التعلم الفردي وطريقة تطبيقها في تدريس الرياضيات.
- 7 - التعرف على طريقة المحاضرة.
- 8 - التعرف على طريقة المناقشة وتطبيقها في تدريس الرياضيات.
- 9 - تطبيقات أهم النظريات التربوية الحديثة في تعلم الرياضيات.
- 10 - التعرف على كيفية استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات.

توصيف مقرر دراسي

11 - أساليب التقويم المختلفة في الرياضيات.

12 - الإبداع في تعليم الرياضيات.

13 - التعرف على مشكلة الفروق الفردية وأساليب معالجتها في الرياضيات.

محتوى المقرر :

1 - الطريقة المعملية في تدريس الرياضيات :

- مفهوم طريقة التدريس.
- مواصفات طريقة التدريس الجيدة.
- تعريف الطريقة المعملية.
- آلية تنفيذ الأنشطة المعملية.
- خطوات التدريس باستخدام الطريقة المعملية.
- عوامل نجاح ومزايا الطريقة المعملية
- سلبيات وعيوب الطريقة المعملية.

2 - طريقة التعلم الإتقاني:

- مفهوم التعلم الإتقاني.
- الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الإتقان.
- استراتيجية بلوم للإتقان.
- إجراءات التعلم للإتقان.

3 - التعلم التعاوني :

- تعريف التعلم التعاوني.
- مجموعات التعلم التعاوني.
- المبادئ الأساسية للتعلم التعاوني.
- عوامل نجاح وإيجابيات التعلم التعاوني.
- مشاكل وسلبيات التعلم التعاوني.

4 - طريقة المنظم المتقدم :

- مفهوم المنظم المتقدم.
- الأسس والمبادئ التي يقوم عليها المنظم المتقدم.
- إجراءات المنظم المتقدم.

5 طريقة التعلم بالأكتشاف:

- تعريف طريقة الأكتشاف.
- أنواع الأكتشاف.
- مراحل طريقة التعلم بالأكتشاف.
- خطوات التدريس باستخدام الأكتشاف.
- عوامل نجاح ومزايا العلم بالاككتشاف.
- مشاكل وسلبيات الأكتشاف.

توصيف مقرر دراسي

6 - طريقة التعلم الفردي:

- التعريف بالتعلم الفردي.
- مجالات التعلم الفردي.
- خطوات التعلم الفردي.
- أسس التعلم الفردي.
- مزايا وعيوب التعلم الفردي.

7- طريق المحاضرة:

- التعريف بطريقة المحاضرة.
- مجالات طريقة المحاضرة.
- خطوات طريقة المحاضرة.
- أسس طريقة المحاضرة.
- مزايا وعيوب طريقة المحاضرة.

8- طريقة المناقشة:

- التعريف بطريقة المناقشة.
- مجالات طريقة المناقشة.
- خطوات طريقة المناقشة.
- أسس طريقة المناقشة.
- مزايا وعيوب طريقة المناقشة.

توصيف مقرر دراسي

9 - تطبيقات أهم النظريات التربوية الحديثة في تعلم الرياضيات :

- نظريات التعلم ونظريات التدريس.
- نظرية بياجيه ونموذج دورة التعلم.
- نظرية جانييه والنموذج التدريسي المنبثق منها.
- نظرية دينز والنموذج التدريسي المنبثق منها.
- نظرية أوزوبل ومنظمات الخبرة.

10 - استخدام البرامج المحوسبة القائمة على المحاكاة في تدريس الرياضيات :

- مفهوم المحاكاة بالحاسوب.
- فوائد استخدام المحاكاة بالحاسوب.
- طرق وأساليب التعلم عبر المحاكاة بالحاسوب في الرياضيات.

11- الإلمام بأساليب التقويم المختلفة وإعداد الاختبارات في الرياضيات:

- أساليب التقويم المختلفة في الرياضيات.
- مصفوفة الاختبار في الرياضيات وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

12 - الإبداع في تعليم الرياضيات :

- مفهوم الإبداع في الرياضيات.
- مراحل العملية الإبداعية.
- مستويات الإبداع وأنواعه.
- خصائص التفكير الإبداعي.
- مهارات التفكير الإبداعي.
- ميسرات الإبداع وتنميته.
- معوقات تنمية التفكير الإبداعي.

توصيف مقرر دراسي

13 - الفروق الفردية وأساليب معالجتها في الرياضيات :

- المؤثرات التي تؤدي إلي الفروق الفردية.
- خصائص التلميذ الموهوب.
- خصائص التلميذ بطئ التعلم.
- خصائص التلميذ المتخلف دراسياً في مادة معينة.
- أهم طرائق مراعاة الفروق الفردية.
- طريقة التقسيم المتجانس.
- طريقة مقررات المستوى الرفيع.
- طريقة التقدم السريع.

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)⁴

- المحاضرة المفعلة بالمناقشة.
- المناقشة والحوار.
- الدروس التطبيقية النموذجية.
- أوراق العمل والمشروعات الفردية والجماعية.
- التدريس للزملاء والأقران والتعلم التعاوني.
- الورش التعليمية.
- الدراسة الذاتية.
- استخدام بعض الطرق الحديثة للتدريس كالمجموعات والتعلم والاكتشاف.
- التدريس المصغر.

⁴ - يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات .

توصيف مقرر دراسي

أساليب التقويم:

يستخدم في تقويم الطالب:

- 1 - الاختبارات الشفوية.
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية).
- 3 - الاختبارات الأدائية والعملية.
- 4 - بطاقات الملاحظة.
- 5 - مقاييس الاتجاهات.

توزيع الدرجات:

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع العربية :

- (1) إسماعيل الأمين. (2001): طرق تدريس الرياضيات نظريات وتطبيقات، القاهرة: دار الفكر العربي.
- (2) حسن زيتون (2000): مهارات التدريس " رؤية في تنفيذ التدريس " ، القاهرة ، عالم الكتب.
- (3) حسن زيتون. (2003): استراتيجيات التدريس، القاهرة: عالم الكتب.
- (4) حسن يحيى ، سعيد المنوفي (1419هـ): المدخل إلى التدريس الفعال، الدار الصولتية للتربية.
- (5) حنفي إسماعيل محمد (2005): تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، مكتبة الرشد.
- (6) ذوقان عبيدات ، سهيلة أبو السميد (2007): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرون ، دار الفكر ، عمان.
- (7) عبد الرحمن الهاشمي ، طه علي الدليمي (2008): استراتيجيات حديثة في فن التدريس ، دار الشروق للنشر ، عمان.
- (8) فريد أبو زينة (1990): الرياضيات مناهجها وأصول تدريسها، عمان دار الفرقان.
- (9) محبات أبو عميرة (2000): تدريس الهندسة الإقليدية والفراغية ، القاهرة ، الدار العربية للكتاب
- (10) محبات أبو عميرة(2001): الإبداع في تعليم الرياضيات، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب.
- (11) محبات أبو عميرة(2002): المتفوقون والرياضيات، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ط1.
- (12) وليم عبيد، ومحمد المفتي، وسمير إيليا (2000): تربويات الرياضيات، مكتبة الانجلو، الطبعة الثانية، القاهرة.
- (13) وليم عبيد (٢٠٠٤): تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير، الطبعة الأولى، الأردن، عمان، دار المسيرة.

توصيف مقرر دراسي

(14) Interactive Mathematics Teacher(2011):congruence, April, Available at:

http://www.mathsteacher.com.au/year8/ch09_geometry/06_cong/cong.htm

(15) National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), (2009):

Guiding principles for mathematics curriculum and assessment, Retrieved

:January, 2010 ,from

<http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=23273>

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعاعي التوقيع :	الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		متطلب سابق
		نظري	عملي	
وسل	وسائل وتقنيات التعليم	2	2	—

وصف المقرر:

يتضمن هذا المقرر توضيح طبيعة وسائل وتقنيات التعليم مع شرح مفصل لكل من: لمفاهيم تقنيات التعليم وأساسه النظرية، والتمكن من مهارات الاتصال والتصميم التعليمي، والتعرف على مصادر التعلم الشاملة، تشغيل الأجهزة التعليمية والتعرف على المستحدثات التعليمية.

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تصبح الطالبة قادرة على أن :

- 3- تلم بالمفاهيم الأساسية لعلم تقنية التعليم وأساسه النظرية وعلاقاته البينية مع المفاهيم المتشابهة وإسهاماته في رفع مستوى العملية التعليمية وزيادة فاعليتها وكفاءتها ..
- 4- تتعرف على عناصر الاتصال التعليمي ومعوقاته واتجاهاته ونماذجه .
- 3 – ممارسة مهارات الاتصال التعليمي الفعال في المرحلة الابتدائية
- 4 – تصنيف الوسائل التعليمية وأهميتها ومعايير اختيارها وعلاقتها بالمنظومة تقنيات التعليم
- 5- تتعرف على مهارات التصميم التعليمي ونماذجه وأهميته وعلاقته بمدخل النظم وتقنيات التعليم.
- 6- تتعرف على مفهوم مصادر التعلم الشاملة ودواعي المكتبات الشاملة فيها ووحداتها وإسهاماتها في تبسيط العملية التعليمية.
- 7- تلم بمعايير تصميم المواد التعليمية وإنتاجها وتخزينها سواء التي تحتاج إلى أجهزة أو التي تعرض بدون أجهزة تقليدية
- 8- تتعرف على أهم الأجهزة التعليمية وأنواعها ومعايير اختيارها وأنواع بينات العرض المتناسبة معها والجراءات الفنية الوقائية لاستخدامها.
- 9- تستخدم الأجهزة الالكترونية الحديثة مثل السبورة التفاعلية والهاتف النقال وغيرها لتطبيق استخدامها للمساهمة في رفع وتحسين العملية التعليمية

محتوى المقرر :

- 10- مفهوم تقنيات التعليم ومراحل تطوره وعلاقته بكل من تكنولوجيا التربية، والوسائل التعليمية، وتكنولوجيا المعلومات، والتربية التكنولوجية ، عناصر تقنيات التعليم ووظائفها، ودواعي الاهتمام بتقنيات التعليم، ووظائفها، ودور تقنيات التعليم في التكيف مع التغيرات الحادثة في التربية
- 11- مفهوم الاتصال التعليمي وخصائصه، عناصر عملية الاتصال التعليمي، نموذج الاتصال التعليمي، صور الاتصال التعليمي، واتجاهاته، العوامل المؤثرة في الاتصال التعليمي ، معوقات نجاح عملية الاتصال داخل البيئات التعليمية
- 12- مفهوم النظام وعناصره، مدخل النظم وتقنيات التعليم، مفهوم التصميم التعليمي ومهاراته، أهمية التصميم التعليمي، بعض نماذج التصميم التعليمي، المفاهيم والاعتقادات الخاطئة نحو التصميم التعليمي

توصيف مقرر دراسي

- 13- مفهوم الوسائل التعليمية، والوسائط التعليمية، تصنيف الوسائل التعليمية، معايير اختيار الوسائل التعليمية، معايير استخدام الوسائل التعليمية، وأهمية الوسائل ومعوقات استخدام الوسائل التعليمية
- 14- مفهوم المواد التعليمية وموقعها من منظومة الوسائل، تصنيف المواد التعليمية من حيث نظم عرضها ونقلها للمتعلم، معايير تصميم المواد التعليمية، مراحل تصميم المواد التعليمية ، أنماط إنتاج المواد التعليمية ومستوياتها
- 15- الشرائح الشفافة- الشفافيات- المواد التعليمية المسموعة- البرامج المرئية (الفيديو) معايير، تصميمها ونتاجها ومميزاتها
- 16- الأشياء الحقيقية، العينات، المجسمات، الدمى، المطبوعات، الرسوم التعليمية، الصور، الرسوم الخطية، اللوحة البرية، لوحة الجيوب، اللوحة المغناطيسية، الكهربائية، الإخبارية
- 17- مفهوم مراكز مصادر التعلم وتطوره، مبررات تحول المكتبات العامة إلى مراكز مصادر تعلم، أهداف مراكز مصادر التعلم ووظائفها، مستويات مراكز مصادر التعلم، الخدمات التعليمية التي يقدمها مراكز مصادر التعلم لذوى الاحتياجات الخاصة، مراكز مصادر التعلم ومحتوياتها الحديثة (التعلم الالكتروني- التعلم بالانترنت – الفصول الذكية- المكتبة الرقمية)
- 18- الأجهزة التعليمية: المفهوم – الأنواع – المعايير – بينات العرض التعليمية ومعاييرها وأنواعها وأشكالها، نماذج من الأجهزة التعليمية وخطوات تشغيلها: جهاز العرض فوق الرأس، الاجهزة السمعية : الاذاعة المدرسية – الراديو التعليمي –الهاتف التعليمي، الاجهزة الالكترونية الحديثة وكيفية تشغيلها : التليفزيون التعليمي، الكمبيوتر، جهاز العرض البصري، السبورة التفاعلية، الهاتف النقال، الكاميرا الرقمية، جهاز عرض البيانات، - الاجراءات الفنية والوقائية لاستخدام الاجهزة وأسئلة تدريبية عليها.

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)⁵

- المحاضرة .
- المناقشة .
- العروض العملية .
- التجريب والمعمل (وهذا يشمل المعمل ودوره في تشغيل الاجهزة التعليمية ، والتعرف على قواعد الامن والسلامة في المعمل ، بالإضافة الى التجريب كطريقه من طرق التعليم والتعلم في تقنيات التعليم).
- أمثلة تطبيقية مستمدة من واقع الطالبة وواقع التخصص .
- استخدام بعض الطرق الحديثة للتدريس كالمجموعات وتمثيل الأدوار، التعلم التعاوني .
- تقديم أوراق عمل وورش العمل.
- بعض التكاليفات المنزلية .
- البيان العملى على تصميم ونتاج واستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة

⁵ يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات .

توصيف مقرر دراسي

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2- الاختبارات التحريرية قصيرة متزامنة مع عرض الموضوعات (تقويم بنائي) .
- 3- اختبارات تحريرية ، تقويم أصيل (تقويم نهائي)

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة والعملي (40 درجة)	
100	60	20	نظري (أعمال السنة)
		20	عملي والمشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع (2)⁶

- 1- زكريا لال ، علياء الجندي (2006) الاتصال الالكتروني وتكنولوجيا التعليم ، ط3 ، الرياض ، العبيكان
- 2- عادل سرايا (2007) تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم : مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية ، الرياض ، مكتبة الرشد.
- 3- عبد الحافظ سلامة ، حسين صالح (2005) مدرسة المستقبل ، الرياض ، الخريجي
- 4- محمد عطية خميس (2003) عمليات تكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، دار الكلمة .
- 5- حسن زيتون (2005) التعلم الإلكتروني ، الرياض ، الدار الصولتية للتربية.
- 6- عوض التودري (2004) المدرسة الالكترونية وادوار حديثة للمعلم ، الرياض ، الرشد
- 7- محمد الحيلة (2006) تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، ط6 ، عمان ، دار الفكر.

الكتب و المراجع التي يوصى بها:

- 1- امل سويدان واخرون (2009) تكنولوجيا التعليم مقدمات أساسية للطالب المعلم، القاهرة ، دار شمس.
- 2- هناء جمال الدين ، دعاء محمد لبيب (2009) الحاسب الألي في المدرسة، القاهرة ،، دار شمس
- 3- مصطفى عبد السميع و اخرون(2007) تقانات التعليم في المدرسة العربية ، القاهرة ، دار شمس
- 4- عبد الحافظ سلامة ، سعد عبد الرحمن الدليل: استخدام الأجهزة التعليمية، دار الخريجي للنشر والتوزيع ، الرياض، ط3 ، 2006
- 5- مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- 6- مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

⁶- يجب على من يقوم بتدريس المقرر تعريف الطالبات بمحتوى المقرر والمصادر والمراجع العلمية .

المراجع الإلكترونية مقترحة :

• www.moehe.org/forum_posts.asp?TID=3197

• www.almaetec.com

• <http://www.arabteam2000>

• showtopic=41462/forum.com/index.php

• <http://alshibami.net/saqifa/showthread.php?t=1702>

موافقة مجلس الكلية بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 21 / 4 / 1432 هـ عميد الكلية	موافقة مجلس قسم التربية وعلم النفس بجلسته السادسة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 16 / 4 / 1432 هـ رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . هدى عبد العزيز لاشين التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
جبر وهندسة تحليلية	السادس	2	3	نظرية الزمر	3220 رريض

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر الي تدريس معني الزمر والتوسع في المبرهنات الخاصة بها.

محتويات المقرر :

العمليات الثنائية. الزمرة: مقدمة - النظام الجبري - شبه الزمرة -الزمرة - الزمرة الدائرية - التشاكل الزمري ، مبرهنات التشاكل في الزمر - زمر التباديل - تحليل التباديل الي دورات - التبديل الفردي والزوجي - نظرية كايلى - مركز الزمرة - زمرة المبدلات الجزئية - معادلة الفصول - زمرة التشاكلات الذاتية للزمرة - مبرهنة كوشي - الضرب المباشر للزمر (الضرب المباشر الداخلي والخارجي) والضرب شبه المباشر - تاثير الزمرة على المجموعة - الزمر التي رتبها قوي اعداد اولية - مبرهات سيولو - الزمرة القابلة للحل - الزمر المعدومة القوي - الزمر الابدالية المولدة بعدد منتهى من العناصر وامثله عليها.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2- التمارين .
- 3- الابحاث النظرية .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية)
- 3 - أوراق العمل والبحوث .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	20
100	60	20	

توصيف مقرر دراسي

	20	المشاركة في الأنشطة الصفية
--	----	----------------------------

المراجع العربية:

- 1- مقدمة في نظرية الزمر، عبدالله الجوعي، محمد القاضي، مكتبة الرشد الرياض، 1425هـ
- 2- المدخل الي نظرية الزمر، فالح الدوسري، عبدالحميد بيك، جامعة ام القرى، 1997م
- 3- الزمر(سلسلة مبادئ الجبر للطالب - المجلد الخامس) تي بلايث واي روبرتسون ترجمة معروف سرحان وفوزي الذكير، جامعة الملك سعود 2000م
- 4- مواضيع في الجبر، فوزي الذكير، على السحيباني(مترجم) جامعة الملك سعود 1995م

المراجع الاجنبية:

- 1- Introduction to Group Theory, W. Ledermann, Longman, New York, 1985.
- 2- Introduction to modern abstract algebra, D. Burton, Adisson, Wesly 1967.
- 3- The Theory of group, M. Hall, Chelsea Publish. Comp. New York, 1976.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ / 1431 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ / 1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
3221 رياض	التحليل المركب	3	2	السادس	جبر وهندسة تحليلية، حساب التفاضل والتكامل II

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر الي تدريس الدوال ذات المتغير المركب وكذا حساب التكاملات بالنسبة للمتغير المركب وفحص المتسلسلات اللانهائية.

محتوى المقرر :

- 1- نظاماً لأعداد المركبة
القيمة المطلقة للعدد المركب والعمليات الأساسية على أعداد المركبة الصورة القطبية للأعداد المركبة نظرياً
ة ديمو وافر جذور الأعداد المركبة صيغة أويلر.
- 2- عمليات الأعداد المركبة
معادلات كثيرات الحدود دلاً أعداد المركبة الجذور النونية للوحدة تفسير الأعداد المركبة اتجاهيا ضرب الأعداد المركبة قياسياً واتجاهياً إحداثيات الأعداد المركبة المترافقة.
- 3- دوال المتغير المركب
صور الدوال المركبة ذات المتغير المركب والكثيرات الحدود الدوال الجبرية والجزرية الدوال الأسية واللوغاريتمية الدوال المثلثية الزائدية والدوال المثلثية العكسية.
- 4- اشتقاق الدوال المركبة
تفاضل الدوال المركبة معادلات كوشي ريمان الدوال التوافقية قواعد التفاضل تفسير المشتقة للأعداد المركبة هندسياً اشتقاق الدوال البسيطة تطبيق قواعد تفاضلاً أعداد المركبة في الهندسة والميكانيكا.
- 5- تكامل الدوال المركبة
تكامل الدوال المركبة خطياً العلاجبين التكاملات الخطية والمركبة تكامل الدوال المركبة بالتعويض، مبرهنة وصيغة تكامل كوشي مع تطبيقاتها، مبرهنة موريرا، مبرهنة ليوفيل، متسلسلة تيلور، متسلسلة لورانت، خواص الاصفار والنقاط الشاذة، البواقي، مبرهنة كوشي للبواقي وتطبيقاتها على المسائل.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2- الورش التعليمية .
- 3- التمارين .

توصيف مقرر دراسي

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 - أوراق العمل والبحوث .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		20	نظري (أعمال السنة)
100	60	20	المشاركة في الأنشطة الصفية

المراجع :

- i. فرانكأبرز :الدوال المركبة، سلسلة شوم، الناشر دار ماكجروهل، ١٩٧٧م
- ii. محمد بن عبد الرحمن القويز : التحليل للمركب، قسم الرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٩٨٨م.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 / 1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المتطلب سابق
		نظري	تمارين	
3222 رياض	ميكانيكا	3	2	ديناميكا

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر لدراسة الشغل والطاقة في المجال المحافظ وعزم القصور الذاتي والحركة المقيدة.

محتوى المقرر :

- i. الشغل ومعادلة الطاقة في المجال المحافظ
شغل قوة ثابتة شغل قوة متغيرة طاقة الوضع في المجال المحافظ العلاقة بين القوة ودالة الجهد في المجال المحافظ
شرط اللازم للمجال المحافظ لخطوط القوة بمنحنيات متساوية بالجهد أمثلة على المجالات المتحافظة قاعد الشغل في
حركة المنحنية المستوية معادلة الطاقة في المجال المحافظ الذبذبات الصغيرة لجسم حو لموضعاته
- ii. عزمال قصور الذاتي
عزمال قصور الذاتي لجسيم أو مجموعة جسيمات أو جسم متماسك و لنقطة أو حو لمحور أو حو لمستوى بالعلاقة
بين عزمال قصور الذاتي لجسم حو لنقطة و حو لثلاثة مستويات متعامدة متلاقية في هذه النقطة و حو لثلاثة محاور
متعامدة مارة بهذه النقطة حو اصل ضرب بالقصور الذاتي عزمال قصور الذاتي لبعض الأجسام المتماسكة حو
صل ضرب بالقصور الذاتي لبعض الأجسام حو اصل ضرب بالقصور الذاتي و التماثل نظرية المحاور المتوازية قطعنا
صالحو قصور الذاتي لصفحة مستوية عند أي نقطة منها نظرية المحاور المتعامدة المحاور الرئيسية نظرية المد
اور المائلة.
- iii. السرعة الزاوية والعجلة الزاوية والحركة في دائرة
السرعة الزاوية والعجلة الزاوية العلاقة بين السرعة الزاوية لنقطة ما حو لنقطة ثابتة والسرعة الخطية لهذه
النقطة والسرعة المساحية للنقطة حو لنقطة الثابتة اتزان حلقة صغيرة ملساء على سطح مستوي يدور بسرعة
زاوية ثابتة حو لمحور رأسي مستواه.
- iv. الحركة المقيدة المستوية للجسيمات
حركة جسيم ثقيل علمنا منحنياً لمسطو برأسه حو جسيم خارجدائرة رأسية ملساء حركة جسيم في دائرة رأ
سية مقيدة من جانبها حركة في دائرة رأسية لجسيم معلقاً حو طرفه في حبل غير مرئي فها الآخر مثبت الحركة عند
منحنى السيلو يدور حركة جسيم ثقيل علمنا منحنياً حو سفلي مستو برأسه حو تأثير الجاذبية الأرضية.
- v. المدارات المركزية
أمثلة للحركة علم مدار مركز يوقو عالمسار المركز في مستو واحد ثبو السرعة المساحية في المدار المركزي
ثبو تكمية الحركة الزاوية حو لمركز القوة المعادلة التفاضلية للمدار المركزي لجسيم حو تحت تأثير قوة معد
ومة الأيسو البعد الأيسو حو حركة جسيم في قطع مخروطي تحت تأثير قوة مركزية حو بؤرتهم معادلة كبلر للحركة الك

توصيف مقرر دراسي

وكيفية قوانين كبلر للحركة الكوكبية حركة جسيم في مجال الجاذبية الأرضية الحركة العامة لجسمين تحت تأثير قوة الجذب المتبادل بينهما.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2- التمارين .
- 3- التعلم التعاوني .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 - أوراق العمل والبحوث .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع :

- i. فؤاد زينا العرب : الميكانيكا العامة . الجزء الأول، استاتيكا؛ القاهرة : دار الراء بالجامعية ١٩٩٠، الجزء الثاني : الديناميكا، القاهرة؛ دار الراء بالجامعية ١٩٩٠
- ii. فاروق أحمد البرمي : الميكانيكا للمهندسين . الجزء الأول، استاتيكا؛ القاهرة : دار الراء بالجامعية ١٩٨٤، الجزء الثاني : الديناميكا، القاهرة؛ دار الراء بالجامعية ١٩٨٤
- iii. ج.ل. ميريام استاتيكا .م. دو ايلى : الميكانيكا الهندسية، ١٩٨٢
- iv. وديع عطال لهب سالي : الديناميكا المستوية للجسيم، (جزأين)، الإسكندرية : مكتبة محمد الشيمي، ١٩٦٤
- v. وديع عطال لهب سالي : الديناميكا المستوية للجسيم، الإسكندرية : منشأة المعارف (شركة الإسكندرية للطباعة والنشر)، ١٩٧٠،

توصيف مقرر دراسي

.vi. علديبالجربوع :الميكانيكا العامة وديناميكا الأجسام المادية (الجزء الأول)، مكتبة الراشد. ٢٠٠٥

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : التوقيع :	الاسم : التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
جبر وهندسة تحليلية	السادس	2	3	نظرية الأعداد	3753ريض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي:دراسة مبادئ الاستقراء، وبعض التطبيقات والنظريات لمبادئ نظرية الاعداد.

محتوى المقرر:

المبدأ الأول والثاني للاستقراء الرياضي – مبدأ الترتيب الحسن - قابلية القسمة - القاسم المشترك الأعظم - خوارزمية اقليدس - التحليل إلي العوامل الأولية - نظرية ذات الحدين - التطابق - نظم الباقي - نظرية أويلر - نظرية ويلسون - معادلات ديوفنتين نظرية الباقي الصينية - حلول التطابقات غير الخطية – نظرية فيرمات الصغرى – بعض الدوال العددية – ثلاثيات فيثاغورث – الكسور المبسطة المستمرة.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 3- واجبات وبحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		100	60
		30	نظري (أعمال السنة)

المراجع العربية:

مقدمة فى نظرية الأعداد، فوزي أحمد الذكير – الرياض دار الخريجي للنشر والتوزيع 1422هـ -
2002م

المراجع الاجنبية:

Niven Ivan, Herbert S. Zuckerman and Hugh L. Montgomery, "An Introduction to the Theory of Numbers". New York: Wiley Text Books, ISBN: 0471625469.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

المستوى الدراسي المستوى الدراسي

السادس السادس



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المتطلب سابق
		نظري	عملي	
4933 ترب	اجتماعيات التربية	2	-	-

وصف المقرر:

يركز هذا المقرر بوصفه علماً قائماً بذاته يجمع بين علم الاجتماع العام وعلم التربية، على دراسة العلاقة التبادلية بين التربية من ناحية وبين المجتمع من ناحية أخرى ، فهو يدرس كيفية تأثير النظم التربوية المختلفة (المدرسية غير المدرسية، اللا مدرسية) بالنظام الاجتماعي أو بمعنى آخر دراسة النظام التربوي والتعليمي من منظور اجتماعي. يعالج هذا المقرر المفاهيم الاجتماعية التربوية الرئيسة (التغير الاجتماعي، الضبط الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية ، الحراك الاجتماعي). وذلك من منطلق أنها عمليات تستكمل تربية الإنسان وبالتالي تؤثر على عمل المؤسسات التربوية المختلفة، كما يعرض المقرر لعدد من القضايا ذات الطابع الاجتماعي التربوي والتي تهتم المعلم .

أهداف المقرر:

بنهاية تدريس المقرر من المتوقع أن تكون الطالبة قادرة على :

- 1- التعرف على طبيعة علم اجتماعيات التربية وعلاقته بعلم الاجتماع العام وبقية العلوم التربوية الأخرى.
- 2- دراسة بعض المفاهيم المرتبطة باجتماعيات التربية مثل: المجتمع، والثقافة، والتغير الاجتماعي، والضبط الاجتماعي، والتنشئة الاجتماعية.
- 3- دراسة العلاقات المتبادلة بين النظام التربوي وأدوارها ووظائفها الاجتماعية والتربوية .
- 4- الإلمام ببعض المشكلات ذات الطابع الاجتماعي التربوي ودور التربية في مواجهتها.

محتوى المقرر:

الموضوع الأول : (مدخل في اجتماعيات التربية)

أولاً - التعريف بعلم اجتماعيات التربية وعلاقتها بعلم الاجتماع العام .
ثانياً- بعض المفاهيم المرتبطة باجتماعيات التربية :

- مفهوم المجتمع
- مفهوم الثقافة.
- مفهوم التربية
- مفهوم الحضارة.

توصيف مقرر دراسي

ثالثاً- العلاقة المتبادلة بين المجتمع كنظام وبين الثقافة والتربية والحضارة كنواتج لهذا النظام .

الموضوع الثاني: (بعض العمليات الاجتماعية التربوية وأهميتها لعمل المعلم)

- التنشئة الاجتماعية
- الضبط الاجتماعي
- الحراك الاجتماعي
- ويعالج كل منها (المفهوم - الوظيفة - الآليات - المغزى التربوي)

الموضوع الثالث : الثقافة كأساس للعملية التربوية)

- 1 - مفهوم الثقافة وتشكلها وتقسيماتها .
- 2 - دور المؤسسات التربوية في :
 - أ - مواجهة التناقضات الثقافية (بين الجوانب المادية والمعنوية للثقافة- الثقافة العامة والخاصة
 - تحديد العلاقة بين الثقافة والدين والتميز بين المرجعية الثقافية والمرجعية الدينية ،ودور المدرسة أن تكون المرجعية الدينية هي الأساس)
 - ب - التبسيط الثقافي والحفاظ على الهوية الثقافية .
 - ت - التغيير الثقافي : (مفهوم التغيير والعوامل المؤثرة في تشكيل التغيير الاجتماعي والتغيير الثقافي ، وبعض مظاهر التغيير الاجتماعي والتغيير الثقافي ودور التربية في إحداث التغيير الاجتماعي والثقافي مع التمثيل بما يحدث في بعض المجتمعات المتقدمة والنامية)

الموضوع الرابع : العلاقات الإنسانية في التربية ، ويشمل :

- 1 - نشأة المدرسة كتنظيم اجتماعي .
- 2 - أسس التربية المدرسية :
 - أ - الأساس الاجتماعي ب - الأساس الأخلاقي .
- 3 - دور المدرسة في التعامل مع باقي القوى المربية في المجتمع المحلي .

الموضوع الخامس : (التربية في مواجهة مشكلات المجتمع)

- أ - العنف في المجتمع السعودي .
- ب - الآثار السلبية للتقنية والتطور في الاتصالات .

توصيف مقرر دراسي

- ج - سلبية المجتمع المحلي والآباء في دعم المدرسة وزيادة فاعليتها .
د - ما يستجد من مشكلات يراها أستاذ المادة تحتاج إلى معالجة .

طرق التدريس : خطة التنفيذ:

- المحاضرة المدعمة بالحوار .
- المناقشات الهادفة المنظمة .

الوسائل والتقنيات :

- السبورات ولوحات العرض .
- أجهزة العرض الحديثة .
- شبكة المعلومات .

يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطلبات

أساليب التقويم :

- المشاركة الصفية .
- تقويم أوراق عمل بحثية .
- اختبار أعمال السنة .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية) .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

توصيف مقرر دراسي

المصادر والمراجع :

- مصطفى عبد القادر زياده (وآخرون) : فصول في اجتماعيات التربية ، الرياض ، مكتبة الرشد، 1429هـ .
- مصطفى متولي (وآخرون) : المدرسة والمجتمع ، الرياض ، دار الخريجي ، 1413هـ /1993م.
- منير المرسي سرحان : في اجتماعيات التربية ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، 1984م.
- علي شلتوت : علم الاجتماع التربوي ، الإسكندرية ، مطبعة الشاعر ، 1984م.
- محمد لبيب النجحي : الأسس الاجتماعية للتربية ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، 1979م.
- ممدوح الصدفي (وآخرون) : في اجتماعيات التربية ، القاهرة ، 1423هـ / 2002م

موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي :	موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي :
1432 / 1431 هـ	1433 / 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم : د . نواف بنت ناصر التميمي	الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		نظري	عملي		
—	السابع	-	2	مناهج عامة	4853 نهج

أهداف المقرر :

بعد دراسة ذلك المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على أن :

- 1 – تحدد مفهوماً للمناهج تحديداً دقيقاً .
- 2 – تحدد الفرق بين المنهج بمفهومه القديم ومفهومه الحديث .
- 3 – التعرف بدقة على المفاهيم الأساسية المرتبطة بعمليات المنهج .
- 4 – توضح موقع المنهج وأهميته في منظومة التعليم والتدريس .
- 5 – تعدد عناصر منظومة المنهج .
- 6 – تستنتج طبيعة العلاقة بين مكونات المنهج .
- 7 – تفرق بين الأسس المختلفة لبناء المنهج .
- 8 – تبرز أهمية الأسس العقديّة والنفسية والاجتماعية والمعرفية في بناء وتطوير المناهج التعليمية .
- 9 – تميز بين خصائص التنظيمات المختلفة للمنهج .
- 10 – تحدد أهم مزايا و عيوب التنظيمات المختلفة للمنهج .
- 11 – تبين مفهوم تقويم المنهج .
- 12 – تستنتج مبررات ودواعي تطوير المنهج .
- 13 – تفسر التنوع والتكامل بين أساليب تقويم المنهج وتطويره .
- 14 – تقدر أهمية دور المعلم ومشاركته في تقويم المنهج وتطويره .

توصيف مقرر دراسي

محتوى المقرر :

أولاً : مفهوم المنهج وتطويره :

- 1 - المفهوم التقليدي للمنهج .
- 2 - المفهوم الحديث للمنهج .
- 3 - مفاهيم أساسية مرتبطة بالمنهج .

ثانياً : مفهوم المنهج كمنظومة :

- 1 - مفهوم المنهج كمنظومة وأهمية المنهج في منظومات التربية ، التعليم ، التدريس .
- 2 - مكونات منظومة المنهج .

ثالثاً : أسس المنهج :

- 1 - الأسس العقدية ، النفسية ، الاجتماعية ، المعرفية ، النظرية .

رابعاً : تنظيمات المناهج :

- 1 - منهج المواد الدراسية المنفصلة .
- 2 - المنهج المحوري .
- 3 - منهج الوحدات الدراسية .
- 4 - المنهج التكنولوجي .
- 5 - المنهج البيئي .
- 6 - المنهج العالمي .

خامساً : تقويم المنهج :

- 1 - مفهوم تقويم المنهج ومبررات التقويم .
- 2 - وظائف التقويم ومعايره .
- 3 - خطوات التقويم .

توصيف مقرر دراسي

سادسا : تطوير المنهج :

- 1 – مفهوم تطوير المنهج .
- 2 – دواعي تطوير المنهج .
- 3 – أساليب تطوير المنهج وخطواته .

طرق وإستراتيجيات التدريس: خطة التنفيذ (1)

- المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- الحوار والمناقشة
- ورش العمل
- التعلم التعاوني .

الوسائل والتقنيات :

- السبورات ولوحات العرض .
- أجهزة العرض الحديثة .
- شبكة المعلومات .

يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 – الاختبارات الأدائية والعملية .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع :

- 1- إبراهيم بسيوني عميرة ، المنهج المتطور وعناصره ، القاهرة ، دار المعارف ، 1991
- 2- حسن شحاته ، المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق .، القاهرة : عالم الكتب .
- 3 - حسن حسين زيتون .(1430). مدخل إلى المنهج المدرسي رؤية عصرية ، الرياض : الدار الصولتية .
- 4- جودت أحمد سعادة ، وعبد الله محمد إبراهيم ، المنهج المدرسي في القرن الحادي والعشرين ، دبي : مكتبة الفلاح ، 1997.
- 5- إبراهيم الشافعي وآخرون ، المنهج المدرسي من منظور جدي ، الرياض : مكتبة العبيكان ، 1417 .
- 6- حسن جعفر ، المنهج المدرسي المعاصر ، الرياض ، مكتبة الرشد ، 2003 .
- 7- علي أحمد مدكور ، نظرية المناهج التربوية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، 1997 .
- 8- محمد زياد حمدان ، تقييم المنهج ، عمان ، دار التربية الحديثة ، 1986 .
- 9- صبري الدمرداش ، المناهج حاضرا ومستقبلا ، الكويت ، مكتبة المنار ، 2001 .

توصيف مقرر دراسي

موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
4863نفس	تقويم تربوي	2	-	السابع	-

أهداف المقرر:

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تصبح الطالبة قادرة على أن :

- 1 - تحدد مفهوم التقويم التربوي تحديدا دقيقا .
- 2 - تميز بين مفهومي التقويم التربوي ؛ والتقويم التعليمي .
- 3 - توضح أهمية التقويم ؛ وموقعه في منظومة العملية التعليمية .
- 4 - تعدد أهداف ووظائف التقويم التربوي .
- 5 - تذكر أنواع وتصنيفات التقويم التربوي .
- 6 - تقارن بين أدوات ووسائل التقويم التربوي بدقة .
- 7 - تتعرف على أساليب التقويم التربوي .
- 8 - تحدد مراحل التقويم التربوي وإجراءاته .
- 9 - تعدد مجالات التقويم التربوي الأساسية والوظيفية .
- 10 - تتعرف على أهم التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي .
- 11 - تصمم نماذج للاختبارات التحصيلية بكافة أنواعها تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد .
- 12 - تصمم نماذج لاختبارات الأداء لمقاييس الميول والاتجاهات .
- 13 - تصمم نماذج لأدوات تحليل المحتوى.
- 14 - تطبق وتستخدم نماذج الاختبارات المقاييس في مجال تخصصها .
- 15 - تحلل بعض نماذج الاختبارات المستخدمة في امتحانات مراحل التعليم العام للحكم على مدى جودتها
- 16 - تتعرف على بعض المشكلات والصعوبات الأساسية في القياس و التقويم في الوطن العربي .

توصيف مقرر دراسي

17 - تتعرف على أساسيات الإحصاء وتوظيفه في مجال القياس والتقويم .

محتوى المقرر :

مفهوم التقويم التربوي .

- الفارق بين مفهومي التقويم التربوي والتقويم التعليمي .
- العلاقة بين مفهوم التقويم التربوي وكل من : التقييم والقياس .
- أهمية التقويم في العملية التعليمية
- موقعة في : منظومة التعليم ؛ ومنظومة التدريس ومنظومة المنهج .
- أهداف التقويم التربوي .-
- خصائص وشروط التقويم الجيد .

أساليب التقويم التربوي وإدارته :

الامتحانات ؛ الملاحظة ؛ المقابلات الشخصية التقرير الذاتي الإسقاط تحليل العمل تحليل المحتوى دراسة الحالة) .
مراحل التقويم التربوي واجراءته (مرحلة التقويم ؛ مرحلة تنفيذ التقويم ؛ مرحلة القرارات وإصدار الأحكام

مجالات التقويم الأساسية والوظيفية .

- تقويم الكتاب المدرسي ؛أساليبه ؛ وأدواته .
- تقويم المعلم ، أساليبه ، وأدواته
- تقويم نواتج التعلم المعرفية (الاختبارات الشفهية ؛ والاختبارات التحريرية المقالية والاختبارات الموضوعية بكل صورها ، مزاياها ، وعيوبها وكيفية إعدادها) .
- تقويم نواتج التعلم المهارية (اختبارات الأداء ، قوائم التقدير ، وبطاقات الملاحظة وطرق إعداد واستخدام كل منها .
- تقويم النواتج الوجدانية (مقاييس الميل ، والاتجاهات ، وطرق إعدادها) .

توجهات حديثة في التقويم التربوي:

استخدام الحاسوب في التقديم التربوي ، تطبيقات الانترنت في مجال التقويم التربوي التقويم عن بعد التقويم متعدد القياسات بنوك الأسئلة.

توصيف مقرر دراسي

أساسيات الإحصاء وتوظيفه في القياس والتقويم التربوي والنفسي .

-أساليب تنظيم وعرض مجموعات من الدرجات.

-وصف توزيعات درجات الاختبارات والمقاييس.

-مقاييس النزعة المركزية.

- مقاييس التشتت:

- مصادر أخطاء للقياس.

- تعقيب عام على طرق تقدير الثبات وتفسير نتائجها.

- الخطأ المعياري للقياس.

- عوامل أخرى تؤثر في قيم معامل الثبات

معايير الاختبارات ومحكات الأداء:.

-المعايير الوطنية للاختبارات.

- تحليل مفردات الاختبارات.

بعض المشكلات الأساسية في القياس والتقويم في الوطن العربي.

- بعض الأخطاء الناجمة عن إساءة استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.

- الشروط العلمية لتفسير درجات الاختبارات وتقديم نتائجها.

- إسهام علم النفس المعرفي في تطوير أساليب القياس والتقويم.

- تصميم الاختبارات في ضوء النظرية المعرفية.

- التقييم الشامل للتحصيل والمهارات.

- تدريس مصطلحات القياس والتقويم التربوي (نصوص باللغة الانجليزية).

توصيف مقرر دراسي

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)⁷

- المحاضرة .
- المناقشة المنظمة الهادفة
- التعلم الجماعي
- العصف الذهني

الوسائل والتقنيات :

- السبورات ولوحات العرض .
- أجهزة العرض الحديثة .
- شبكة المعلومات .

يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات .

أساليب التقويم :

- الأنشطة التدريسية
- الواجبات والتدريبات
- عقد ملتقى للطالبات مصغر من عمل الطالبات عن أبرز مشكلات التقويم علي المستوى الوطني
- أعمال ورقية تتمثل في المقارنات وعرض الخبرات التقويمية الرائدة في مدارس التعليم العام والخاص
- أعداد عدد من الاختبارات و الاستبانات .

⁷ يمكن لمن يقوم بتدريس المقرر استخدام طرق واستراتيجيات وطرق تقويم وأنشطة ووسائل مختلفة بما يتفق مع طبيعة المادة العلمية وظروف الكلية والطالبات .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

المراجع الرئيسية :

- 1 - ماهر إسماعيل محب الدفاعي ، التقويم التربوي أسسه واجراءاته ، (2008) الرياض ، مكتبة الرشد .
- 2 - حسن حسين (2008) . أصول التقويم التربوي ، الطبعة الأولى ، الدار الصوتية للتربية ، الرياض .
- 3 - كمال الدين محمد هاشم (2011) : التقويم التربوي توجهات حديثة ، الطبعة الثالثة ، مكتبة الرشد ، الرياض .
- 4 - بعض المواقع الالكترونية مثل ERIC وموقع Pbnning Tools

موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1432 / 1433 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي : 1431 / 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د . نورة عبد الله الزعافي التوقيع :	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
نظرية الزمر	السابع	2	3	حلقات وحقول	4110 اريض

أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر لتدريس المبرهنات الخاصة بالحلقات والحقول ومدخل نظرية جالوا.

محتوى المقرر :

تعريف الحلقة – الخواص الأساسية للحلقات – الحلقة الجزئية – تعريف الحقل – حلقة القسمة – الحلقة التامة – مميز الحلقة – العناصر المثالية للحلقة – حلقة القسمة – المثالي الأعظم – نظرية جاوس – أعداد جاوس الأولية – الأعداد الصحيحة التربيعية – الكسور المثالية – الفصول المثالية العلاقات في الحلقات – العناصر المقترنة – حلقات كثيرة الحدود – الحلقات الإقليدية – التشاكل بين الحلقات والحقول – إمتداد الحقل – درجة إمتداد الحقل – الحقول المنتهية – نظرية جالوا – المعادلات التكعيبية – الدوال المتناظرة – العناصر البدائية – معادلات الدرجة الرابعة والدرجة الخامسة.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 – المحاضرة المدعمة بالمناقشة .
- 2- التمارين .
- 3- التعلم التعاوني .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 – الاختبارات الشفوية .
- 2 – الاختبارات الكتابية (المقالية والموضوعية)
- 3 – أوراق العمل والبحوث .

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	المشاركة في الأنشطة الصفية
100	60	20	
		20	

توصيف مقرر دراسي

المراجع العربية :

- i. نظرية الحلقات والحقول، يوسف الخميس، جامعة الملك سعودن النشر العلمي والمطابع 1998م
- ii. مقدمة فى نظرية الحلقات والحقول، فالح الدوسري، جامعة ام القرى، مكه المكرمة، 1999م
- iii. مواضيع فى الجبر، أي هريستين، ترجمة فوزي الذكير، على السحبياني، الرياض- منشورات جامعة الملك سعود 1994م

المراجع الاجنبية:

Artin M., "Algebra", Englewood Cliffs, NJ: Prentice– Hall, ISBN: 0130047635.

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي : 1432 هـ
والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
ميكانيكا، التحليل العددي	السابع	—	2	مشروع بحث	4111رياض

أهداف المقرر :

توجيه الطالبة الي كيفية تحديد موضوع بحثي معين واعداد خطة لتنفيذه ثم تحليل النتائج بأسلوب علمي.

محتوى المقرر :

مقالات متخصصة في الرياضيات حيث يتم فيها:-

- i. تدريب الطالبة على كتابة البحث بأسلوب علمي صحيح والقدرة على عرض الموضوع والنتائج كما يتم تدريب الطالبة على كتابة المراجع والملخصات والملاحق.
- ii. يطلب من الطالبة تطبيق ما تم تدريبه عليه باعداد بحث في موضوع تختاره تحت اشراف احد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

طرق واستراتيجيات التدريس:

- 1 - مناقشة .
- 2- بحوث .
- 3- استراتيجيات اخري .

أساليب التقويم :

يستخدم في تقويم الطالبات :

- 1 - الاختبارات الشفوية .
- 2 - اجراء بحوث نظرية او مقال
- 3 - المشاركة خلال الجلسات العملية او النظرية.

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	المناقشة (60 درجة)	درجة أعمال السنة (40 درجة)	بحث ومقال
100	60	40	

المراجع :
تختلف حسب موضوع البحث

موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته ... لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته ... للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : ... / ... / 1432 هـ	موافقة مجلس قسم الرياضيات بجلسته ... لعام 1431 / موافقة مجلس الكلية بجلسته ... للعام الدراسي : 1432 هـ والتي عقدت بتاريخ : ... / ... / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملى	نظري		
----	السابع	—	2	الرياضيات عند المسلمين	رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى:

- 1- اعطاء الطالبة فكرة عن دور علماء المسلمين في علوم الرياضيات المختلفة
- 2- عرض الطرق الرياضية التي عالج بها علماء المسلمين بعض المفاهيم الرياضية

محتوى المقرر:

نبذة تعريفية عن بعض العلماء المسلمين في الرياضيات – دراسة موضوعات رياضية معينة كان للمسلمين الفضل في اكتشافها وتطويرها – ارتباط علم المواريث بعلم الجبر – تطور العمارة الاسلامية وتأثيرها في الهندسة.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات

أساليب التقويم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	عملي
100	60	20	20

المراجع:

المرجع الرئيسي: الرياضيات عند المسلمين للاستاذ الدكتور فالح الدوسري
المراجع المسانده:

- 1- العلوم البحتة فى الحضارة العربية والاسلامية، للدكتور على عبدالله الدفاع(مؤسسة الرساله 1403هـ -1983م)
- 2- نوابغ علماء العرب والمسلمين فى الرياضيات، للدكتور على عبدالله الدفاع
- 3- اسهام علماء المسلمين فى الحضارة، تأليف حيدر بامات
- 4- الاسلام والفكر العلمي، تأليف محمد المبارك
- 5- تاريخ الرياضيات، ديفيد يوجين سمث
- 6- تاريخ العرب العلمي فى الرياضيات والفلك، قدرى طوقان
- 7- العلوم البحتة فى العصور الاسلامية، تأليف عمر رضا كحاله

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
4112 رياض	مقدمة فى المعادلات التفاضلية الجزئية	3	2	السابع	مقدمة فى المعادلات التفاضلية

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر لدراسة منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها الفيزيائية.

محتوى المقرر:

مقدمة عن أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية ومنشأها- إستنتاج معادلة الحرارة والمعادلة الموجية من الفيزياء. المسائل ذات الشروط الحدية: القيم الذاتية- الدوال الذاتية- تعامد الدوال ذات القيم الذاتية - مسألة ستورم وليوفيل- حل مسألة ستورم وليوفيل لأنواع الشروط الحدية المختلفة (ديرشيليت ونويمان وروبين) - طريقة فصل المتغيرات- حل معادلة الحرارة والمعادلة الموجية ومعادلة لابلاس في بعد واحد- حل معادلة الحرارة والمعادلة الموجية ومعادلة لابلاس في بعدين باستخدام الإحداثيات الكارتيزية والإحداثيات الإسطوانية - حل المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة ومتسلسلة فوربيير العامة- حل المعادلات التفاضلية الجزئية في نصف الفضاء باستخدام تحويلات فوربيير. حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة الخصائص.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 3- واجبات وبحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		100	60
		30	نظري (أعمال السنة)

المراجع:

Elementary applied Partial Differential Equations, Richard Haberman,
ISBN 0– 13– 252875– 4.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة سلمان بن عبدالعزيز
كلية التربية الدلم
قسم الرياضيات

توصيف مقرر دراسي





جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة سلمان بن عبدالعزيز
كلية التربية الدلم
قسم الرياضيات

توصيف مقرر دراسي

المستوى الدراسي الدراسي

الثامن الثامن



توصيف مقرر دراسي

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		المستوى	متطلب سابق
		نظري	عملي		
نهج	التربية الميدانية	-	12	الثامن	4863 نفس

وصف المقرر:

يعد مقرر التربية الميدانية المنطلق الرئيس في "إعداد وتدريب الطالبة / المعلمة قبل الخدمة أكاديميا ومهنيا ، حيث إنه يهدف لاكساب وتدريب الطالبة المعلمة على مجموعة من المهارات والمعارف والاتجاهات الأساسية لممارسة مهنة التدريس .

أهداف المقرر:

يهدف المقرر العالي إلى :

- 1 - إكساب الطالبة / المعلمة مهارات وخبرات واتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم .
- 2 - تنمية الشخصية المهنية للطالبة / المعلمة .
- 3 - إكسابها المهارات اللازمة لممارسة الأدوار المتوقعة منها في ظل متطلبات الألفية الثالثة 4 - تمكينها من تحليل المناهج الدراسية المختلفة .
- 5 - إكسابها مهارات التخطيط اليومي للمواد الدراسية .
- 6 - تمكينها من تنفيذ استراتيجيات تعليمية جديدة في الموقف التعليمي .
- 7 - إكسابها استراتيجيات التقويم الحديثة للمهارات التعليمية بأنواعها المختلفة .
- 8 - تدريبها على اكتشاف مشكلات التلاميذ و إيجاد حلول تربوية لها .
- 9 - تمكينها من التفاعل الايجابي مع المناخ المدرسي والصفى .
- 10 - تبصيرها باستراتيجيات تقويم أدائها وكفاياتها تقويما ذاتيا .

توصيف مقرر دراسي

11 - تمكينها من مهارة إجراء البحوث التربوية العملية ذات الطابع الميداني والمرتبطة بواقع العملية التربوية في الميدان .

محتوى المقرر :

يحتوي برنامج إعداد وتدريب الطالبة / المعلمة على جانبين :

أولاً : الجانب النظري :

1 - مفهوم التربية الميدانية و أهدافها .

3 - الجهات المشاركة في برنامج التربية الميدانية (الكلية - القائمين على الإشراف العام - الإشراف الداخلي والخارجي - معلمة الصف - الطالبة المعلمة - المدرسة المضيفة)

4 - الكفايات التدريسية للطالبة / المعلمة .

ويدعم هذا الجانب من خلال دليل للتربية الميدانية فضلا عن المتطلبات القبلية وهي مقررات مدخل لطرق التدريس و طرق تدريس 1 ، 2

ثانياً : الجانب التدريبي الميداني :

وذلك بالتدريب على مهارات وكفايات التدريس داخل المدرسة خلال فترة التربية الميدانية .

طرق واستراتيجيات التدريس : خطة التنفيذ (1)¹

- دروس النقد والمشاهدة وما يعقبها من المناقشة والحوار .

- الدروس التطبيقية النموذجية .

- التدريس للزملاء والأقران .

- استخدام بعض أساليب التعلم الذاتي لتدعيم الجانب الميداني ببعض الأسس النظرية .

استراتيجيات تقييم الطالبات :

1 - استمارات أو بطاقات الملاحظة وتقييم الأداء .

توصيف مقرر دراسي

توزيع درجات المقرر :

الدرجة النهائية	إدارة المدرسة	إشراف التوجيه التربوي	الإشراف من داخل الكلية
100	20	20	60

قائمة لمراجع :

- 1 - قسم التربية وعلم النفس : دليل التربية الميدانية . كلية التربية . الأقسام الأدبية بالخرج . 2009 .
- 2 - حسن حسين زيتون : نموذج رحلة التدريس - رؤية جديدة لتطوير طرق التعليم والتعلم في مدارسنا . القاهرة ، عالم الكتب ، ط1 ، 2003 .
- 3 - يس عبد الرحمن قنديل : نظرة معاصرة للتربية العملية ودورها في إعداد معلم المستقبل ، 1998 .
- 4 - عبد اللطيف حمد الحلبي ومجدي محمود سالم : التربية الميدانية وأساليب التدريس ، مكتبة العبيكان ، الرياض ، 2004 .
- 5 - محمود حسن سعد : التربية العملية بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر للنشر والطباعة، عمان ، الأردن ، 2000 .

موافقة مجلس القسم بجلسته الثالثة للعام الدراسي :	موافقة مجلس الكلية بجلسته الثالثة للعام الدراسي :
1432 / 1431 هـ	1432 / 1431 هـ
والتي عقدت بتاريخ : 10 / 11 / 1432 هـ	والتي عقدت بتاريخ : 26 / 4 / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية



جامعة سلمان بن عبدالعزيز
Salman bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة سلمان بن عبدالعزيز
كلية التربية الدلم
قسم الرياضيات

توصيف مقرر دراسي

الاسم : د . نورة عبد الله الزعاقبي	الاسم : د . نوف بنت ناصر التميمي
التوقيع :	التوقيع:

توصيف مقررات

التخصص الاختيارية



توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		عملي	نظري		
----	اختياري	—	2	الرياضيات عند المسلمين	رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى:

- 3- اعطاء الطالبة فكرة عن دور علماء المسلمين في علوم الرياضيات المختلفة
- 4- عرض الطرق الرياضية التي عالج بها علماء المسلمين بعض المفاهيم الرياضية

محتوى المقرر:

نبذة تعريفية عن بعض العلماء المسلمين في الرياضيات – دراسة موضوعات رياضية معينة كان للمسلمين الفضل في اكتشافها وتطويرها – ارتباط علم المواريث بعلم الجبر – تطور العمارة الاسلامية وتأثيرها في الهندسة.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 3- محاضرات نظرية
- 4- مناقشات

أساليب التقييم :

- 3- اختبارات شفوية
- 4- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		نظري (أعمال السنة)	عملي
100	60	20	
		20	

المراجع:

المرجع الرئيسي: الرياضيات عند المسلمين للاستاذ الدكتور فالح الدوسري
المراجع المسانده:

- 8- العلوم البحتة في الحضارة العربية والاسلامية، للدكتور على عبدالله الدفاع(مؤسسة الرساله 1403هـ -1983م)
- 9- نوابغ علماء العرب والمسلمين في الرياضيات، للدكتور على عبدالله الدفاع
- 10- اسهام علماء المسلمين في الحضارة، تاليف حيدر بامات
- 11- الاسلام والفكر العلمي، تأليف محمد المبارك
- 12- تاريخ الرياضيات، ديفيد يوجين سمث
- 13- تاريخ العرب العلمي في الرياضيات والفلك، قذري طوقان
- 14- العلوم البحتة في العصور الاسلامية، تأليف عمر رضا كحاله

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
رياض	تحليل حقيقي II	3	2	اختياري	تحليل حقيقي I

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى دراسة الاساس النظري للاشتقاق و التكامل و مبرهناتهما و كذلك دراسة متابعات و متسلسلات و تقاربها المنتظم

محتوى المقرر:

متسلسلات الاعداد: اختبار التقارب – حاصل ضرب كوشي
 متواليات و متسلسلات الدوال: التقارب المنتظم لمتتاليات و لمتسلسلات الدوال و خواصها بالنسبة للاتصال و الاشتقاق و التكامل
 اختبار التقارب المنتظم: اختبار فيراستراس- اختبار ابل – اختبار ديرشليه- متسلسلات القوى و التقارب المنتظم- متسلسلة تايلور- تكامل " ريمان – سنتجس" – خواص اولية و مبرهنات- تكامل " داربو – سنتجس" – تكامل ريمان- شروط قابلية التكامل- الدوال ذات التغير المحدود – المبرهنات الاساسية فى حساب التفاضل و التكامل- مبرهنات القيمة المتوسطة فى التكامل .

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات و بحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية و موضوعية
- 3- واجبات و بحوث نظرية

الدرجة النهائية و توزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		مشاركات و نشاط	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	
		30	

توصيف مقرر دراسي

المراجع العربية:

- 1- مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الاول و الثاني) ، محمد عبد الرحمن القويز و صالح عبد الله السنوسي و عبد الله محمود عطوة مطابع جامعة الملك سعود 2002 م
- 2- مبادئ التحليل الحقيقي ، محمود محمد كتكت 1410 -1990 م
- 3- العناصر لتحليل حقيقي، مترجم و تاليف : روبرت ج بارتل 1981 م

المراجع الاجنبية:

1- Mathematical analysis, Apostol

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / ... / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم : د/	الاسم : الاسم : د/
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
رياض	نظرية الأعداد	3	2	اختياري	جبر وهندسة تحليلية

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي:دراسة مبادئ الاستقراء، وبعض التطبيقات والنظريات لمبادئ نظرية الاعداد.

محتوى المقرر:

المبدأ الأول والثاني للاستقراء الرياضي – مبدأ الترتيب الحسن - قابلية القسمة - القاسم المشترك الأعظم - خوارزمية اقليدس - التحليل إلي العوامل الأولية - نظرية ذات الحدين - التطابق - نظم الباقي - نظرية أويلر – نظرية ويلسون - معادلات ديوفنتين نظرية الباقي الصينية - حلول التطابقات غير الخطية – نظرية فيرمات الصغرى – بعض الدوال العددية – ثلاثيات فيثاغورث – الكسور المبسطة المستمرة.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 4- محاضرات نظرية
- 5- مناقشات
- 6- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 4- اختبارات شفوية
- 5- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 6- واجبات وبحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
100	60	10	مشاركات ونشاط
		30	نظري (أعمال السنة)

المراجع العربية:

مقدمة فى نظرية الأعداد، فوزي أحمد الذكير – الرياض دار الخريجي للنشر والتوزيع 1422هـ - 2002م

المراجع الاجنبية:

Niven Ivan, Herbert S. Zuckerman and Hugh L. Montgomery, "An Introduction to the Theory of Numbers". New York: Wiley Text Books, ISBN: 0471625469.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
جبر خطي، مقدمة في المعادلات التفاضلية، حساب التفاضل والتكامل III	اختياري	2	3	هندسة تفاضلية	رياض

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى تدريس مبادئ علم الهندسة التفاضلية و التي تتعلق بدراسة المنحنيات و السطوح في الفضاء لوصف الاشكال الهندسية من خلال المشتقات التفاضلية

محتوى المقرر:

هندسة المنحنيات في المستوى: طول القوس- المتجهات المماسية والعمودية. هندسة المنحنيات في الفراغ: طول القوس- الإنحناء - الإلتواء - علاقات فرينيه وسرييه - إعادة إنشاء المنحنيات باستخدام الانحناء والتقوس- الأسطح في الفراغ - المساحات وانحناءات جاوس- الإنحناء الرئيسي والمتوسط والمساحات الأدنى. الأسطح الهندسية الأصلية- نظرية اجريجوم - الانحناء الجيوديسي للمنحنيات على الأسطح - التغير الأول لطول القوس.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 3- واجبات وبحوث نظرية

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		مشاركات ونشاط	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	
		30	

توصيف مقرر دراسي

المراجع العربية:

اساسيات الهندسة الاقليدية و اللاقليدية ، نصار حسن عبد العال السلمى، مكتبة الرشد 2005 م

المراجع الاجنبية:

- 1- Dirk Jan Struik, "Lectures on classical differential geometry", Dover Publications.
- 2- Elmentry differential geometry , Acadimic Press Newyork 1966

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
الاسم : د/	الاسم : الاسم : د/
التوقيع:	التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

رقم و رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية		مستوى	متطلب سابق
		نظري	تمارين		
رياض	مقدمة فى التوبولوجى	3	2	اختياري	تحليل حقيقي I

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى دراسة المفاهيم التوبولوجية و التى تتعلق بدراسة المجموعات و الدوال المتصلة و المفتوحة و المغلقة و الفضاءات المترية

محتوى المقرر:

الفضاءات التوبولوجية: تعريف التوبولوجى و امثلة- تعريف الفضاء التوبولوجى- المجموعات المغلقة و الانغلاق- دراسة التوبولوجى القياسى على الخط المستقيم و المستوى - الفضاءات المستحدثة على مجموعة جزئية من فضاء توبولوجى- النقاط الداخلية و الحدية و الخارجية و نقاط التراكم

القواعد: القاعدة - الجداءات المنتهية- القواعد الجزئية

الدوال المتصلة: تعريف الدالة المتصلة- الدوال المفتوحة و المغلقة- التكافؤ التوبولوجى

الفضاءات المترابطة: تعريف الفضاء المترابط- خواص الفضاءات المترابطة

الفضاءات المترية: تعريف الفضاء المترى - التوبولوجى المترى- تكافؤ توبولوجيان مترين - الدوال المتصلة بين الفضاءات المترية.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات و بحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية و موضوعية
- 3- واجبات و بحوث نظرية

الدرجة النهائية و توزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		مشاركات و نشاط	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	
		30	

توصيف مقرر دراسي

المراجع العربية:

1- أسس التوبولوجي العام، أحمد عبد المنصف علام، دار الزمان للنشر و التوزيع، الطبعة الثانية
1432 هـ

2- مقدمة في التوبولوجيا، محمد عبد المنعم اسماعيل، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.

3- التوبولوجي العام، أحمد محمد زهران ، مكتبة الخبتي الثقافية

المراجع الاجنبية:

1- General Topology, Engelking R, Poland

2- Topology of first course, J.R.Munkres

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
ميكانيكا	اختياري	2	2	مبادئ نظرية المرونة	رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي: التعرف على الفرق بين المعادلات التي تحكم اتزان او حركة الجسم المتماسك و المعادلات التي تحكم الاجسام المرنة، كذلك المعادلات التي تربط مركبات الإزاحة بالإجهادات و الانفعالات في الاجسام المرنة و الصيغ اللاتغيرية.

محتوى المقرر:

تحليل الاجهاد: القوي الحجمية والسطحية – مركبات الاجهاد – تماثل ممتد الاجهاد – صيغ كوشي – معادلات الاتزان – تحويل المحاور – الصيغ اللاتغيرية – سطح الاجهاد – المحاور الاساسية للاجهاد – الاجهادات الاساسية – الاجهاد في مستوى.

تحليل الانفعال: التحويلة المتجانسة والمتجانسة منتهية الصغر – تحليل التحويلة المتجانسة الي مركبتين (التغير النقي – حركة الجسم المتماسك) - المعني الهندسي لمركبات ممتد الانفعال – الصيغ اللاتغيرية – سطح الانفعال – المحاور الاساسية – الانفعالات الاساسية – التشكل العام

القانون الاساسي لنظرية المرونة: قانون هوك المعمم – المعادلات الاساسية لاستاتيكا الجسم المرن – المعادلات الاساسية لحركة الجسم المرن – مسائل القيمة الحدية لاستاتيكا الجسم المرنة (وحدانية الحل) – المعادلات الاساسية بدلاله مركبات متجه الازاحة – مبدأ (Saint – Venant)

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات و بحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 3- واجبات و بحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		مشاركات ونشاط	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	
		30	

المراجع العربية:

الهيدروميكانيكا والمرونه، عفاف احمد صبري – مصر

المراجع الاجنبية:

- 1- Mathematical theory of Elasticity, I. S. Sokolnikof, Mc-Graw Hall New York, 1954
- 2- Introduction to Tensor, Calculus and Quantum Mechanics, J. H.Heimbockel, Math. Dept. Old Dominion University 1996

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
حساب التفاضل والتكامل III	اختياري	2	3	تحليل متجهات	رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تدريس الحساب التفاضلي والتكاملي مع جبر المتجهات في ثلاثة ابعاد وكذلك دراسة الدوال ذات عدة متغيرات.

محتوى المقرر:

الضرب القياسي - الضرب الإتجاهي - معادلة المستقيم والمستوي في الفراغ - تفاضل المتجهات - المنحنيات البارامترية - السرعة والتسارع - هندسة المنحنيات في المستوى: طول القوس - المتجهات المماسية والعمودية. هندسة المنحنيات في الفراغ: علاقات فرينيه وسرييه - طول القوس والتقوس والالتواء - المشتقات الجزئية والمشتقات المتجهة- التكاملات السطحية وحساب الفيض- المجالات القياسية والإنحدار- المجالات المحافظة ودوال الجهد - التباعد - الدوران - التكاملات علي المسارات - الإستقلال عن المسارات- نظرية جرين - نظرية جاوس - نظرية ستوكس - معادلة الحرارة - معادلات ماكسويل.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 1- محاضرات نظرية
- 2- مناقشات
- 3- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 1- اختبارات شفوية
- 2- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 3- واجبات وبحوث نظرية

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		مشاركات ونشاط	نظري (أعمال السنة)
100	60	10	
		30	

توصيف مقرر دراسي

المراجع العربية:

سلسلة ملخصات شوم

المراجع الاجنبية:

1- Thomas G., "Calculus", 11th edition, (2002).

2- Vector Analysis, Khalied Latif, Mir Lahore.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي: 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

توصيف مقرر دراسي

متطلب سابق	المستوى	عدد الساعات الدراسية		اسم المقرر	رقم و رمز المقرر
		تمارين	نظري		
مقدمة في المعادلات التفاضلية	اختياري	2	3	مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	رياض

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر لدراسة منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها الفيزيائية.

محتوى المقرر:

مقدمة عن أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية ومنشأها- إستنتاج معادلة الحرارة والمعادلة الموجية من الفيزياء. المسائل ذات الشروط الحدية: القيم الذاتية- الدوال الذاتية- تعامد الدوال ذات القيم الذاتية - مسألة ستورم وليوفيل- حل مسألة ستورم وليوفيل لأنواع الشروط الحدية المختلفة (ديرشليت و نويمان وروبين) - طريقة فصل المتغيرات- حل معادلة الحرارة والمعادلة الموجية ومعادلة لابلاس في بعد واحد- حل معادلة الحرارة والمعادلة الموجية ومعادلة لابلاس في بعدين بإستخدام الإحداثيات الكارتيزية والإحداثيات الإسطوانية - حل المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة ومتسلسلة فوريير العامة- حل المعادلات التفاضلية الجزئية في نصف الفضاء بإستخدام تحويلات فوريير. حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة الخصائص.

طرق و استراتيجيات التدريس :

- 4- محاضرات نظرية
- 5- مناقشات
- 6- واجبات وبحوث

أساليب التقييم :

- 4- اختبارات شفوية
- 5- اختبارات تحريرية مقالية وموضوعية
- 6- واجبات وبحوث نظرية

توصيف مقرر دراسي

الدرجة النهائية وتوزيعها :

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي (60 درجة)	توزيع درجة أعمال السنة و العملي (40 درجة)	
		100	60
		30	نظري (أعمال السنة)

المراجع:

Elementary applied Partial Differential Equations, Richard Haberman, ISBN
0- 13- 252875- 4.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / / 1432 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي : 1432 /1431 هـ والتي عقدت بتاريخ : / .. / 1432 هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : الاسم : د/..... التوقيع :	الاسم : د/..... التوقيع :

تَمَّتْ حَمْدُ اللَّهِ
تَمَّتْ حَمْدُ اللَّهِ

وَاللَّهُ وَلِي التَّوْفِيقِ ،،،